



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Humanas e Naturais

Projeto Pedagógico de Curso
Geografia - Matutino

Ano Versão: 2006

Situação: Corrente

SUMÁRIO

Identificação do Curso	3
Histórico	4
Concepção do Curso	5
Contextualização do Curso	5
Objetivos Gerais do Curso	5
Objetivos Específicos	5
Metodologia	5
Perfil do Egresso	5
Organização Curricular	6
Concepção da Organização Curricular	6
Quadro Resumo da Organização Curricular	6
Disciplinas do Currículo	6
Atividades Complementares	14
Equivalências	17
Currículo do Curso	22
Pesquisa e extensão no curso	129
Auto Avaliação do Curso	130
Acompanhamento e Apoio ao Estudante	131
Acompanhamento do Egresso	132
Normas para estágio obrigatório e não obrigatório	133
Normas para atividades complementares	134
Normas para laboratórios de formação geral e específica	135
Normas para trabalho de conclusão de curso	136
Administração Acadêmica	137
Coordenação do Curso	137
Colegiado do Curso	137
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	137
Corpo docente	138
Perfil Docente	138
Formação Continuada dos Docentes	138
Infraestrutura	139
Instalações Gerais do Campus	139
Instalações Gerais do Centro	139
Acessibilidade para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais	139
Instalações Requeridas para o Curso	139
Biblioteca e Acervo Geral e Específico	139
Laboratórios de Formação Geral	139
Laboratórios de Formação Específica	139
Observações	140
Referências	141



IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Nome do Curso

Geografia - Matutino

Código do Curso

641

Modalidade

Graduação

Grau do Curso

Licenciado em Geografia

Nome do Diploma

Geografia

Turno

Matutino

Duração Mínima do Curso

7

Duração Máxima do Curso

14

Área de Conhecimento

CIÊNCIAS HUMANAS

Regime Acadêmico

Não seriado

Processo Seletivo**Entrada**



HISTÓRICO

Histórico da UFES

Histórico do Centro



CONCEPÇÃO DO CURSO

Contextualização do Curso

Objetivos Gerais do Curso

Objetivos Específicos

Metodologia

Perfil do Egresso

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Concepção da Organização Curricular

Quadro Resumo da Organização Curricular

Descrição	Previsto no PPC
Carga Horária Total	-
Carga Horária Obrigatória	-
Carga Horária Optativa	-
Carga Horária de Disciplinas de Caráter Pedagógico	-
Trabalho de Conclusão de Curso	-
Atividades Complementares	-
Estágio Supervisionado	-
Turno de Oferta	-
Tempo Mínimo de Integralização	-
Tempo Máximo de Integralização	-
Carga Horária Mínima de Matrícula Semestral	30 horas
Carga Horária Máxima de Matrícula Semestral	450 horas
Número de Novos Ingressantes no 1º Semestre	-
Número de Novos Ingressantes no 2º Semestre	-
Número de Vagas de Ingressantes por Ano	-
Prática como Componente Curricular	-

Disciplinas do Currículo

Observações:

T - Carga Horária Teórica Semestral

E - Carga Horária de Exercícios Semestral

L - Carga Horária de Laboratório Semestral

OB - Disciplina Obrigatória

OP - Disciplina Optativa

EC - Estágio Curricular

EL - Disciplina Eletiva

Disciplinas Licenciatura				Carga Horária Exigida: 1935				Crédito Exigido:	
Período	Departamento	Código	Nome da Disciplina	Cr	C.H.S	Distribuição T.E.L	Pré-Requisitos	Tipo	
1º	Departamento de Ciências Sociais	CSO00176	SOCIOLOGIA GERAL	4	60	60-0-0		OB	
1º	Departamento de Filosofia	FIL00428	INTRODUCAO A FILOSOFIA	4	60	60-0-0		OB	
1º	Departamento de Estatística	STA00662	NOCOES GERAIS DE ESTATISTICA	3	60	30-30-0		OB	
1º	Departamento de Geografia	GEO05057	ELEMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA GEOGRAFIA	4	60	60-0-0		OB	
1º	Departamento de Geografia	GEO05056	CARTOGRAFIA GEOGRÁFICA I	3	60	30-0-30		OB	
2º	Departamento de	ERN00463	GEOLOGIA GERAL	5	90	60-30-0		OB	

Oceanografia e Ecologia								
2º	Departamento de História	HIS04690	FORMAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO	4	60	60-0-0		OB
2º	Departamento de Geografia	GEO05089	SISTEMA DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS - SIG	3	60	30-0-30	Disciplina: GEO05056	OB
2º	Departamento de Geografia	GEO05090	PROJ. ESP. DE ENS. (PEE) EM SIST. DE INF. GEOG - SIG	0	15	0-15-0	Co-requisito: GEO05089	OB
2º	Departamento de Geografia	GEO05091	METODOLOGIA DA PESQUISA GEOGRÁFICA	3	60	30-0-30		OB
2º	Departamento de Geografia	GEO05092	CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA	3	60	30-0-30		OB
2º	Departamento de Geografia	GEO05093	PROJ. ESP. DE ENSINO (PEE) EM CLIMATOLOGIA GEO.	0	15	0-15-0	Co-requisito: GEO05092	OB
3º	Departamento de Geografia	GEO00472	GEOGRAFIA DA POPULACAO	3	60	30-30-0		OB
3º	Departamento de Geografia	GEO05143	PROJ. ESP. DE ENS. (PEE) EM GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	0	15	0-15-0	Co-requisito: GEO00472	OB
3º	Departamento de Geografia	GEO05058	CARTOGRAFIA GEOGRÁFICA II	3	60	30-0-30	Disciplina: GEO05056	OB
3º	Departamento de Geografia	GEO05145	GEOGRAFIA URBANA	4	60	60-0-0		OB
3º	Departamento de Geografia	GEO05146	PROJ. ESP. DE ENS. (PEE) EM GEOG. URBANA	0	15	0-15-0	Co-requisito: GEO05145	OB
3º	Departamento de Geografia	GEO05147	GEOMORFOLOGIA	3	60	30-0-30	Disciplina: ERN00463	OB
3º	Departamento de Geografia	GEO05148	PROJ. ESP. DE ENS. (PEE) EM GEOMOFOLIA	0	15	0-15-0	Co-requisito: GEO05147	OB
3º	Departamento de Educação, Política e Sociedade	EPS05149	TOPICOS ESPECIAIS DE ENSINO I	3	60	30-0-30		OB
3º	Departamento de Geografia	GEO05144	PROJ. ESP. DE ENS. (PEE) EM CARTOGRAFIA GEOGRAFIA II	0	15	0-15-0	Co-requisito: GEO05058	OB
4º	Departamento de Geografia	GEO05977	BIOGEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE	3	60	30-0-30	Disciplina: GEO05092	OB
4º	Departamento de Geografia	GEO05811	GEOPEDOLOGIA	3	60	30-0-30	Disciplina: ERN00463	OB
4º	Departamento de Geografia	GEO05814	PEE EM GEOPEDOLOGIA	0	15	0-15-0	Co-requisito: GEO05811	OB
4º	Departamento de Geografia	GEO05813	REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL	4	60	60-0-0		OB
4º	Departamento de Geografia	GEO05816	PEE EM REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL	0	15	0-15-0	Co-requisito: GEO05813	OB
4º	Departamento de Psicologia	PSI00764	PSICOLOGIA DA EDUCACAO	4	60	60-0-0		OB
4º	Departamento de Educação, Política e Sociedade	EPS05979	TÓPICOS ESPECIAIS DE ENSINO II	3	60	30-0-30	Disciplina: EPS05149	OB
4º	Departamento de Geografia	GEO05978	PEE BIOGEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE	0	15	0-15-0	Co-requisito: GEO05977	OB
5º	Departamento	DID02503	DIDATICA B VI	4	60	60-0-0		OB

	de Educação, Política e Sociedade							
5º	Departamento de Geografia	GEO05980	GEOGRAFIA HUMANA E CULTURAL DO BRASIL	4	60	60-0-0		OB
5º	Departamento de Geografia	GEO05981	PEE EM GEOGRAFIA HUMANA E CULTURAL DO BRASIL	0	15	0-15-0	Co-requisito: GEO05980	OB
5º	Departamento de Geografia	GEO05982	GEOGRAFIA RURAL	3	60	30-0-30		OB
5º	Departamento de Geografia	GEO05984	INTRODUÇÃO AO SENSORIAMENTO REMOTO	3	60	30-0-30		OB
5º	Departamento de Geografia	GEO05985	PEE EM SENSORIAMENTO REMOTO	0	15	0-15-0	Co-requisito: GEO05984	OB
5º	Departamento de Educação, Política e Sociedade	EPS06025	POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	4	60	60-0-0		OB
5º	Departamento de Geografia	GEO05983	PEE EM GEOGRAFIA RURAL	0	15	0-15-0	Co-requisito: GEO05982	OB
6º	Departamento de Geografia	GEO06307	GEOGRAFIA DA MOBILIDADE	4	60	60-0-0		OB
6º	Departamento de Geografia	GEO06310	PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOGRAFIA POLÍTICA E GEOPOLÍTICA	0	15	0-15-0	Co-requisito: GEO06308	OB
6º	Departamento de Geografia	GEO06309	PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOGRAFIA DA MOBILIDADE	0	15	0-15-0		OB
6º	Departamento de Geografia	GEO06308	GEOGRAFIA POLÍTICA E GEOPOLÍTICA	3	60	30-30-0	Disciplina: GEO05813	OB
8º	Departamento de Educação, Política e Sociedade	EPS07604	TÓPICOS ESPECIAIS DE ENSINO III	3	75	30-0-45	Disciplina: EPS05979	OB
8º	Departamento de Linguagens, Cultura e Educação	LCE06306	FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	4	60	60-0-0		OB

Disciplinas Optativas				Carga Horária Exigida: 480			Crédito Exigido:	
Período	Departamento	Código	Nome da Disciplina	Cr	C.H.S	Distribuição T.E.L	Pré-Requisitos	Tipo
8º	Departamento de Ciências Sociais	CSO00184	INTRODUCAO A ANTROPOLOGIA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09173	CARTOGRAFIA ESCOLAR	3	60	30-0-30		OP
-	Departamento de Geografia	GEO06378	GEOG. CONFLITOS AGRÁRIOS E SÓCIO-AMBIENTAIS	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO03637	TEC. DE PESQUISA APLICADA A GEOGRAFIA	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO00461	INTRODUCAO A CARTOGRAFIA	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO00469	GEOMORFOLOGIA CLIMATICA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO00470	GEOMORFOLOGIA SUBMARINA E	4	60	60-0-0		OP

			LITORANEA					
-	Departamento de Geografia	GEO00471	COSMOGRAFIA	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO01733	FITOGEOGRAFIA DO BRASIL	3	45	45-0-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO00476	REGIAO E ORGANIZACAO ESPACIAL	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO00478	AMERICA LATINA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO00479	GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO00481	REGIOES BRASILEIRAS	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO02351	ECOSSISTEMA MANGUEZAL	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO02142	DEMOGRAFIA ECONOMICA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO01732	GEOGRAFIA DO ESPIRITO SANTO	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO07017	CONCEITOS DE GEOGRAFIA HUMANA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09201	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO MODERNO	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09208	OS DOMÍNIOS DA GEOGRAFIA HUMANA CONTEMPORÂNEA	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09187	ESTUDOS DE GEOGRAFIA URBANA E CULTURAL	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09194	GEOGRAFIA POLÍTICA DO BRASIL	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09176	DEMOGRAFIA	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09207	MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS À GEOGRAFIA	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO06369	SEMINÁRIOS DE GEOGRAFIA I	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO06370	SEMINÁRIOS DE GEOGRAFIA II	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09170	ANÁLISE E GESTÃO AMBIENTAL	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09206	MANEJO DE ECOSISTEMAS TROPICAIS	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09197	GEOGRAFIA , TURISMO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3	60	30-0-30		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09191	GEOGRAFIA DOS MARES	3	60	30-0-30		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09198	GEOGRAFIA, TURISMO E LAZER	3	60	30-0-30		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09188	FÍSICA DO SOLO	3	60	30-0-30		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09171	ANÁLISE ESTRUTURAL DA COBERTURA PEDOLÓGICA	3	60	30-0-30		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09199	GEOMORFOLOGIA DE PROCESSOS DE	3	60	30-0-30		OP

			VERTENTE					
-	Departamento de Geografia	GEO07000	AEROFOTOGEOGRAFIA	3	60	30-0-30		OP
-	Departamento de Geografia	GEO06371	PRODUÇÃO E DESIGN DE MAPAS TEMÁTICOS	3	60	30-0-30		OP
-	Departamento de Geografia	GEO06372	ECOSSISTEMAS COSTEIROS BRASILEIROS	3	60	30-0-30		OP
-	Departamento de Geografia	GEO06373	ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DO ESPÍRITO SANTO	3	60	30-0-30		OP
-	Departamento de Geografia	GEO06376	PRODUÇÃO SOCIAL DO ESPAÇO CONSTRUÍDO	3	60	30-0-30		OP
-	Departamento de Geografia	GEO06377	GEOGRAFIA AGRÁRIA DO ESPÍRITO SANTO	3	60	30-0-30		OP
-	Departamento de Geografia	GEO06375	SEGREGAÇÕES E FRAGMENTAÇÕES URBANAS	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO06386	MAPEAMENTO GEOMORFOLÓGICO	3	60	30-0-30		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09203	INTRODUÇÃO À MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09223	TRATAMENTO DE IMAGENS ORBITAIS E APLICAÇÕES GEOGRÁFICAS	3	60	30-0-30		OP
-	Departamento de Geografia	GEO06379	FORM. TERRIT. ECON. REG. ORG. ESP. BRASILEIRO	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO06374	ESTUDOS DE URBANIZAÇÃO E METROPOLIZAÇÃO DO BRASIL	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO06380	ELEM. EPISTEMOLOGIA DA GEOGRAFIA HUMANA	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO06381	SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS APLICÁVEIS A RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO05143	PROJ. ESP. DE ENS. (PEE) EM GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	0	15	0-15-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO05093	PROJ. ESP. DE ENSINO (PEE) EM CLIMATOLOGIA GEO.	0	15	0-15-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO05090	PROJ. ESP. DE ENS. (PEE) EM SIST. DE INF. GEOG - SIG	0	15	0-15-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO05146	PROJ. ESP. DE ENS. (PEE) EM GEOG. URBANA	0	15	0-15-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO05144	PROJ. ESP. DE ENS. (PEE) EM CARTOGRAFIA GEOGRAFIA II	0	15	0-15-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO05983	PEE EM GEOGRAFIA RURAL	0	15	0-15-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO05981	PEE EM GEOGRAFIA HUMANA E CULTURAL DO BRASIL	0	15	0-15-0		OP

-	Departamento de Geografia	GEO06310	PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOGRAFIA POLÍTICA E GEOPOLÍTICA	0	15	0-15-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO05816	PEE EM REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL	0	15	0-15-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO05978	PEE BIOGEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE	0	15	0-15-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO05148	PROJ. ESP. DE ENS. (PEE) EM GEOMOFOLÓGIA	0	15	0-15-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO05984	INTRODUÇÃO AO SENSORIAMENTO REMOTO	3	60	30-0-30		OP
-	Departamento de Geografia	GEO05814	PEE EM GEOPEDOLOGIA	0	15	0-15-0		OP
-	Departamento de Oceanografia e Ecologia	ERN01745	INTRODUCAO A SEDIMENTOLOGIA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Oceanografia e Ecologia	ERN00488	ELEMENTOS DE ECOLOGIA	4	75	45-30-0		OP
-	Departamento de Oceanografia e Ecologia	ERN00989	OCEANOGRAFIA GERAL	4	75	45-30-0		OP
-	Departamento de Oceanografia e Ecologia	ERN02825	ASPECTOS GEOLOGICOS DO ESPIRITO SANTO	2	60	15-0-45		OP
-	Departamento de Oceanografia e Ecologia	ERN00988	PROP DOS SOLOS E FERTILIDADE	3	45	45-0-0		OP
-	Departamento de Estatística	STA04744	ESTATÍSTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS II	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02439	HISTORIA DA FILOSOFIA I	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02488	FILOS DOS MOVIMENTOS SOCIAIS	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02457	FILOSOFIA POLITICA I	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02460	TEORIA DAS CIENCIAS I	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02442	TEORIA DO CONHECIMENTO I	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO02937	FORMACAO SOCIAL E POLITICA DO BRASIL	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO02940	SOCIOLOGIA DA QUESTAO AGRARIA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO02941	SOCIOLOGIA URBANA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO02973	SOCIOLOGIA E MEIO AMBIENTE	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04698	HISTÓRIA INDÍGENA E DO INDIGENISMO	4	60	60-0-0		OP

-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04703	ANTROPOLOGIA E MEIO AMBIENTE	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO04704	ETNOGRAFIA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO00185	ETNOLOG E ETNOGRAF DO BRASIL	3	45	45-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO02942	FORM SOC ECON POL E CULT DO ES	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Psicologia	PSI00764	PSICOLOGIA DA EDUCACAO	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Psicologia	PSI00759	PSICOLOGIA I	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Serviço Social	SSO00029	POLÍTICA HABITACIONAL	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Linguas e Letras	LET02153	INGLES INSTRUMENTAL A	2	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Linguas e Letras	LET02154	FRANCES INSTRUMENTAL	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Economia	ECO07705	INTRODUÇÃO À ECONOMIA POLÍTICA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Educação, Política e Sociedade	DID02503	DIDATICA B VI	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Educação, Política e Sociedade	EPS05149	TOPICOS ESPECIAIS DE ENSINO I	3	60	30-0-30		OP
-	Departamento de Educação, Política e Sociedade	EPS05979	TÓPICOS ESPECIAIS DE ENSINO II	3	60	30-0-30	Disciplina: EPS05149	OP
-	Departamento de Educação, Política e Sociedade	EPS07604	TÓPICOS ESPECIAIS DE ENSINO III	3	75	30-0-45	Disciplina: EPS05979	OP
-	Departamento de Geografia	GEO01743	GEO APLICADA AO PLANEJAMENTO	4	75	45-30-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09221	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Linguagens, Cultura e Educação	DID06383	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL			--		OP
-	Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais	DID03871	CURRÍCULO	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Educação, Política e Sociedade	EDU06385	FUNDAMENTOS DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL			--		OP
-	Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais	EDU05788	EDUCAÇÃO E INCLUSÃO	4	60	60-0-0		OP

-	Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais	DID06335	CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais	DID06465	PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA	2	60	15-0-45		OP
-	Departamento de Geografia	GEO00985	GEOG HUMANA E ECON MARES	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09202	INTRODUÇÃO À GEOGRAFIA ECONÔMICA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09174	CARTOGRAFIA GEOGRÁFICA DAS ZONAS COSTEIRAS	3	60	30-0-30		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09205	LEITURA, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE DOCUMENTOS CARTOGRÁFICOS SISTEMÁTICOS	3	60	30-0-30		OP
-	Departamento de Geografia	GEO06309	PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOGRAFIA DA MOBILIDADE	0	15	0-15-0		OP
-	Departamento de Oceanografia e Ecologia	ERN01546	POLUICAO AMBIENTAL	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO02635	SOCIOLOGIA DA EDUCACAO	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Línguas e Letras	LET02630	LINGUA PORTUGUESA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09222	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais	ADE06384	POLÍTICAS EDUCACIONAIS			--		OP

02 - Estágio Curricular				Carga Horária Exigida: 400			Crédito Exigido:	
Período	Departamento	Código	Nome da Disciplina	Cr	C.H.S	Distribuição T.E.L	Pré-Requisitos	Tipo
6º	Departamento de Educação, Política e Sociedade	EPS06311	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	8	200	60-0-140	Disciplina: DID02503	OB
6º	Departamento de Geografia	GEO06382	ESTÁGIO SUPERVISIONADO	4	120	60-60-0		OP
8º	Departamento de Educação, Política e Sociedade	EPS07580	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	8	200	200-0-0		OB

Disciplinas Bacharelado				Carga Horária Exigida: 0			Crédito Exigido:	
Período	Departamento	Código	Nome da Disciplina	Cr	C.H.S	Distribuição T.E.L	Pré-Requisitos	Tipo

-	Departamento de Economia	ECO06184	ECONOMIA BRASILEIRA	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Oceanografia e Ecologia	ERN06183	CIENCIAS DO AMBIENTE	3	60	45-0-15		OP
-	Departamento de Oceanografia e Ecologia	ERN05916	ASPECTOS DE HIDROLOGIA CONTINENTAL	4	60	60-0-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09192	GEOGRAFIA E PLANEJAMENTO	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09221	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	3	60	30-30-0		OP
-	Departamento de Geografia	GEO09222	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	3	60	30-30-0		OP

Atividades Complementares

	Atividade	CH Máxima	Tipo
1	ATV00417 Participação em eventos científicos locais ou regionais	15	Participação em eventos
2	ATV00418 Participação em eventos científicos nacionais ou internacionais	20	Participação em eventos
3	ATV00420 Apresentação de trabalho em eventos na área de geografia.	15	Participação em eventos
4	ATV00421 Participação em eventos científicos em áreas afins	10	Participação em eventos
5	ATV02765 Participação, sem apresentação de trabalho, em eventos acadêmico-científicos locais ou regionais com conteúdo de Geografia e áreas afins.	100	Participação em eventos
6	ATV02766 Participação, sem apresentação de trabalho, em eventos acadêmico-científicos nacionais ou internacionais com conteúdo de Geografia e áreas afins.	100	Participação em eventos
7	ATV02767 Participação, como ouvinte, em defesas de trabalhos acadêmicos (TCCs de graduação ou especialização, dissertações de mestrado, teses de doutorado, prova didática de concurso para professor efetivo) com conteúdo de Geografia e áreas afins.	100	Participação em eventos
8	ATV02768 Participação, como ouvinte, em palestras com conteúdo de Geografia e áreas afins.	100	Participação em eventos
9	ATV00423 Atividades de EXTENSÃO - PIBEX e PIVEX	50	Atividades de pesquisa, ensino e extensão

	Atividade	CH Máxima	Tipos
10	ATV02777 Participação em PIBEX ou PIVEX, em projetos e programas registrados na PROEX.	100	Atividades de pesquisa, ensino e extensão
11	ATV00419 Estágios extracurriculares	50	Estágios extracurriculares
12	ATV02758 Realização de estágio curricular não obrigatório registrado na Prograd, na área de Geografia ou áreas afins, desde que não tenha sido aproveitado como Estágio Supervisionado Obrigatório.	100	Estágios extracurriculares
13	ATV00427 Iniciação científica / Iniciação tecnológica, PIBIC/PIVIC e afim	50	De iniciação científica e de pesquisa
14	ATV02769 Participação em PIBIC ou PIVIC, em projetos e programas registrados na PRPPG, ou em Iniciação Científica/monitoria vinculada a projetos financiados por agências de fomento (CNPq, CAPES, FAPES, etc.).	100	De iniciação científica e de pesquisa
15	ATV02770 Participação em Programa de Iniciação à Docência (PIBID) ou Residência Pedagógica desenvolvendo atividades relacionadas à Geografia e áreas afins.	100	De iniciação científica e de pesquisa
16	ATV00429 Resumos publicados em revistas especializadas, periódicos, livros, etc	5	Publicação de trabalhos - Resumo
17	ATV02775 Publicação de resumo e/ou resumo expandido, como autor ou co-autor em eventos acadêmico-científicos com conteúdo de Geografia e áreas afins.	100	Publicação de trabalhos - Resumo
18	ATV00424 Atividades de representação discente junto aos órgãos da UFES.	10	Participação em órgãos colegiados
19	ATV02781 Representação estudantil no Colegiado de Curso ou no Conselho Departamental do CCHN, ou na Câmara Departamental do Departamento de Geografia ou em Colegiados Superiores (CEPE, Conselho Universitário).	100	Participação em órgãos colegiados
20	ATV00425 Monitorias Oficiais (Voluntárias) PAD, PID, PUB	100	Monitoria
21	ATV00426 Monitorias Oficiais (Remuneradas) PAD, PID, PUB	100	Monitoria
22	ATV02756 Monitoria, remunerada ou voluntária, em disciplinas do curso de Geografia	100	Monitoria

	Atividade	CH Máxima	Tipos
23	ATV02757 Monitoria, remunerada ou voluntária, em projetos e programas oficiais (Paepe, PIAA, Pro-Ensino, etc).	100	Monitoria
24	ATV00430 Participação em Bancas de Concurso, de monografia, etc	100	Outras atividades
25	ATV02759 Cursos ou oficinas oferecidos dentro da Ufes com supervisão de professor.	100	Outras atividades
26	ATV02771 Participação no Programa de Educação Tutorial (PET) de Geografia ou áreas afins.	100	Outras atividades
27	ATV02778 Ministração de curso de extensão oferecido pela Ufes, devidamente registrado na PROEX.	100	Outras atividades
28	ATV02779 Monitoria ou tutoria em curso de extensão com conteúdo de Geografia e áreas afins.	100	Outras atividades
29	ATV02782 Monitorias administrativas na Ufes.	100	Outras atividades
30	ATV02783 Atuação em cursos fora da Ufes, abertos à comunidade, ministrando conteúdos de Geografia.	100	Outras atividades
31	ATV02784 Atuação em diretorias ou grupos de trabalho de entidades da sociedade civil, organizações não governamentais e similares, com atuação na área de Geografia e áreas afins.	100	Outras atividades
32	ATV02785 Trabalho com vínculo empregatício que proporcione oportunidade complementar à formação do estudante, mediante aprovação do Colegiado de Curso.	100	Outras atividades
33	ATV00428 Trabalhos publicados em revistas especializadas, periódicos, livros, etc	25	Publicação de Trabalhos - Integra
34	ATV02772 Publicação de trabalho completo como autor ou co-autor, em eventos acadêmico-científicos com conteúdo de Geografia e áreas afins.	100	Publicação de Trabalhos - Integra
35	ATV02773 Publicação de artigo, como autor ou coautor, em periódicos nacionais ou internacionais, com ISSN, com conteúdo de Geografia e áreas afins.	100	Publicação de Trabalhos - Integra
36	ATV02774 Publicação de capítulo, como autor ou coautor, em livro com ISBN e conselho editorial, com conteúdo de Geografia e áreas afins.	100	Publicação de Trabalhos - Integra
37	ATV00422 Apresentação de trabalho em áreas afins	10	Apresentação de Trabalhos - Congressos e Eventos

	Atividade	CH Máxima	Tipo
38	ATV02764 Apresentação de trabalho em eventos acadêmico-científicos com conteúdo de Geografia e áreas afins.	100	Apresentação de Trabalhos - Congressos e Eventos

Equivalentes

Disciplina do Currículo			Disciplina Equivalente	
Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
1	GEO05056 Cartografia Geográfica I	↔	GEO00462 ELEMENTOS DE CARTOGRAFIA	64 - Geografia (2000)
1	GEO05056 Cartografia Geográfica I	↔	GEO00462 ELEMENTOS DE CARTOGRAFIA	64 B - Geografia - Bacharelado (2000)
1	GEO05056 Cartografia Geográfica I	↔	GEO00462 ELEMENTOS DE CARTOGRAFIA	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
1	GEO05056 Cartografia Geográfica I	↔	GEO14055 Geotecnologias	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
1	GEO05057 Elementos Epistemológicos da Geografia	↔	GEO02352 FUNDAMENTOS DA GEOGRAFIA	64 - Geografia (2000)
1	GEO05057 Elementos Epistemológicos da Geografia	↔	GEO02352 FUNDAMENTOS DA GEOGRAFIA	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
1	GEO05057 Elementos Epistemológicos da Geografia	↔	GEO02352 FUNDAMENTOS DA GEOGRAFIA	64 B - Geografia - Bacharelado (2000)
1	GEO05057 Elementos Epistemológicos da Geografia	↔	GEO14060 Elementos Epistemológicos da Geografia	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
2	GEO05092 CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA	↔	GEO00467 CLIMATOLOGIA	64 - Geografia (2000)
2	GEO05092 CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA	↔	GEO00467 CLIMATOLOGIA	64 B - Geografia - Bacharelado (2000)
2	GEO05092 CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA	↔	GEO00467 CLIMATOLOGIA	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
2	GEO05092 CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA	↔	GEO14058 Climatologia	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
2	HIS04690 FORMAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO	↔	HIS00552 HISTORIA ECONOMICA CONTEMP	64 - Geografia (2000)
2	HIS04690 FORMAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO	↔	HIS00552 HISTORIA ECONOMICA CONTEMP	64 B - Geografia - Bacharelado (2000)
2	HIS04690 FORMAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO	↔	HIS00552 HISTORIA ECONOMICA CONTEMP	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
2	ERN00463 GEOLOGIA GERAL	↔	GEO14054 Geologia Geral	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)

Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
2	GEO05091 METODOLOGIA DA PESQUISA GEOGRÁFICA	↔	GEO00990 INTR A PESQUISA GEOGRAFICA	64 - Geografia (2000)
2	GEO05091 METODOLOGIA DA PESQUISA GEOGRÁFICA	↔	GEO00990 INTR A PESQUISA GEOGRAFICA	64 B - Geografia - Bacharelado (2000)
2	GEO05091 METODOLOGIA DA PESQUISA GEOGRÁFICA	↔	GEO00990 INTR A PESQUISA GEOGRAFICA	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
2	GEO05091 METODOLOGIA DA PESQUISA GEOGRÁFICA	↔	GEO14064 Métodos de Pesquisa em Geografia	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
2	GEO05089 SISTEMA DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS - SIG	↔	GEO03880 GEOPROCESSAMENTO	64 - Geografia (2000)
2	GEO05089 SISTEMA DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS - SIG	↔	GEO03880 GEOPROCESSAMENTO	64 B - Geografia - Bacharelado (2000)
2	GEO05089 SISTEMA DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS - SIG	↔	GEO03880 GEOPROCESSAMENTO	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
3	GEO05058 Cartografia Geográfica II	↔	GEO03636 CARTOGRAFIA TEMATICA	64 B - Geografia - Bacharelado (2000)
3	GEO05058 Cartografia Geográfica II	↔	GEO03636 CARTOGRAFIA TEMATICA	64 - Geografia (2000)
3	GEO05058 Cartografia Geográfica II	↔	GEO03636 CARTOGRAFIA TEMATICA	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
3	GEO05058 Cartografia Geográfica II	↔	GEO14051 Cartografia Geográfica	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
3	GEO00472 GEOGRAFIA DA POPULACAO	↔	GEO14056 Geografia da População	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
3	GEO05145 GEOGRAFIA URBANA	↔	GEO00473 GEOGRAFIA URBANA/INDUSTRIAL	64 - Geografia (2000)
3	GEO05145 GEOGRAFIA URBANA	↔	GEO00473 GEOGRAFIA URBANA/INDUSTRIAL	64 B - Geografia - Bacharelado (2000)
3	GEO05145 GEOGRAFIA URBANA	↔	GEO00473 GEOGRAFIA URBANA/INDUSTRIAL	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
3	GEO05145 GEOGRAFIA URBANA	↔	GEO14062 Geografia Urbana	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
3	GEO05147 GEOMORFOLOGIA	↔	GEO00468 GEOMORFOLOGIA ESTRUTURAL E PROCESSOS	64 - Geografia (2000)
3	GEO05147 GEOMORFOLOGIA	↔	GEO00468 GEOMORFOLOGIA ESTRUTURAL E PROCESSOS	64 B - Geografia - Bacharelado (2000)
3	GEO05147 GEOMORFOLOGIA	↔	GEO00468 GEOMORFOLOGIA ESTRUTURAL E PROCESSOS	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
3	GEO05147 GEOMORFOLOGIA	↔	GEO14061 Geomorfologia	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)

Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
4	GEO05977 BIOGEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE	↔	GEO00482 BIOGEOGRAFIA	64 - Geografia (2000)
4	GEO05977 BIOGEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE	↔	GEO00482 BIOGEOGRAFIA	64 B - Geografia - Bacharelado (2000)
4	GEO05977 BIOGEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE	↔	GEO00482 BIOGEOGRAFIA	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
4	GEO05977 BIOGEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE	↔	GEO14068 Biogeografia	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
4	GEO05811 Geopedologia	↔	ERN00466 PEDOLOGIA	64 - Geografia (2000)
4	GEO05811 Geopedologia	↔	ERN00466 PEDOLOGIA	64 B - Geografia - Bacharelado (2000)
4	GEO05811 Geopedologia	↔	ERN00466 PEDOLOGIA	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
4	GEO05811 Geopedologia	↔	GEO14070 Pedologia	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
4	GEO05813 Regionalização do Espaço Mundial	↔	GEO00477 ORGANIZACAO DO ESPACO MUNDIAL	64 - Geografia (2000)
4	GEO05813 Regionalização do Espaço Mundial	↔	GEO00477 ORGANIZACAO DO ESPACO MUNDIAL	64 B - Geografia - Bacharelado (2000)
4	GEO05813 Regionalização do Espaço Mundial	↔	GEO00477 ORGANIZACAO DO ESPACO MUNDIAL	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
4	GEO05813 Regionalização do Espaço Mundial	↔	GEO14052 Geografias Regionais e Regionalizações	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
5	GEO05980 GEOGRAFIA HUMANA E CULTURAL DO BRASIL	↔	GEO00480 GEOGRAFIA HUMANA E ECONOMICA DO BRASIL	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
5	GEO05980 GEOGRAFIA HUMANA E CULTURAL DO BRASIL	↔	GEO00480 GEOGRAFIA HUMANA E ECONOMICA DO BRASIL	64 B - Geografia - Bacharelado (2000)
5	GEO05980 GEOGRAFIA HUMANA E CULTURAL DO BRASIL	↔	GEO00480 GEOGRAFIA HUMANA E ECONOMICA DO BRASIL	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
5	GEO05980 GEOGRAFIA HUMANA E CULTURAL DO BRASIL	↔	GEO14057 Geografia Cultural	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
5	GEO05980 GEOGRAFIA HUMANA E CULTURAL DO BRASIL	↔	GEO00480 GEOGRAFIA HUMANA E ECONOMICA DO BRASIL	64 - Geografia (2000)
5	GEO05982 GEOGRAFIA RURAL	↔	GEO00474 GEOGRAFIA AGRÁRIA	64 - Geografia (2000)
5	GEO05982 GEOGRAFIA RURAL	↔	GEO00474 GEOGRAFIA AGRÁRIA	64 B - Geografia - Bacharelado (2000)
5	GEO05982 GEOGRAFIA RURAL	↔	GEO00474 GEOGRAFIA AGRÁRIA	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
5	GEO05982 GEOGRAFIA RURAL	↔	GEO14071 Geografia Rural	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)

Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
5	GEO05984 INTRODUÇÃO AO SENSORIAMENTO REMOTO	↔	GEO03882 SENSORIAMENTO REMOTO	64 - Geografia (2000)
5	GEO05984 INTRODUÇÃO AO SENSORIAMENTO REMOTO	↔	GEO03882 SENSORIAMENTO REMOTO	64 B - Geografia - Bacharelado (2000)
5	GEO05984 INTRODUÇÃO AO SENSORIAMENTO REMOTO	↔	GEO03882 SENSORIAMENTO REMOTO	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
5	ADE00002 ORG.E FUNC.DO ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO	↔	EPS06025 POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	641 - Geografia - Matutino (2006)
5	EPS06025 POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	⇒	ADE00002 ORG.E FUNC.DO ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO	641 - Geografia - Matutino (2006)
6	EPS06311 ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	↔	EPS14075 Estágio Curricular Supervisionado de Geografia I	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
6	GEO06307 GEOGRAFIA DA MOBILIDADE	↔	GEO00475 GEOGRAFIA DA CIRCULACAO E TRANSPORTE	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
6	GEO06307 GEOGRAFIA DA MOBILIDADE	↔	GEO00475 GEOGRAFIA DA CIRCULACAO E TRANSPORTE	64 B - Geografia - Bacharelado (2000)
6	GEO06307 GEOGRAFIA DA MOBILIDADE	↔	GEO14102 GEOGRAFIA DA CIRCULAÇÃO E DO TRANSPORTE	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
6	GEO06307 GEOGRAFIA DA MOBILIDADE	↔	GEO00475 GEOGRAFIA DA CIRCULACAO E TRANSPORTE	64 - Geografia (2000)
6	GEO06308 GEOGRAFIA POLÍTICA E GEOPOLÍTICA	↔	GEO03881 GEOGRAFIA POLITICA	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
6	GEO06308 GEOGRAFIA POLÍTICA E GEOPOLÍTICA	↔	GEO03881 GEOGRAFIA POLITICA	64 B - Geografia - Bacharelado (2000)
6	GEO06308 GEOGRAFIA POLÍTICA E GEOPOLÍTICA	↔	GEO03881 GEOGRAFIA POLITICA	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
6	GEO06308 GEOGRAFIA POLÍTICA E GEOPOLÍTICA	↔	GEO14069 Geografia Política	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
6	GEO06308 GEOGRAFIA POLÍTICA E GEOPOLÍTICA	↔	GEO03881 GEOGRAFIA POLITICA	64 - Geografia (2000)
8	EPS07580 Estágio Supervisionado II	↔	EPS14076 Estágio Curricular Supervisionado de Geografia II	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
8	EPS07604 Tópicos Especiais de Ensino III	↔	DID04467 TOPICOS ESPECIAIS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	64 - Geografia (2000)
8	EPS07604 Tópicos Especiais de Ensino III	↔	DID04467 TOPICOS ESPECIAIS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
	GEO00478 AMERICA LATINA	↔	GEO14103 GEOGRAFIA DA AMÉRICA LATINA	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)

Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
	GEO09170 Análise e Gestão Ambiental	↔	GEO14083 ANÁLISE, PLANEJAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	GEO09171 Análise Estrutural da Cobertura Pedológica	↔	GEO14116 ANÁLISE ESTRUTURAL DA COBERTURA PEDOLÓGICA	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	ERN05916 ASPECTOS DE HIDROLOGIA CONTINENTAL	↔	ERN01742 HIDROLOGIA CONTINENTAL	64 - Geografia (2000)
	ERN05916 ASPECTOS DE HIDROLOGIA CONTINENTAL	↔	ERN01742 HIDROLOGIA CONTINENTAL	64 B - Geografia - Bacharelado (2000)
	ERN05916 ASPECTOS DE HIDROLOGIA CONTINENTAL	↔	ERN01742 HIDROLOGIA CONTINENTAL	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
	ERN05916 ASPECTOS DE HIDROLOGIA CONTINENTAL	↔	GEO14063 Hidrologia e Meio Ambiente	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	GEO09173 Cartografia Escolar	↔	GEO14084 CARTOGRAFIA ESCOLAR	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	GEO09174 Cartografia Geográfica das Zonas Costeiras	↔	GEO14109 CARTOGRAFIA GEOGRÁFICA DE ZONAS COSTEIRAS	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	GEO07017 Conceitos de Geografia Humana	↔	GEO14082 CONCEITOS DE GEOGRAFIA HUMANA	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	GEO09176 Demografia	↔	GEO14085 DEMOGRAFIA	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	GEO06380 ELEM. EPISTEMOLOGIA DA GEOGRAFIA HUMANA	↔	GEO14081 ELEMENTOS DE EPISTEMOLOGIA DA GEOGRAFIA HUMANA	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	EPS07580 Estágio Supervisionado II	↔	DID04466 ESTAGIO SUPERVISIONADO II - GEOGRAFIA	64 - Geografia (2000)
	EPS07580 Estágio Supervisionado II	↔	DID04466 ESTAGIO SUPERVISIONADO II - GEOGRAFIA	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
	EPS06311 ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	↔	DID04465 ESTAGIO SUPERVISIONADO I - GEOGRAFIA	64 - Geografia (2000)
	EPS06311 ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	↔	DID04465 ESTAGIO SUPERVISIONADO I - GEOGRAFIA	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
	GEO06374 ESTUDOS DE URBANIZAÇÃO E METROPOLIZAÇÃO DO BRASIL	↔	GEO14079 URBANIZAÇÃO E METROPOLIZAÇÃO DO BRASIL	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	GEO06379 FORM. TERRIT. ECON. REG. ORG. ESP. BRASILEIRO	↔	GEO14087 FORMAÇÃO TERRITORIAL DO BRASIL	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	GEO09191 Geografia dos Mares	↔	GEO14110 GEOGRAFIA DOS MARES	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	GEO09192 Geografia e Planejamento	↔	GEO01743 GEO APLICADA AO PLANEJAMENTO	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
	GEO09192 Geografia e Planejamento	↔	GEO01743 GEO APLICADA AO PLANEJAMENTO	64 B - Geografia - Bacharelado (2000)

Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
	GEO09192 Geografia e Planejamento	↔	GEO01743 GEO APLICADA AO PLANEJAMENTO	64 L - Geografia - Licenciatura (2000)
	GEO09192 Geografia e Planejamento	↔	GEO14113 Planejamento Territorial	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	GEO09192 Geografia e Planejamento	↔	GEO01743 GEO APLICADA AO PLANEJAMENTO	64 - Geografia (2000)
	GEO06378 GEOG. CONFLITOS AGRÁRIOS E SÓCIO-AMBIENTAIS	↔	GEO14080 GEOGRAFIA DOS CONFLITOS AGRÁRIOS E SOCIOAMBIENTAIS	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	GEO06377 GEOGRAFIA AGRÁRIA DO ESPÍRITO SANTO	↔	GEO14104 GEOGRAFIA AGRÁRIA DO ESPÍRITO SANTO	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	GEO01732 GEOGRAFIA DO ESPÍRITO SANTO	↔	GEO14088 GEOGRAFIA DO ESPÍRITO SANTO	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	GEO00469 GEOMORFOLOGIA CLIMÁTICA	↔	GEO14077 GEOMORFOLOGIA CLIMÁTICA	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	GEO09201 História do Pensamento Geográfico Moderno	↔	GEO14111 HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO MODERNO	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	GEO09202 Introdução à Geografia Econômica	↔	GEO01744 GEOGRAFIA ECONÔMICA	64 - Geografia (2000)
	GEO09202 Introdução à Geografia Econômica	↔	GEO01744 GEOGRAFIA ECONÔMICA	64 B - Geografia - Bacharelado (2000)
	GEO09202 Introdução à Geografia Econômica	↔	GEO14065 Geografia Econômica	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	GEO09203 Introdução à Mudanças Climáticas Globais	↔	GEO14114 INTRODUÇÃO ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	GEO09207 Métodos Quantitativos Aplicados à Geografia	↔	GEO14086 GEOGRAFIA QUANTITATIVA	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	GEO06373 ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DO ESPÍRITO SANTO	↔	GEO14106 ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DO ESPÍRITO SANTO	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	GEO06371 PRODUÇÃO E DESIGN DE MAPAS TEMÁTICOS	↔	GEO14078 DESIGN E PRODUÇÃO DE MAPAS TEMÁTICOS	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	GEO06376 PRODUÇÃO SOCIAL DO ESPAÇO CONSTRUÍDO	↔	GEO14108 PRODUÇÃO SOCIAL DO ESPAÇO CONSTRUÍDO	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)
	GEO06375 SEGREGAÇÕES E FRAGMENTAÇÕES URBANAS	↔	GEO14107 SEGREGAÇÕES E FRAGMENTAÇÕES URBANAS	6411 - Geografia - Licenciatura - Matutino (2019)

Curriculum do Curso

Disciplina: CSO00176 - SOCIOLOGIA GERAL

Ementa

As condições históricas do surgimento da sociologia. A revolução industrial, a revolução francesa e a situação intelectual. A Sociologia como ciência. O objeto da sociologia, a identidade sujeito- objeto, a diversidade de abordagens, as abordagens como sistematização de visões de mundo, os princípios de integração e contradição. Sociologia da Sociedade Brasileira.

Objetivos

1. compreender a problemática teórica da sociologia clássica a partir da abordagem do cotidiano da realidade contemporânea;
2. evidenciar como trabalha a sociologia enquanto ciência que estuda a realidade social;
3. apresentar noções iniciais das principais correntes do pensamento sociológico;
4. refletir criticamente sobre o mundo em que vive

Bibliografia Básica

- BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira. OLIVEIRA, Marcia Gardênia de. Um Toque de Clássicos: DURKHEIM, MARX E WEBER. Belo Horizonte: Editora UFMG. 2009.
- DURKHEIM, Emile. As regras do método sociológico. São Paulo: Companhia Editora Nacional. 2001.
- DURKHEIM, Emile. A divisão do trabalho social. São Paulo: Martins Fontes. Lisboa: Presença: 1999.
- ELIAS, Norbert. A sociedade dos indivíduos: uma visão humanística. Petrópolis: Vozes, 1994.
- WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. Brasília: Editora da UNB. 2004.

Bibliografia Complementar

- COHN, Gabriel. Sociologia. Para ler os clássicos. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos. 1977.
- BERGER, Peter L.; LUCKMANN, Thomas. A Construção Social da Realidade. Rio de Janeiro: Vozes, 2009. 42
- BERGER, Peter L. Perspectivas sociológicas: uma visão humanística. Petrópolis, RJ: Vozes, 1986.
- BERMAN, Marshall. Tudo que é sólido desmancha no ar: a aventura da modernidade. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.
- GIDDENS, Anthony. Sociologia: uma breve porém crítica introdução. Rio de Janeiro: Zahar. 1984.

Disciplina: FIL00428 - INTRODUÇÃO À FILOSOFIA

Ementa

O que é Filosofia. As questões centrais da tradição filosófica. Análise filosófica do mundo atual. Filosofia e conhecimento. Filosofia contemporânea. Temas de Filosofia para formação acadêmica específica do curso.

Pré-requisito: não há.

Objetivos

1. Conhecer e Aplicar importantes temas filosóficos a partir de um panorama dos movimentos mais significativos da história do pensamento ocidental.
2. Desenvolver atividades de análise e reflexão que, além de possibilitarem a fixação do conteúdo básico, estimulam o desenvolvimento do raciocínio, do questionamento, da discussão filosófica.
3. Refletir a filosofia e sua articulação interdisciplinar (impulsionando ou catalizando outras áreas do conhecimento) na busca de compreender a realidade.

Bibliografia Básica

1. ARANHA, Maria Lúcia de Arruda e MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à filosofia. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1993.



-
2. CHAUÍ, Marilena . Convite à Filosofia. São Paulo: Ática 1988.
3. OLIVEIRA, Admardo S. et.al. Introdução ao pensamento filosófico. 8 ed. São Paulo: Loyola, 2005.

Bibliografia Complementar

1. BORNHEIM, Gerd A. Introdução ao filosofar. 8 ed. Rio de Janeiro: Record. 1980.
2. BUZZI, Arcangelo R. Introdução ao pensar. 11 ed. Petrópolis: Vozes, 1983.
3. CORBISIER, R.C.de A. Introdução à Filosofia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.
4. CYRINO, Hélio. Filosofia hoje. 5 ed. Campinas: Papirus, 1986.
5. GILES, T.R. Introdução à filosofia. São Paulo: EPU/ Edusp, 1979.

Disciplina: STA00662 - NOCOES GERAIS DE ESTATISTICA

Ementa

Conceitos gerais - Noções de amostragem - Fases do trabalho estatístico - Seriação e Tabulação - Representação Gráfica - Distribuição de Frequências - Medidas Estatísticas - Noções de Probabilidade - Distribuição Binomial - Curva Normal e Aplicações - Transformações de Notas em Notas Padrão - Distribuição "t" de Student - Prova do Qui-Quadrado.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO05057 - ELEMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA GEOGRAFIA

Ementa

O que é epistemologia. A geográfica e a filosofia dos séculos XVIII e XIX. A geografia no contexto científico. Geografia ciência ou saber? Os caminhos da geografia: idealismo, positivismo, determinismo, empirismo, racionalismo, marxismo, anarquismo, funcionalismo, sistemismo, estruturalismo e pós estruturalismo. A geografia e as outras ciências: geografia e ciências naturais, geografia e ciências da sociedade.

Objetivos

A disciplina objetiva suscitar a reflexão crítica sobre a natureza do conhecimento geográfico, suas especificidades, instrumentos e os debates das principais formulações acerca do objeto e método que integram a evolução da ciência geográfica. Objetiva refletir sobre a relevância da análise do espaço geográfico, que se efetiva através da conceptualidade fundamental desenvolvida pela ciência geográfica (espaço, paisagem, região, território e lugar).

Bibliografia Básica

1 - CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L. (Orgs.). Geografia conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995

2 - MORAES, A. C. ROBERT de . Geografia: Pequena história crítica. São Paulo: HUCITEC, 1981

3 - SANTOS, M. Metamorfooses do Espaço Habitado. São Paulo: HUCITEC, 1988.

Bibliografia Complementar

1 - CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L. (Orgs.). Explorações Geográficas: percursos no fim do século. Rio de Janeiro; Ed. Bertrand Brasil, 1997.

2 - GOMES, P.C.C. Geografia e modernidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1993.

3 - SANTOS, M. A Natureza do Espaço: técnica e tempo. Razão e Emoção. São Paulo: Ed. HUCITEC, 1996.

-
- 4 - SANTOS, M. Por Uma Geografia Nova. Da Crítica da Geografia a uma Geografia Crítica. São Paulo: Ed. HUCITEC, 1996 [1978].
 5 - SOJA, E. W. Geografias Pós-Modernas: a reafirmação do espaço na teoria social crítica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1993.

Disciplina: GEO05056 - CARTOGRAFIA GEOGRÁFICA I

Ementa

A cartografia na Geografia: cartografia geral e cartografia geográfica. Elementos básicos para leitura e interpretação de cartas topográficas: fenômenos geográficos e suas representações gráficas e cartográficas; projeções cartográficas e sistema de referência terrestre; escala e generalização cartográfica.

Objetivos

A disciplina Cartografia Geográfica I objetiva levar o aluno à plena utilização da carta topográfica como documento para análise geográfica. No decorrer da disciplina serão trabalhadas noções gerais de cartografia e várias metodologias de leitura, análise e interpretação da carta topográfica.

Bibliografia Básica

- FITZ, Paulo Roberto. Cartografia básica. Nova ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 143 p. ISBN 9788586238765 (broch.).
 JOLY, Fernand. A Cartografia. Campinas: Papirus, 1990. 136p. ISBN 8530801156 (broch.).
 OLIVEIRA, Ceurió. Curso de cartografia moderna. 2º ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1993 ISBN 8524004657

Bibliografia Complementar

- CAVALCANTI, I. C. S. Cartografia de paisagens: fundamentos. São Paulo: Oficina de Textos, 2014. 95 p. ISBN 9788579751295.
 LOCASTE, Y. - Os objetos geográficos. Seleção de textos, AGB, São Paulo, 18: 1 - 15, 1988.
 RAISZ, E. - Cartografia Geral. Ed. Científica, Rio de Janeiro, 1969.
 MENEZES, P. M. L; FERNANDES, M. - Roteiro de Cartografia- São Paulo , Oficina de textos, 2013 ISBN 9788579750847
 DUARTE, A. P. - Cartografia Básica, série didática, 2º ed. Ed. da UFSC, Florianópolis. SC, 1988 182
 ACSELRAD, Henri (Org.). Cartografia social, terra e território. Rio de Janeiro: UFRJ, Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional, 2013. 318 p. (Coleção território, ambiente e
 LOCH, Ruth Emilia Nogueira. Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados
 espaciais. 2. ed. rev. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2008. 314 p. ISBN 9788532804143
 (broch.)
 OLIVEIRA, Ceurió de.. IBGE. Dicionário cartográfico. 4. ed. - Rio de Janeiro: IBGE, 1993. xv, 645p. ISBN 8524004576
 IBGE, Noções Básicas de Cartografia, Rio de Janeiro, 1999. (Manuais Técnicos em Geociências 1999. ISSN/ISBN 8524007516
 DE BIASI, M. Medidas gráficas de uma carta topográfica. Caderno de ciências da terra 35, São Paulo, IGEOG-USP, 1973em Geociências
 DOMINGUES, A. J. P., - Análise topográfica. Curso para professores de geografia. Rio de Janeiro. IBGE, 1970 pp. 62-66.
 KELLER, E. - Interpretação de cartas. Curso para professores de geografia. Rio de Janeiro, IBGE, 1970 pp. 57-67
 MOREIRA, A. N. - Leitura e interpretação de cartas de 1: 50 000. Curso para professores de geografia. Rio de Janeiro, IBGE, 1970. pp. 46-56
 SIMIELLI, M. E. et al. Do plano ao tridimensional: a maquete como recurso didático. Boletim Paulista de Geografia, São Paulo, AGB, 70 (5-21), 1991

Disciplina: ERN00463 - GEOLOGIA GERAL
Ementa

Introdução à geologia. Origem da Terra e do Sistema Solar. Minerais e rochas. Processos exógenos e endógenos. Introdução aos conceitos básicos de Geotectônica. Noções de Geologia Histórica.

Objetivos

Ter um conhecimento básico de geologia, como suporte para o entendimento da dinâmica interna e externa da Terra e consequente morfologia e configuração de continentes e oceanos.

Bibliografia Básica

- Teixeira, W. et al, 2009. Decifrando a Terra. 2^a Ed, Cia Editora Nacional, São Paulo,SP.
- Press, S. et al, 2008. Para entender a Terra. Artmed Ed. (Bookman Ed.), 4^a edição/reimpressão (tradução). Porto Alegre, RS.
- Dana-Hurlbut, 1970. Manual de Mineralogia. Ao Livro Técnico, 1^a Edição/reimpressão (tradução), Rio de Janeiro, RJ (2 vols.).

Bibliografia Complementar

- SUGUIO, K. 2003. Geologia Sedimentar. Editora Edgard Blucher, São Paulo,SP.
- Martin, L. et al, 1997. Geologia do quaternário costeiro do litoral norte do Rio de Janeiro e do Espírito Santo. CPRM, Belo Horizonte, MG.
- Klein, C. & Dutrow, B. 2007. MANUAL OF MINERAL SCIENCE (after James D. Dana). John Wiley & Sons, USA.

Disciplina: HIS04690 - FORMAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO
Ementa

Análise dos fenômenos históricos que compõem a base do mundo contemporâneo: teorias materialista e cultural da origem do capitalismo; iluminismo; liberalismo; globalização.

Pré-requisito: não há.

Objetivos

- Identificar as duas vertentes principais da formação histórica do capitalismo numa comparação entre Karl Marx e Max Weber;
- Identificar os princípios fundadores do Estado Republicano e do Liberalismo contidos no Movimento Iluminista;
- Compreender o significado histórico das Duas Grandes Guerras e da Guerra Fria
- Analisar a formação e o significado do Estado do Bem Estar Social
- Analisar a ocidentalização do mundo contemporâneo;
- Introduzir o tema da globalização no final do séc. XX.

Bibliografia Básica

- MARX, Karl. O capital: crítica da economia política. São Paulo: Boitempo, 2013, cap. 1 e 5.
- WEBER, Max. A ética protestante e o 'espírito' do capitalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.
- HOSBAWM, Eric J. Era dos extremos: o breve século XX, 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

Bibliografia Complementar

- DUROSELLE, Jean Baptiste. A Europa de 1815 aos nossos dias: vida política e relações internacionais. 4^a ed. São Paulo: Pioneira, 1992
- RÉMOND, René. O século XIX: 1815-1914. São Paulo: Cultrix, 1974.
- SARAIVA, José Flávio Sombra (org.). Relações internacionais: dois séculos de história. 2 vols. Brasília: FUNAG/IBRI, 2001.
- GELLATELY, Robert. Lênin, Stálin e Hitler - a era da catástrofe social. Rio de Janeiro: Record, 2010.

-
- ZORGIBE, Charles. O pós-guerra Fria no mundo. Campinas: Papirus, 1996.

Disciplina: GEO05089 - SISTEMA DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS - SIG**Ementa**

Noções básicas de Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs. Fundamentos Teóricos: dados espaciais os suportes dos SIGs; definição de SIG; inter-relações entre SIG; CADD, SGBD, SMDE e SR; introdução aos computadores; história dos Sistemas de Informações: século XIX; século XX; captura de dados para SIG: processos de captura de dados; dados vetoriais; dados raster; conversão dos dados do formato vetorial e dados em formato raster e vice-versa; exemplo de dados em SIG; saída de dados. Banco de dados: banco de dados em rede; banco de dados relacional; banco de dados hierárquico; banco de dados orientado ao objeto; principais bancos de dados comerciais. Funções dos SIGs: consulta; reclassificação; análise de proximidade; análise de contigüidade; operações de superposição; análises algébricas não cumulativas; análise algébrica cumulativa; análise de redes.

Objetivos

- Demonstrar ao aluno a importância do uso do Sistema de Informações Geográficas (SIG) para estudos da ciência geográfica;
- Apontar os diferentes tipos de aplicações geotecnológicas nos estudos geográficos;
- Relatar os procedimentos metodológicos de aquisição, processamento, análise espacial de produtos de SIG;
- Relacionar o SIG com a Ciência Cartográfica.

Bibliografia Básica

FITZ, Paulo R. Geoprocessamento sem complicações, Ed. Oficina de Textos. 2008

JOLY, F. - A cartografia. Campinas, Ed. Papirus, 1990.

LONGLEY, Paul A.; GOODCHILD, Michael F.; MAGUIRE, David J.; RHIND, David W. Sistemas e Ciência da Informação Geográfica. 3^ªed. São Paulo: Oficina de textos, 2013.

Bibliografia Complementar

LANG, Stefan; BLASCHKE, Thomas Análise da Paisagem com SIG tradução Hermann Kux, São Paulo, Of. de Textos, 2009. 424 p.

LO. Chor Pang.; YEUNG Albert K.W. Concepts and Techniques of Geographic Information Systems Edition: 2 Publisher: Prentice Hall, 2006. 532p.

MIRANDA, José I. Fundamentos de Sistemas de Informações Geográficas. Brasília - DF; Embrapa Informação Tecnológica, 2005.

MEIRELLES, Margareth S. P.; CAMARA, Gilberto; ALMEIDA, Cláudia M. de A. (editores técnicos) Geomática: modelos e aplicações ambientais, Brasília - DF; Embrapa

WENG, Qihao Remote Sensing and GIS Integration: Theories, Methods, and Applications. Publisher: McGraw-Hill, 2009, 398p.

Disciplina: GEO05090 - PROJ. ESP. DE ENS. (PEE) EM SIST. DE INF. GEOG - SIG
Ementa

Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Sistema de Informações Geográficas, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

- Demonstrar ao aluno a importância do uso do Sistema de Informações Geográficas (SIG) para educação;
- Apontar os diferentes tipos de aplicações geotecnológicas na sala de aula e em trabalhos de campo;
- Relatar os procedimentos metodológicos de aquisição, processamento, análise espacial de produtos de SIG;
- Relacionar o SIG, Cartografia e educação.

Bibliografia Básica

FITZ, Paulo R. Geoprocessamento sem complicações, Ed. Oficina de Textos. 2008

JOLY, F. - A cartografia. Campinas, Ed. Papirus, 1990.

LONGLEY, Paul A.; GOODCHILD, Michael F.; MAGUIRE, David J.; RHIND, David W. Sistemas e Ciência da Informação Geográfica. 3^ªed. São Paulo: Oficina de textos, 2013.

Bibliografia Complementar

LANG, Stefan; BLASCHKE, Thomas Análise da Paisagem com SIG tradução Hermann Kux, São Paulo, Of. de Textos, 2009. 424 p.

LO. Chor Pang.; YEUNG Albert K.W. Concepts and Techniques of Geographic Information Systems Edition: 2 Publisher: Prentice Hall, 2006. 532p.

MIRANDA, José I. Fundamentos de Sistemas de Informações Geográficas. Brasília - DF; Embrapa Informação Tecnológica, 2005.

MEIRELLES, Margareth S. P.; CAMARA, Gilberto; ALMEIDA, Cláudia M. de A. (editores técnicos) Geomática: modelos e aplicações ambientais, Brasília - DF; Embrapa

WENG, Qihao Remote Sensing and GIS Integration: Theories, Methods, and Applications. Publisher: McGraw-Hill, 2009, 398p.

Disciplina: GEO05091 - METODOLOGIA DA PESQUISA GEOGRÁFICA
Ementa

Objetivos da pesquisa geográfica. A questão do método. Formulação da problemática, hipóteses e metodologias de pesquisa geográfica. Ferramentas e técnicas da geografia, coleta, registro e tratamento das informações. Uso de tecnologias de informação e comunicação. Projeto de pesquisa.

Objetivos
3.1 Objetivo Geral:

Discutir as distintas abordagens teórico-metodológicas em Geografia, compreendendo a fundamentação filosófica e a aplicação prática de seus conceitos na elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa.

3.2 Objetivos Específicos:

- Fundamentar a capacidade de planejamento e execução das tarefas que envolvem a prática da produção científica dentro do campo disciplinar.
- Desenvolver as habilidades de operacionalização crítica de um conjunto de técnicas, metodologias e instrumentos necessários para a elaboração de um anteprojeto de pesquisa.

Bibliografia Básica

DEMO, Pedro. Metodologia científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1995.

KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 21. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

MAY, T. Pesquisa social: questões, métodos e processos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia Complementar

GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 13. ed. Rio de Janeiro: Record, 2013.

MORAES, Antônio Carlos Robert. A gênese da Geografia Moderna. São Paulo: Hucitec, 1989.

SANTOS, Milton. Metamorfozes do Espaço Habitado. São Paulo: Hucitec, 1988.

VENTURI, Luiz A. Bittar (Org.). Geografia: práticas de campo, laboratório e sala de aula. São Paulo, SP: Sarandi, 2011.

ZALUAR, A (org.) Desvendando máscaras sociais. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora, 1980.

Disciplina: GEO05092 - CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA

Ementa

Objetivos e campos de estudos para a Geografia. A Atmosfera terrestre: composição, massa e estrutura.

Fatores e elementos integrados do clima: radiação, temperatura e precipitação. Circulação atmosférica.

Classificações climáticas: abordagens. Distribuição dos climas do mundo. Microclimas. Variações e mudanças climáticas. Interações e repercussões das atividades humanas com o clima.

Objetivos

Analisar os campos de estudos em climatologia dentro da Geografia;

- Compreender a composição, a massa e a estrutura da atmosfera terrestre;

- Conhecer e ter a capacidade de integrar os elementos do clima, tais como radiação, temperatura e precipitação.

- Compreender a circulação atmosférica e, a partir daí entender a distribuição dos climas do mundo.

- Perceber as alterações climáticas de micro, meso e macro escala.

- Analisar a interações e repercussões das atividades humanas com o clima.

Bibliografia Básica

AYOADE, J. O. Introdução à climatologia para os trópicos. 2^a Edição. Ed. Bertrand Brasil S.A. Rio de Janeiro, 1988. 332 p.

BARRY, R.G., CHORLEY, R. J. Atmosfera, tempo e clima. tradução: Ronaldo Cataldo Costa ; consultoria,

supervisão e revisão técnica , Francisco Eliseu Aquino. Porto Alegre:Bookman,2013. 512p.

MENDONÇA, F., DANNI-OLIVERIA, I. M. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. Editora Oficina de texto. São Paulo. 2007. 206p.

Bibliografia Complementar

MCGREGOR, G. R.; NIEUWOLT, S. Tropical climatology: an introduction to the climates of the low

latitudes. Chichester: John Wiley & Sons, 1998. xi, 339 p. ISBN 9780471966111 (broch.).

MENDONÇA, F.; MONTEIRO, C. A. F. (Org.). Clima urbano. São Paulo: Contexto, 2003. 192 p.

ISBN

9788572442398 (broch.).

NIMER, E. Climatologia do Brasil. Editora do IBGE. Rio de Janeiro. 1979. 422p.

TORRES, F. T. P.; MACHADO, P. J. O. Introdução à climatologia. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2012. xx, 256 p. (Textos básicos de geografia). ISBN 9788522111473 (broch.).
 VIERS, G. Climatologia. Elementos de geografia. Boletim de Pesquisa, nº 2. Oikos-tau. S.A., Barcelona, 1975.

Disciplina: GEO05093 - PROJ. ESP. DE ENSINO (PEE) EM CLIMATOLOGIA GEO.

Ementa

Serão dadas informações aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Climatologia, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

- Elaborar materiais didáticos relacionados aos conteúdos desenvolvidos na disciplina Climatologia Geográfica.
- Estabelecer conexões entre os conteúdos dessa área de conhecimento e os de áreas interdisciplinares.
- Pesquisar e selecionar recursos didáticos (textos, temas, tecnologias de informação...), apropriados e compatíveis para suas aplicações nos diferentes segmentos da Educação Básica, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos.
- Refletir sobre o conteúdo estudado relacionando-o com a prática a ser realizada nos diferentes níveis de ensino.
- Viabilizar a transposição didática dos conteúdos aprendidos e a sua aplicação nas diferentes etapas da educação básica.

Bibliografia Básica

- AYOADE, J. O. Introdução à climatologia para os trópicos. 2ª Edição. Ed. Bertrand Brasil S.A. Rio de Janeiro, 1988. 332 p.
- BARRY, R.G., CHORLEY, R. J. Atmosfera, tempo e clima /Roger, G. Barry, Richard J. Chorley; tradução Ronaldo Cataldo Costa ; consultoria, supervisão e revisão técnica , Francisco Eliseu Aquino. Porto Alegre:Bookman,2013. 512p.
- MENDONÇA, F., DANNI-OLIVERIA, I. M. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. Editora Oficina de texto. São Paulo. 2007. 206p.

Bibliografia Complementar

- MENDONÇA, Francisco; MONTEIRO, Carlos Augusto de Figueiredo (Org.). Clima urbano. São Paulo: Contexto, 2003. 192 p. ISBN 9788572442398 (broch.).
- TORRES, Fillipe Tamiozzo Pereira; MACHADO, Pedro José de Oliveira. Introdução à climatologia. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2012. xx, 256 p. (Textos básicos de geografia). ISBN 9788522111473 (broch.).
- MCGREGOR, Glenn R.; NIEUWOLT, S. Tropical climatology: an introduction to the climates of the low latitudes. Chichester : John Wiley & Sons, 1998. xi, 339 p. ISBN 9780471966111 (broch.).
- NIMER, E. Climatologia do Brasil . Editora do IBGE. Rio de Janeiro. 1979. 422p.
- VIERS, G. Climatologia. Elementos de geografia . Boletim de Pesquisa, nº 2. Oikos-tau. S.A., Barcelona, 1975.

Disciplina: GEO00472 - GEOGRAFIA DA POPULACAO

Ementa

Geografia da População: conceitos, objetivos, abrangência, interdisciplinaridade. Fontes de dados. População mundial: evolução, distribuição e seus fatores. A transição demográfica. Características da estrutura da população. Dinâmica populacional: natalidade e mortalidade. Dinâmica populacional: mobilidade espacial. População e Desenvolvimento: teorias, políticas.

Objetivos

Geral:

- Promover o conhecimento dos fenômenos demográficos e de suas inter-relações com o processo de desenvolvimento da sociedade.

Específico

- Conhecer a distribuição espacial da população, evolução e fatores.
- Conhecer os fenômenos demográficos, suas características, seus determinantes e suas consequências;
- Desenvolver as capacidades de análise, crítica e de interpretação dos níveis dos fenômenos demográficos e das inter-relações entre as variações destes fenômenos e as características regionais.

Bibliografia Básica

BEAUJEU-GARNIER, Jacqueline. Geografia da populacao. São Paulo: Nacional, 1974.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, María Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 9. ed. Rio de Janeiro: Record, 2006.

ZELINSKY, Wilbur. Introdução a geografia da populacao. 2. ed. - Rio de Janeiro: Zahar, 1974.

Bibliografia Complementar

GEORGE, Pierre. Geografia da populacao. 2. ed. - São Paulo: Difel, 1971.

DAMIANI, Amélia Luísa. População e geografia. São Paulo: Contexto, 2002.

COSTA, Heloisa Soares de Moura.; TORRES, Haroldo. População e meio ambiente: debates e desafios. São Paulo: SENAC São Paulo, 2000.

BRASIL. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. IBGE Coordenação de População e Indicadores Sociais. Tendências demográficas: uma análise da população com base nos resultados dos censos demográficos 1940 e 2000. Rio de Janeiro, RJ: IBGE, 2007.

CASTRO, Josué de. Ensaios de geografia humana. 2. ed. - São Paulo: Brasiliense, 1959. 282p

Disciplina: GEO05143 - PROJ. ESP. DE ENS. (PEE) EM GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO
Ementa

Có-requisito: GEO00472. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia da População, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

- apresentar propostas didáticas para o ensino das temáticas de Geografia da População;
- pensar materiais didáticos que contribuam para o aprendizado da disciplina;
- discutir a criação e o uso de materiais visuais segundo a temática da disciplina;

Bibliografia Básica

BEAUJEU-GARNIER, Jacqueline. Geografia de populacao. São Paulo: Nacional, 1974.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, María Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 9. ed. Rio de Janeiro: Record, 2006.

ZELINSKY, Wilbur. Introdução a geografia da populacao. 2. ed. - Rio de Janeiro: Zahar, 1974.

Bibliografia Complementar

GEORGE, Pierre. Geografia da populacao. 2. ed. - São Paulo: Difel, 1971.

DAMIANI, Amélia Luísa. População e geografia. São Paulo: Contexto, 2002.

COSTA, Heloisa Soares de Moura.; TORRES, Haroldo. População e meio ambiente: debates e desafios. São Paulo: SENAC São Paulo, 2000.

BRASIL. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. IBGE Coordenação de População e Indicadores Sociais. Tendências demográficas: uma análise da população com base nos resultados dos censos demográficos 1940 e 2000. Rio de Janeiro, RJ: IBGE, 2007.

CASTRO, Josué de. Ensaios de geografia humana. 2. ed. - São Paulo: Brasiliense, 1959. 282p

Disciplina: GEO05058 - CARTOGRAFIA GEOGRÁFICA II
Ementa

Leitura, análise e interpretação de mapas temáticos; representações cartográficas sintéticas: síntese por sobreposição, tratamento gráfico da informação, coremas; Cartografia Geográfica na produção do conhecimento geográfico.

Objetivos

Compreender as dimensões técnica, social e política das representações cartográficas. Dominar metodologias e técnicas de elaboração e leitura de mapas.

Bibliografia Básica

FITZ, Paulo Roberto. Cartografia básica. Nova ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 143 p. ISBN 9788586238765 (broch.).

JOLY, Fernand. A Cartografia. Campinas: Papirus, 1990. 136p. ISBN 8530801156 (broch.).

MARTINELLI, Marcello. Mapas da geografia e cartografia temática. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2007. 112 p. ISBN 8572442189 (broch.).

Bibliografia Complementar

ACSELRAD, Henri (Org.). Cartografia social, terra e território. Rio de Janeiro: UFRJ, Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional, 2013. 318 p. (Coleção território, ambiente e conflitos sociais ; 3). ISBN 9788586136061 (broch.).

ALMEIDA, Cláudia Maria de; CÂMARA NETO, Gilberto; MONTEIRO, Antonio Miguel Vieira (Org.).

Geoinformação em urbanismo: cidade real X cidade virtual. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2007. 368 p. ISBN 9788586238550 (broch.)

FONSECA, Fernanda Padovesi; OLIVA, Jaime. Cartografia. 1. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2013. 176 p. (Como eu ensino). ISBN 9788506071618 (broch.).

LOCH, Ruth Emilia Nogueira. Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais. 2. ed. rev. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2008. 314 p. ISBN 9788532804143 (broch.).

OLIVEIRA, Ceuirio de.. IBGE. Dicionário cartográfico. 4. ed. - Rio de Janeiro: IBGE, 1993. xv, 645p. ISBN 8524004576

Disciplina: GEO05145 - GEOGRAFIA URBANA

Ementa

O campo da geografia urbana. A natureza do espaço urbano. Conceitos. Escala, tipologia, processos e formas espaciais. Do diagnóstico de problemas urbanos à constituição de uma problemática. Fundamentos sociais da produção da cidade. Modo de produção, espaço e tempo. A cidade na história. Da origem da cidade. A cidade como centro de informações e de decisões. A cidade no Brasil. Referências conceituais. A produção social do espaço construído. Do lugar ao espaço. Atores sociais e seus papéis. Apropriação privada e capitalista do espaço. A produção da diferença.

Objetivos

Identificar problemas urbanos atuais e formulá-los enquanto problemática no propósito de discutir a cidade.

Bibliografia Básica

ENGELS, F. A situação da classe trabalhadora em Inglaterra. Porto. Edições Afrontamento, 1975.

HARVEY, David. Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 10. ed. - São Paulo: Loyola, 2001.

HARVEY, David. O enigma do capital: e as crises do capitalismo. São Paulo: Boitempo, 2011.

MUMFORD, Lewis. A cidade na história: suas origens, transformações e perspectivas. 4. ed. - São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Bibliografia Complementar

BENEVOLO, Leonardo. As origens da urbanística moderna. Lisboa: Presença; São Paulo: Martins Fontes, [19-?]. 166p.

CAMPOS JÚNIOR, Carlos Teixeira de. A construção da cidade: formas de produção imobiliária em Vitória. Vitória: Flor&cultura, 2002. 161 p. ISBN 8588909073 (broch.)

CORRÊA, Roberto Lobato. O espaço urbano. 2. ed. - São Paulo: Ática, 1993. 94p. (Princípios ; 174) ISBN 85 08 03260 9 (broch.)

ESPAÇO & DEBATES. São Paulo: Núcleo de Estudos Regionais e Urbanos, (Revista n.6) 1981-2001. ISSN 0101-5621

MARX, Karl. Formações econômicas pré-capitalistas. 2. ed. - Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. 136p. - (Pensamento crítico/Paz e Terra ; v. 3)

LEFEBVRE, Henri. A revolução urbana. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999. 178 p. (Humanitas ; 39) ISBN 8570411952 (broch.)

LEFEBVRE, H. A cidade do capital. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.

LEFEBVRE, Henri. O direito à cidade. São Paulo, Editora Moraes, 1991.

Disciplina: GEO05146 - PROJ. ESP. DE ENS. (PEE) EM GEOG. URBANA

Ementa

Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia Urbana, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

Desenvolver procedimentos adequados à aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e à elaboração de recursos didáticos.

Bibliografia Básica

ENGELS, F. A situação da classe trabalhadora em Inglaterra. Porto. Edições Afrontamento, 1975.

HARVEY, David. Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 10. ed. - São Paulo: Loyola, 2001.

HARVEY, David. O enigma do capital: e as crises do capitalismo. São Paulo: Boitempo, 2011.

MUMFORD, Lewis. A cidade na história: suas origens, transformações e perspectivas. 4. ed. - São Paulo: Martins Fontes, 1998

Bibliografia Complementar

BENEVOLO, Leonardo. As origens da urbanística moderna. Lisboa: Presença; São Paulo: Martins Fontes, [19-?]. 166p.

CAMPOS JÚNIOR, Carlos Teixeira de. A construção da cidade: formas de produção imobiliária em Vitória. Vitória: Flor&cultura, 2002. 161 p. ISBN 8588909073 (broch.)

CORRÊA, Roberto Lobato. O espaço urbano. 2. ed. - São Paulo: Ática, 1993. 94p. (Princípios ; 174) ISBN 85 08 03260 9 (broch.)

ESPAÇO & DEBATES. São Paulo: Núcleo de Estudos Regionais e Urbanos, (Revista n.6) 1981-2001. ISSN 0101-5621

MARX, Karl. Formações econômicas pré-capitalistas. 2. ed. - Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. 136p. - (Pensamento crítico/Paz e Terra ; v. 3)

LEFEBVRE, Henri. A revolução urbana. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999. 178 p. (Humanitas ; 39) ISBN 8570411952 (broch.)

LEFEBVRE, H. A cidade do capital. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.

LEFEBVRE, Henri. O direito à cidade. São Paulo, Editora Moraes, 1991.

Disciplina: GEO05147 - GEOMORFOLOGIA

Ementa

Bases conceituais da Geomorfologia. Abordagens e métodos em Geomorfologia. Objetivos dos estudos e aplicações. As escalas. Conteúdos de cartas geomorfológicas e as representações do relevo. Forma (morfologia, compartimentação e parâmetros morfométricos); estrutura (lito-tectônica; cobertura pedológica); processo (processo morfodinâmico). Relações morfogênese-pedogênese. Teorias, modelos e abordagens evolutivas do relevo.

Objetivos

OBJETIVO GERAL: Compreender os aspectos genéticos do relevo, buscando interpretar sua evolução e reconhecer seu papel social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer a natureza da ciência geomorfológica e seu desenvolvimento.
- Identificar os elementos morfológicos, estruturais e processuais que compõem o relevo e enfatizar suas relações.
- Refletir sobre a importância relativa dos eventos geomórficos em função de suas escalas temporo-espaciais. Desenvolver atividades de análise que ofereça meios para o entendimento das relações relevo e atividades antrópicas.

Bibliografia Básica

CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia. 2.ed. São Paulo, Edgard Blücher: 1980.

CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia Fluvial. Volume 1: o canal fluvial. São Paulo: Edgard Blücher, 1981.

GUERRA, Antonio José Teixeira; CUNHA, Sandra Baptista da (Org.). Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos. 7. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. 472 p. ISBN 9788528603262 (broch.)

Bibliografia Complementar

CASSETI,V. (1995) Ambiente e apropriação do relevo. 2. ed. - São Paulo: Contexto,. 147p. ((Caminhos da geografia)).

CUNHA, S. B; GUERRA, A.J. T.;orgs.(2001). Impactos ambientais urbanos no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001. 416 p

GUERRA, A T.; GUERRA, A J.T.; (1998) Dicionário Geológico - Geomorfológico. Rio de Janeiro. Editora Bertrand Brasil.

ROSS, J. L. S.; (1992).Geomorfologia: ambiente e planejamento. São Paulo. Editora Contexto

ROSS, J. L. S.; (2006) Ecogeografia do Brasil: subsídios para planejamento ambiental. São Paulo: Oficina de Textos, 2006. 208 p

Disciplina: GEO05148 - PROJ. ESP. DE ENS. (PEE) EM GEOMOFOLOGIA

Ementa

Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia da População, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

- Elaborar materiais didáticos relacionados aos conteúdos desenvolvidos na disciplina Geomorfologia
- Estabelecer conexões entre os conteúdos dessa área de conhecimento e os de áreas interdisciplinares.
- Pesquisar e selecionar recursos didáticos (textos, temas, tecnologias de informação...), apropriados e compatíveis para suas aplicações nos diferentes segmentos da Educação Básica, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos.
- Refletir sobre o conteúdo estudado relacionando-o com a prática a ser realizada nos diferentes níveis de ensino.
- Viabilizar a transposição didática dos conteúdos apreendidos e a sua aplicação nas diferentes etapas da educação básica.

Bibliografia Básica

- BOTELHO, R. G. M.; GUERRA, A. J. T.; SILVA, A. (1999). Erosão e conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 339 p.
- CHRISTOFOLETTI, A. (1981) Geomorfologia. São Paulo. Editora Edgard Blucher
- CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T.; orgs. (1998) Geomorfologia do Brasil. Rio de Janeiro. Editora Bertrand Brasil.
- FLORENZANO, T. G.; org. (2008) Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais. São Paulo. Ed. Oficina de Textos. 320pp.
- GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B.; orgs. (1994) Geomorfologia; uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro. Editora Bertrand Brasil
- ROSS, J. L. S.; (1998). Geografia do Brasil. 2. ed. - São Paulo: Edusp, FDE, 1998. 549 p.

Bibliografia Complementar

- CASSETI, V. (1995) Ambiente e apropriação do relevo. 2. ed. - São Paulo: Contexto,. 147p. ((Caminhos da geografia)).
- CUNHA, S. B; GUERRA, A. J. T.; orgs. (2001). Impactos ambientais urbanos no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001. 416 p
- GUERRA, A. T.; GUERRA, A. J. T.; (1998) Dicionário Geológico - Geomorfológico. Rio de Janeiro. Editora Bertrand Brasil.
- GUERRA, A. J. T.; MARÇAL, M. S.; (2006) Geomorfologia ambiental. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 189 p.
- ROSS, J. L. S.; (1992). Geomorfologia: ambiente e planejamento. São Paulo. Editora Contexto
- ROSS, J. L. S.; (2006) Ecogeografia do Brasil: subsídios para planejamento ambiental. São Paulo: Oficina de Textos, 2006. 208 p

Disciplina: EPS05149 - TOPICOS ESPECIAIS DE ENSINO I

Ementa

Pressupostos teórico-metodológicos do ensino de Geografia. Pesquisa como ação docente: a elaboração do pensamento geográfico dos alunos e dos professores na educação básica.

Objetivos

- Problematizar princípios teórico-metodológicos da aprendizagem da Geografia nos cotidianos escolares.
- Refletir sobre a relação pesquisa e prática docente nos cotidianos escolares.
- Vivenciar a realização de projetos pedagógicos.
- Problematizar a formação docente.

Bibliografia Básica

- ALMEIDA, R. D. Cartografia escolar. São Paulo: Contexto, 2007.
- _____. Alunos de ontem, educadores de amanhã:informes auto-reflexivos de alunos de prática de ensino de Geografia. Rio Claro: UNESP - Instituto de Biociências, 2003.
- ARROYO, M. G. Ofício de mestre: imagens e auto-imagens. Petrópolis: Vozes, 2000
- BRASIL. Secretaria de Educação BásicaParâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio; parte IV; Ciências humanas e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEB, 2006. p. 30-36.
- _____. Secretaria de Educação Média e TecnológicaPCN +; Ensino Médio; Orientações educacionais complementares aos Parâmetros curriculares Nacionais; ensino médio; Ciências humanas e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMT, 2002. p. 07-40 e 55-68.
- CADERNOS CEDES - Educação geográfica- teorias e práticas docentes. Papirus: Campinas, 2005.
- CADERNO CEDES nº 39. Ensino de Geografia. São Paulo: Papirus, 1996.
- CALLAI, Helena Copetti. A Geografia e o Ensino Médio. In: CASTELLAR, Sonia M. Vanzella (Resp.). As transformações no mundo da Educação - Geografia, ensino e responsabilidade social. São Paulo: AGB, 1999, pp.56-89
- CARLOS, A. F. A. (org.). A Geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1999.
- _____; OLIVEIRA, Ariovaldo U. (orgs.). Reformas no mundo da educação:parâmetros curriculares e geografia. São Paulo: Contexto, 2000.
- CASTELLAR, S. (org.). Educação geográfica:teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2005.
- CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORREA, R. L. (orgs.). Geografia:conceitos e temas, Rio de

- Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 1995.
- CASTROGIOVANNI, A. C. (org.). *Ensino de Geografia – práticas e textualizações no cotidiano*. Porto Alegre: Mediação, 2000.
- _____ ; KAERCHER, N. A. e REGO, N. (orgs.). *Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio*. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- CAVALCANTI, Liana de Souza. *Geografia e práticas de ensino*. Goiânia: Alternativa, 2003.
- _____ A formação de professores de Geografia; o lugar da prática de ensino. In: TIBALI, E. F. A; CHAVES, S. M. (orgs.). *Concepções e práticas de professores; diferentes olhares*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 189-206.
- _____ *Geografia, Escola e construção de conhecimentos*. Campinas: Papirus, 1998.
- COLL, C. et all. *Psicologia da aprendizagem no ensino médio*. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- ESTEBAN, M. T. (org.). *Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- FERRAÇO, C. E. (org.). *Cotidiano escolar; formação de professores(as) e currículo*. São Paulo: Cortez, 2005.
- _____ *Pesquisa com o cotidiano*. *Educação e Sociedade*, Campinas, v.28, n.98, p. 73-96; jan./abr. 2007.
- GEOGRAFARES. 7º Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia. Novos desafios na formação do professor de Geografia. Vitória, n.4, 2003, CCHN-UFES.
- GEOGRAFIA/ vários autores. Curitiba: SEED-PR, 2006.
- HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M.A. *A organização do currículo por projetos de trabalho*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- JOLY, F. *A cartografia*. São Paulo: Papirus, 1990.
- OLIVEIRA JUNIOR, W. M. *Imaginação e pesquisa*. *Educação e Sociedade*, v. 104, p. 1137-1144, 2008.
- PASSINI, E. Y. *Prática de ensino de Geografia e estágio supervisionado*. São Paulo: Contexto, 2007.
- PICONEZ, S. C. B. (org.). *A prática de ensino e o estágio supervisionado*. São Paulo: Papirus, 2004.
- PONTUSCHKA, N. N.; OLIVEIRA, A. U. O. (orgs.) *Geografia em perspectiva: ensino e pesquisa*. São Paulo: Contexto, 2002.
- _____ , PAGANELLI, T. & CACETE, N. *Para ensinar e aprender Geografia*. São Paulo: Cortez, 2007.
- REGO, N. (org). *Geografia- práticas pedagógicas para o Ensino Médio*. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- SACRISTÁN, J. G. & GÓMEZ, A. I. P. *Compreender e transformar o ensino*. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- SANTOS, Milton. *A natureza do espaço:técnica e tempo, razão e emoção*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2002.
- SCHÄFFER, N. O et alli. *Um globo em suas mãos – práticas para a sala de aula*. 2 ed. Porto Alegre: UFRGS Editora, 2005
- SOUZA, E. C.; MIGNOT, A. C. V. *Histórias de vida e formação de professores*. Rio de Janeiro: Quartet, 2008.
- VALLADARES, M.T.R.V. *Prática de ensino: uma parceria de aprendizagem na formação inicial e continuada*. In: Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino: igualdade e diversidade na educação, 11, 2002, Goiânia. Anais... Goiânia: UFG, 2002. 1 CD-ROM.
- _____ . *A Geografia no Transcol: do senso comum e da sabedoria popular*. Vitória, PPGE/UFES Caderno de Pesquisa – Formação e práxis político-pedagógica do professor. 1997.
- _____ . *Para além do alfabetizar: a leitura do mundo*. Vitória, PPGE/UFES Caderno de Pesquisa – Formação e práxis político-pedagógica do professor. 1997.
- VASCONCELLOS, C. S. *Disciplina, construção da disciplina consciente e interativa em sala de aula e na escola*. São Paulo: Libertad, 1995.
- WERNECK, H. *Ensinamos demais, aprendemos de menos*. Petrópolis: Vozes, 1994.
- ZABALA, A. *A prática educativa; como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO05144 - PROJ. ESP. DE ENS. (PEE) EM CARTOGRAFIA GEOGRAFIA II
Ementa

Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Cartografia Geográfica II, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

Elaborar materiais didáticos relacionados aos conteúdos desenvolvidos na disciplina Cartografia Geográfica II; Estabelecer conexões entre os conteúdos dessa área de conhecimento e os de áreas interdisciplinares; Pesquisar e selecionar recursos didáticos (textos, temas, tecnologias de informação...), apropriados e compatíveis para suas aplicações nos diferentes segmentos da Educação Básica, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos; Refletir sobre o conteúdo estudado relacionando-o com a prática a ser realizada nos diferentes níveis de ensino; Viabilizar a transposição didática dos conteúdos aprendidos e a sua aplicação nas diferentes etapas da educação básica.

Bibliografia Básica

- ALMEIDA, Rosângela (Org.). Cartografia escolar. São Paulo: Contexto, 2007. 224 p. ISBN 9788572443746 (broch.)
 JOLY, Fernand. A Cartografia. Campinas: Papirus, 1990. 136p. ISBN 8530801156 (broch.)
 MARTINELLI, Marcello. Mapas da geografia e cartografia temática. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2007. 112 p. ISBN 8572442189 (broch.)

Bibliografia Complementar

- ACSELRAD, Henri (Org.). Cartografia social, terra e território. Rio de Janeiro: UFRJ, Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional, 2013. 318 p. (Coleção território, ambiente e conflitos sociais ; 3). ISBN 9788586136061 (broch.).
 ARCHELA, Rosely S; CALVENTE, Maria del Carmen (Org.). Ensino de geografia: tecnologias digitais e outras técnicas passo a passo. Londrina, PR: EDUEL, 2008. xi, 163 p. ISBN 9788572164900 (broch.)
 CARLOS, Ana Fani A. (Org.). A Geografia na sala de aula. 8. ed. São Paulo: Contexto, 2009. 144 p. (Coleção repensando o ensino) ISBN 9788572441087 (broch.)
 FONSECA, Fernanda Padovesi; OLIVA, Jaime. Cartografia. 1. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2013. 176 p. (Como eu ensino). ISBN 9788506071618 (broch.).
 LOCH, Ruth Emilia Nogueira. Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais. 2. ed. rev. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2008. 314 p. ISBN 9788532804143 (broch.)
 OLIVEIRA, Ceurió de.. IBGE. Dicionário cartográfico. 4. ed. - Rio de Janeiro: IBGE, 1993. xv, 645p. ISBN 8524004576

Disciplina: GEO05977 - BIOGEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE
Ementa

Conceitos, Enfoques, Histórico; Relação da Biogeografia com Ecologia e o Meio Ambiente; Ecossistemas e Geossistema; Conceito de paisagem e a visão da Biogeografia, Classificação e distribuição dos seres vivos; Fatores abióticos e bióticos e a distribuição dos seres vivos; Domínios faunísticos e vegetacionais; Conservação e o Desenvolvimento Sustentável; A Biodiversidade no Brasil e as Políticas de Proteção Ambiental; Biogeografia e Ecologia da Paisagem; Biogeografia Aplicada.

Objetivos

Possibilitar ao aluno uma compreensão da distribuição dos seres vivos no tempo e no espaço; Discutir o caráter interdisciplinar da Biogeografia, promovendo um encontro entre as abordagens Geográficas e Biológicas

Bibliografia Básica

- AB'SÁBER, A.N. 1985. Os sertões. A originalidade da terra. Revista ciência Hoje, vol. 3, n º 18, maio/junho. Especial Nordeste.

AB'S'BER, A.N.. 2003. Os domínios de natureza no Brasil. Potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003. 159p.

BROWN, J.H.; LOMOLINO, M.V. 2006. Biogeografia. 2^a Edição. Ribeirão Preto: FUNPEC Editora, 2006. 691p.

COX, BARRY; MOORE, PETER D. 2009. Biogeografia. Uma abordagem ecológica e evolucionária. 7^a. Edição. Rio de Janeiro: LCT, 2009.

DREW, D. 1989. Processos interativos homem-meio ambiente. 2^a Edição. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989. 206p.

ODUM, E. P. 2001. Fundamentos de ecologia. 6^a Edição. Lisboa: Fundação Calouste Gulberkian. 927p.

Bibliografia Complementar

ZUNINO, M.; ZULLINI, A. 2003. Biogeografía. La dimensión espacial de La evolución. México: Fondo de Cultura Económica, 2003. 359p.

TROPPMAIR, H. 2006. Biogeografia e meio ambiente. 7^a Edição. Rio Claro: Divisa, 2006. 206p.

LITTLE, P.E. [Org.] 2003. Políticas ambientais no Brasil. Análises, instrumentos e experiências. São Paulo: Petrópolis; Brasília, DF: 2003. 463p.

STRAHLER, A. N.; STRAHLER, A. H. 1989. Geografia Física. 3. Edição. Barcelona: Omega, 1989.

TROPPMAIR, H. 2006. Biogeografia e meio ambiente. 7^a Edição. Rio Claro: Divisa, 2006. 206p.

VENTURI, L. A. B. 2005. Praticando Geografia. Técnicas de campo e laboratório. São Paulo: Oficina de Textos, 2005. 239p.

WILSON, E. O. [Org.] 1997. Biodiversidade. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997. 657p.

Disciplina: GEO05811 - GEOPEDOLOGIA

Ementa

A história dos solos. Ciências do solo, Pedologia e Pedologia Tropical. Evolução dos estudos pedológicos. Conceitos de solo. Funções do solo. Aplicações científicas e utilitárias do estudo dos solos. Gênese dos solos: fatores e processos de formação do solo. Componentes do solo. Morfologia e propriedades do solo: as escalas de observação, métodos e técnicas; macromorfologia; noções de micromorfologia. As representações dos solos em perfil e em planta: escalas; objetivos; modelos. Relações clima-solo-relevo-vegetação. Relações solo-atividade antrópica.

Objetivos

Conhecer a natureza da ciência pedológica e seu desenvolvimento; identificar os solos que compõem o relevo e enfatizar suas relações; entender os fatores de formação dos solos e suas espacialidades; desenvolver atividades de análise que ofereçam meios para o entendimento das relações solo e atividades antrópicas.

Bibliografia Básica

KER, João Carlos (Ed.) et al. Pedologia: fundamentos. 1. ed. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012.

LEPSCH, Igo F. Formação e conservação dos solos. 2^a. Edição. São Paulo: Oficina de textos, 2002. 178 p.

RESENDE, Mauro; CURI, Nilton; REZENDE, Sérvulo Batista de. Pedologia: base para distinção de ambientes. 5^a Edição. Lavras, MG: UFLA, 2007. 322 p.

RUELLAN, Alain; DOSSO, Mireille. Regards sur le sol. Paris, FR: Foucher, 1993. 192 p.

SANTOS, Raphael David dos et al. Manual de descrição e coleta de solo no campo. 6^a Edição. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2013. 92 p.

SISTEMA brasileiro de classificação de solos. 3. ed., rev. e ampl. Brasília, DF: EMBRAPA, 2013. 351 p.

Bibliografia Complementar

ELEMENTOS de pedologia. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1975.

GUERRA, Antonio José Teixeira; SILVA, Antonio Soares da; BOTELHO, Rosangela Garrido Machado (Org.). Erosão e conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações . 2^a Edição. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. 339 p.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (2007) Manual Técnico de Pedologia . 2^a Edição. Disponível em ftp://geoftp.ibge.gov.br/documentos/recursos_naturais/manuais_tecnicos/manual_tecnico_pedologia.pdf

OLIVEIRA, João Bertoldo de. Pedologia aplicada . 4^a Edição. Piracicaba, SP: FEALQ, 2011. 592 p.

Disciplina: GEO05814 - PEE EM GEOPEDOLOGIA

Ementa

Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina geopedologia, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

Importância e objetivos do Ensino da Pedologia na Educação Básica. Tendências atuais para o ensino da Pedologia: pressupostos teóricos, procedimentos e técnicas. Análise e organização de programas de ensino. Análise e utilização de livros didáticos e paradidáticos.

Bibliografia Básica

BRASIL. Lei n. 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. Fixa as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília: v. 134, 23 dez. 1996.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394, de 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: História, Geografia. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Geografia. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

MATURANA, Humberto R.; VARELA, Francisco J.. A árvore do conhecimento: as bases biológicas da compreensão humana. 5. ed. São Paulo: Palas Athena, 2005. 283 p.

MEC/SEF. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS - Introdução, Brasília: Ministério da Educação, Secretaria da Educação Fundamental, 1997.

KER, João Carlos (Ed.) et al. Pedologia: fundamentos. 1. ed. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012.

RESENDE, M. et al. Pedologia: base para distinção de ambientes. 5. ed. rev. Lavras, MG: UFLA, 2007.

SANTOS, Raphael David dos et al. Manual de descrição e coleta de solo no campo. 5. ed. rev. e ampl. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005.

VIGOTSKY, L. S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2001. 496 p.

Bibliografia Complementar

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CP 009/2001. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Brasília: 8 maio 2001.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CP nº. 21/2001 CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CP 27/2001, altera alínea c do parecer CNE/CP009/2001.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CP 28/2001. Dá nova redação ao Parecer CNE/CP nº. 21/2001.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. CONSELHO PLENO. Resolução CNE/CP 1, de 18 de fevereiro de 2002. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Diário Oficial da

União, Brasília: Seção 1, p. 31, 9 abr. 2002.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. CONSELHO PLENO. Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002. Institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior. Diário Oficial da União, Brasília: Seção 1, p. 9, 4 mar. 2002.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CES Nº. 14/2002. Estabelece Diretrizes Curriculares para o Curso de Geografia.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CES nº 329/2004. Trata da carga horária mínima dos cursos de Graduação, Bacharelado, na modalidade presencial.

Disciplina: GEO05813 - REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL

Ementa

Os conceitos de região e regionalização. Modernização e Organização do Espaço Mundial. O Velho e o Novo Imperialismo. O Terceiro Mundo: entre a dependência, o desenvolvimento e a crise. Da política do Estado à política da empresa: a crise do Estado-Nação. O papel das grandes corporações e das entidades supranacionais. Os blocos econômicos. Globalização e os novos focos de tensão: guerras, conflitos e crise no mundo. Regionalizações do Espaço Mundial: o Planeta Dividido em Mundos.

Objetivos

Fornece aos alunos conceitos geográficos básicos para entender a atual estruturação do ordenamento do espaço mundial.

Bibliografia Básica

PORTO GONÇALVES, Globalização da natureza e a natureza da globalização.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização. RJ: Record, 2003.

HARVEY, David. Condição Pós-Moderna. São Paulo: Loyola, 1992.

Bibliografia Complementar

HAESBAERT, Rogério. O mito da desterritorialização. RJ: Bertrand Brasil, 2004.

HARVEY, David. A produção capitalista do Espaço. SP: Annablume, 2005.

HOBSBAWM, Eric. A era dos extremos. São Paulo: Cia das Letras, 1995.

GALEANO, E. "As veias abertas da América Latina". SP:LPM, 1998.

NEGRI, A. & HARDT, M. Império. RJ: Editora Record, 2001.

Disciplina: GEO05816 - PEE EM REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL

Ementa

Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Regionalização do Espaço Mundial, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

Desenvolver e elaborar atividades práticas voltadas ao ensino da disciplina Regionalização do Espaço Mundial.

Bibliografia Básica

PORTO GONÇALVES, Globalização da natureza e a natureza da globalização.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização. RJ: Record, 2003.

CASTELLAR, Sônia (Org.) Educação geográfica: teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2011.

Bibliografia Complementar

HAESBAERT, Rogério. O mito da desterritorialização. RJ: Bertrand Brasil, 2004.

HARVEY, David. A produção capitalista do Espaço. SP: Annablume, 2005.

HOBSBAWM, Eric. A era dos extremos. São Paulo: Cia das Letras, 1995.

CASTELLAR, Sônia; VILHENA, Jerusa. Ensino de geografia. São Paulo: Cengage Leaming, 2010.

CAVALCANTI, Lana de Souza. *O ensino de geografia na escola*. Campinas: Papirus, 2012.

Disciplina: PSI00764 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO

Ementa

Relação Psicologia e Educação. A dinâmica psico-social da educação: sistema educacional brasileiro, práticas educacionais e cotidiano escolar. Concepções de aprendizagem e processos educacionais.

Objetivos

Propiciar ao aluno o acesso e a construção de conhecimentos que permitam refletir acerca da problemática da criança e do adolescente brasileiro.

Oportunizar ao aluno análises e reflexões acerca da construção histórico-social das noções de criança, família e escola.

Estabelecer uma visão crítica a respeito da psicologia na escola através de sua contextualização histórica.,

Refletir sobre a produção do fracasso escolar caracterizando as diferentes linhas teóricas de explicação do fenômeno.

Relacionar aos aspectos descritos acima o lugar da formação do professor no Brasil.

Empreender análises a respeito das concepções de aprendizagem presentes no contexto escolar

Bibliografia Básica

ARIÈS, Philippe. História social da criança da criança e da família. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.

FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Graal, 1984.

FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: nascimento da prisão. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Educação básica: gestão do trabalho e da pobreza. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

Bibliografia Complementar

ARIÈS, Philippe; CHARTIER, Roger (Org.). História da vida privada. São Paulo: Companhia das Letras, 1991. v 3.

BADINTER, Elisabeth. Um amor conquistado . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985. 3.

DONZELOT, Jacques. A polícia das famílias . Rio de Janeiro: Graal, 1986.

FREITAS, Marcos Cesar (Org.). História social da infância no Brasil . São Paulo: Cortez: Universidade de São Marcos, 1997. 5.

MARQUES, Vera Regina. A medicalização da raça : médicos, educadores e discurso eugenico. Campinas: Editora da Unicamp, 1994.

PATTO, Maria Helena Souza (Org.). Introdução à psicologia escolar : práticas críticas. São Paulo TA Queiroz, 1983.

PRIORE, Mary Del (org.). História das crianças no Brasil . São Paulo: Contexto, 2000.

TANAMACHI, Elenita; PROENÇA, Marilene; ROCHA, Marisa (Org.) Psicologia e educação : desafios teóricos-práticos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

Disciplina: EPS05979 - TÓPICOS ESPECIAIS DE ENSINO II

Ementa

Os procedimentos didáticos no ensino de Geografia e no cotidiano escolar. Criação, elaboração, seleção, avaliação e uso de recursos didáticos no ensino de Geografia. A pesquisa como possibilidade de criação de procedimentos técnicos e de recursos didáticos para o ensino de Geografia.

Objetivos

- a) (RE) Conhecer a pesquisa como prática docente no e com o cotidiano do ensino da Geografia escolar.
- b) Exercitar procedimentos de pesquisa docente na Geografia escolar.
- c) Relacionar a pesquisa à aplicação de procedimentos didáticos e ao uso de recursos didáticos em situações de aprendizagem geográfica.

Bibliografia Básica

- PONTUSCHKA, N. ; PAGANELLI, T. & CACETE, N. Para ensinar e aprender Geografia. São Paulo: Cortez, 2007.
- CARLOS, A. F. A. (org.). A Geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1999.
- BRASIL. Secretaria de Educação BásicaParâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio; parte IV; Ciências humanas e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEB, 2006. p. 30-36.
- CADERNOS CEDES - Educação geográfica- teorias e práticas docentes. Papirus: Campinas, 2005.

Bibliografia Complementar

- _____. Do desenho ao mapa:iniciação cartográfica na escola. São Paulo: Contexto, 2001.
- _____. ; PASSINI, E. Y. O espaço geográfico ensino e representação. São Paulo: Contexto, [1989] 2006.
- CASTELLAR, S. (org.). Educação geográfica:teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2005.
- CASTROGIOVANNI, A. C. (org.). Ensino de Geografia- práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.
- _____. ; KAERCHER, N. A. e REGO, N. (orgs.). Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- CAVALCANTI, Lana de Souza A formação de professores de Geografia; o lugar da prática de ensino. In: TIBALI, E. F. A; CHAVES, S. M. (orgs.). Concepções e práticas de professores; diferentes olhares. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 189-206.
- SCHÄFFER, N. O. et alli. Um globo em suas mãos: práticas para a sala de aula. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2005.

Disciplina: GEO05978 - PEE BIOGEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE

Ementa

Conceitos, Enfoques, Histórico; Relação da Biogeografia com Ecologia e o Meio Ambiente; Ecossistemas e Geossistema; Conceito de paisagem e a visão da Biogeografia, Classificação e distribuição dos seres vivos; Fatores abióticos e bióticos e a distribuição dos seres vivos; Domínios faunísticos e vegetacionais; Conservação e o Desenvolvimento Sustentável; A Biodiversidade no Brasil e as Políticas de Proteção Ambiental; Biogeografia e Ecologia da Paisagem; Biogeografia Aplicada.

Objetivos

Visa auxiliar ao estudante, do ponto de vista didático, o conteúdo ministrado pela disciplina Biogeografia e Meio Ambiente ao ensino fundamental e médio.

Bibliografia Básica

- AB'SÁBER, A.N. 1985. Os sertões. A originalidade da terra. Revista ciência Hoje, vol. 3, n º 18, maio/junho. Especial Nordeste.

AB'SÁBER, A.N.. 2003. Os domínios de natureza no Brasil. Potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003. 159p.

BROWN, J.H.; LOMOLINO, M.V. 2006. Biogeografia. 2^a Edição. Ribeirão Preto: FUNPEC Editora, 2006. 691p.

COX, BARRY; MOORE, PETER D. 2009. Biogeografia. Uma abordagem ecológica e evolucionária. 7^a. Edição. Rio de Janeiro: LCT, 2009.

DREW, D. 1989. Processos interativos homem-meio ambiente. 2^a Edição. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989. 206p.

ODUM, E. P. 2001. Fundamentos de ecologia. 6^a Edição. Lisboa: Fundação Calouste Gulberkian. 927p.

Bibliografia Complementar

ZUNINO, M.; ZULLINI, A. 2003. Biogeografía. La dimensión espacial de La evolución. México: Fondo de Cultura Económica, 2003. 359p.

TROPPMAIR, H. 2006. Biogeografia e meio ambiente. 7^a Edição. Rio Claro: Divisa, 2006. 206p.

LITTLE, P.E. [Org.] 2003. Políticas ambientais no Brasil. Análises, instrumentos e experiências. São Paulo: Petrópolis; Brasília, DF: 2003. 463p.

STRAHLER, A. N.; STRAHLER, A. H. 1989. Geografia Física. 3. Edição. Barcelona: Omega, 1989.

TROPPMAIR, H. 2006. Biogeografia e meio ambiente. 7^a Edição. Rio Claro: Divisa, 2006. 206p.

VENTURI, L. A. B. 2005. Praticando Geografia. Técnicas de campo e laboratório. São Paulo: Oficina de Textos, 2005. 239p.

WILSON, E. O. [Org.] 1997. Biodiversidade. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997. 657p.

Disciplina: DID02503 - DIDATICA B VI

Ementa

Pressupostos, características e diferentes concepções de Didática. Teorizações sobre o ensino, as práticas da situação de aula e as determinações sociais e culturais na organização e desenvolvimento do trabalho pedagógico. A relação professor-aluno-conhecimento. Exame das especificidades do trabalho docente na situação institucional escolar. O processo e as formas de ensino: planejamento da organização, da avaliação, e de formas de interação com a escola. Identificação e análise de estratégias e recursos de ensino: a elaboração de objetivos, a seleção e a natureza dos conteúdos, e a adequação da metodologia.

Objetivos

Compreender a relação entre educação e didática, destacando os pressupostos e características em diferentes concepções educacionais e pedagógicas.

Problematizar a formação e a atuação do professor no contexto local e global atual a partir de diferentes concepções educacionais e pedagógicas.

Compreender a sala de aula e a escola como espaços de gestão, de organização e de formação profissional.

Refletir sobre diferentes concepções teórico-práticas relativas aos processos de ensinar e de aprender.

Evidenciar a relação professor-aluno como relação de aprendizagem.

Desenvolver a prática de procedimentos inerentes ao fazer docente: planejamento de ensino, formulação de objetivos de ensino, seleção e organização dos conteúdos curriculares, escolha dos procedimentos e recursos de ensino e organização das experiências de aprendizagem, avaliação do processo ensino-aprendizagem.

Bibliografia Básica

FARIAS, I. M. S. de. [et al.] Didática e docência: aprendendo a profissão. 2. ed. Brasília: Liber

Livro, 2009. (Série Formar).

GASPARIN, J. L. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 3 ed. revisada. Campinas: Autores Associados, 2005. (Coleção educação contemporânea).

LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1991. (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor).

LIBÂNEO, J. C.; ALVES, N. (orgs). Temas de Pedagogia: diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Cortez, 2012.

ZANTEN, A. V. Dicionário de Educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO05980 - GEOGRAFIA HUMANA E CULTURAL DO BRASIL

Ementa

O Processo de Formação do território. Processos de Miscigenação. Formação da Sociedade Brasileira. As Estruturas Sociais de Poder. A Sociedade Escravocrata Colonial Brasileira. Formação da Sociedade Urbano-Industrial Brasileira. As Minorias Étnicas no Território. Herança Histórica e Cultural Brasileira. Desenraizamento/desterritorialização. Diversidade Cultural e Organização do Espaço Brasileiro.

Objetivos

descrever, analisar, discutir e refletir o processo de formação do território brasileiro, concomitante às culturas brasileiras instituídas a partir de bases pretéritas ou não, formadoras de identidades socioespaciais.

Bibliografia Básica

CLAVAL, Paul. A Geografia Cultural. Florianópolis, Ed. UFSC, 2007.

CORRÊA, Roberto L.; ROSENDAHL (Orgs.). Introdução à Geografia Cultural. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 2007. (2ª. Edição).

MOREIRA, Ruy. O Pensamento Geográfico Brasileiro: as matrizes originárias. São Paulo: Contexto, 2008.

_____. Formação Espacial Brasileira: uma contribuição crítica à geografia do Brasil. Rio de Janeiro: Consequência, 2012.

RIBEIRO, Darcy. O Povo Brasileiro. São Paulo: Ed. Companhia das Letras, 2001. (2ª edição)

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Maria G. de et al. (Orgs.). Geografia: Leituras Culturais. Goiânia: Ed. Alternativa, 2003.

BECKER, Berta K.; EGLER, Claudio. Brasil Uma Nova Potência Regional na Economia-Mundo. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 1993.

GREGORY, Derek et. al. (Orgs.). Geografia Humana. Sociedade, Espaço e Ciência Social. São Paulo: Zahar Editor, 1996.

HOLANDA, Sérgio B. de. Raízes do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil Território e Sociedade no Início do Século XXI. São Paulo: Ed. Record, 2001.

Disciplina: GEO05981 - PEE EM GEOGRAFIA HUMANA E CULTURAL DO BRASIL
Ementa

Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia Humana e Cultural do Brasil, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

proporcionar ao discente a experiência de desdobrar no ensino fundamental e médio a aplicabilidade do que foi apreendido na disciplina Geografia Humana e Cultural do Brasil.

Bibliografia Básica

CLAVAL, Paul. A Geografia Cultural. Florianópolis, Ed. UFSC, 2007.

MOREIRA, Ruy. O Pensamento Geográfico Brasileiro: as matrizes originárias. São Paulo: Contexto, 2008.

RIBEIRO, Darcy. O Povo Brasileiro. São Paulo: Ed. Companhia das Letras, 2001. (2ª edição)

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Maria G. de et al. (Orgs.). Geografia: Leituras Culturais. Goiânia: Ed. Alternativa, 2003.

BECKER, Berta K.; EGLER, Claudio. Brasil Uma Nova Potência Regional na Economia-Mundo. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 1993.

GREGORY, Derek et. al. (Orgs.). Geografia Humana. Sociedade, Espaço e Ciência Social. São Paulo: Zahar Editor, 1996.

HAESBAERT, Rogério. O Mito da Desterritorialização. Do Fim dos Territórios à Multiterritorialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil Território e Sociedade no Início do Século XXI. São Paulo: Ed. Record, 2001.

Disciplina: GEO05982 - GEOGRAFIA RURAL
Ementa

O rural no pensamento geográfico. Limites e desafios conceituais e metodológicos: as dicotomias rural/urbano, campo/cidade, agricultura/indústria. As correntes teóricas sobre o rural. A agricultura nas formações pré-capitalistas. A agricultura sob o capitalismo: a renda da terra e as relações de produção e de trabalho no campo. Modernização do campo: o complexo agroindustrial, a “revolução verde” e a industrialização da agricultura. O espaço rural no Brasil: formação, organização, exploração, distribuição e comercialização da produção agropecuária.

Objetivos

Compreensão dos estudos geográficos clássicos e como estes lidaram com o rural, a agricultura e o agrário;

Aprofundar as leituras sobre os paradigmas e teorias sobre o rural nas diversas áreas afins;

Divulgar as pesquisas sobre a formação da agricultura, do rural e do agrário;

Estimular os estudos sobre a realidade rural brasileira.

Bibliografia Básica

KAUTSKY, Karl. A questão agrária. 3a ed. - São Paulo: Proposta Editorial, 1980. 329p.

LENIN, Vladimir Ilitch. O desenvolvimento do capitalismo na Rússia: o processo de formação do mercado interno para a grande indústria. São Paulo: Abril Cultural, 1982. xxi, 402p.

LUXEMBURG, Rosa. A acumulação do capital: contribuição ao estudo econômico do imperialismo ; Anticritica. 2. ed. -. São Paulo: Nova Cultural, 1985. XLII, 418p

MARTINS, José de Souza. Os camponeses e a política no Brasil: as lutas sociais no campo e seu lugar no processo político. 5. ed. -. Petrópolis: Vozes, 1995. 185p. I

MARX, Karl. O capital: crítica da economia política. 11. ed. São Paulo: Bertrand Brasil, 1988

MOREIRA, Ruy. Formação do espaço agrário brasileiro. São Paulo: Brasiliense, 1990. 83p.

MOREIRA, Ruy. O movimento operário e a questão cidade-campo no Brasil: estudo sobre sociedade e espaço. -. Petrópolis: Vozes, 1985.

PRADO JÚNIOR, Caio. A questão agrária no Brasil. 4. ed. - São Paulo: Brasiliense, 1987. 188p.

PRADO JÚNIOR, Caio. Formação do Brasil contemporâneo: colônia. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 2011. 446 p

SEVILLA GUZMÁN, Eduardo; GONZÁLES DE MOLINA, Manuel. Sobre a evolução do conceito de campesinato. 2. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2013. 93 p.

Bibliografia Complementar

DINIZ, Jose Alexandre Felizola. Geografia da agricultura. 2. ed. - São Paulo: Difel, 1986. 278p.

FABRINI, João Edmilson; ROOS, Djoni. Conflitos territoriais entre o campesinato e o agronegócio latifundiário. 1. ed. São Paulo: Outras Expressões, 2014. 144 p.

FERREIRA, Darlene Aparecida de Oliveira; FERREIRA, Enéas Rente (Org.). Estudos agrários: conceitos e práticas. Rio Claro, SP: UNESP, 2009. 239 p.

GEORGE, Pierre. Geografia agrícola do mundo. 6. ed. - Rio de Janeiro: Bertrand, 1991. 122p.

GEORGE, Pierre. Geografia rural. São Paulo: DIFEL, 1982. 252 p.

LENIN, Vladimir Ilitch. Aos pobres do campo. -. São Paulo: Academica, 1988. 71p.

LENIN, Vladimir Ilitch. Capitalismo e agricultura nos Estados Unidos da América: novos dados sobre as leis de desenvolvimento do capitalismo na agricultura. -. São Paulo: Brasil Debates, 1980. 100p.

MARAFON, Gláucio José; PESSÔA, Vera Lúcia Salazar (Org.). Agricultura, desenvolvimento e transformações socioespaciais: reflexões interinstitucionais e constituição de grupos de pesquisa no rural e no urbano. Uberlândia: Assis, 2008. 352 p.

MARAFON, Gláucio José; PESSÔA, Vera Lúcia Salazar (Org.). Agricultura, desenvolvimento e transformações socioespaciais: reflexões interinstitucionais e constituição de grupos de pesquisa no rural e no urbano. Uberlândia: Assis, 2008. 352 p.

MONBEIG, Pierre. Pioneiros e fazendeiros de São Paulo. São Paulo: Hucitec: Polis, 1984. 392p

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. A geografia das lutas no campo. 9. ed., rev. e ampl. - São Paulo: Contexto, 1999. 128 p.

PAULINO, Eliane Tomiasi; FABRINI, João Edmilson (Org.). Campesinato e territórios em disputa. São Paulo: Expressão Popular, 2008. 495 p

PAULINO, Eliane Tomiasi; FABRINI, João Edmilson (Org.). Campesinato e territórios em disputa. São Paulo: Expressão Popular, 2008. 495 p SOSA, Braulio Machin et al. Revolução agroecológica: o movimento de camponês a camponês da ANAP em Cuba [quando o camponês vê, ele acredita]. 2. ed. São Paulo, SP: Expressão Popular, 2013. 152 p.

NEVES, Delma Pessanha (Org.). Processos de constituição e reprodução do campesinato no Brasil: formas dirigidas de constituição do campesinato. São Paulo: UNESP, Brasília, DF: NEAD, 2009. nv.

SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão; WHITACKER, Arthur Magon (Org.). Cidade e campo: relações e contradições entre urbano e rural. 2. ed.

VALVERDE, Orlando. Estudos de geografia agrária brasileira. Petrópolis: Vozes, 1985

VALVERDE, Orlando. Geografia agrária do Brasil. Rio de Janeiro: MEC, 1964.

WAIBEL, Leo. Capítulos de geografia tropical e do Brasil. -. 2. ed. anotada. -. Rio de Janeiro: IBGE/SUPREN, 1979. 326p.

SOSA, Braulio Machin et al. Revolução agroecológica: o movimento de camponês a camponês da ANAP em Cuba [quando o camponês vê, ele acredita]. 2. ed. São Paulo, SP: Expressão Popular, 2013. 152 p.

NEVES, Delma Pessanha (Org.). Processos de constituição e reprodução do campesinato no Brasil: formas dirigidas de constituição do campesinato. São Paulo: UNESP, Brasília, DF: NEAD, 2009. nv.

SOSA, Braulio Machin et al. Revolução agroecológica: o movimento de camponês a camponês da ANAP em Cuba [quando o camponês vê, ele acredita]. 2. ed. São Paulo, SP: Expressão Popular, 2013. 152 p.

NEVES, Delma Pessanha (Org.). Processos de constituição e reprodução do campesinato no Brasil: formas dirigidas de constituição do campesinato. São Paulo: UNESP, Brasília, DF: NEAD, 2009. nv.

Disciplina: GEO05984 - INTRODUÇÃO AO SENSORIAMENTO REMOTO

Ementa

Princípios físicos do Sensoriamento remoto. O espectro eletromagnético. Características espetrais de materiais. Sistemas sensores. Sistemas aéreos. Interpretação de imagens aéreas. Sensores Orbitais. Interpretação de imagens.

Objetivos

Compreender os princípios físicos e os principais produtos cartográficos do sensoriamento remoto e suas aplicações na Geografia.

Bibliografia Básica

JFITZ, Paulo R. Sensoriamento Remoto e Sistemas de Informações Geográficas. In: Geoprocessamento sem complicações, Ed. Oficina de Textos. 2008. pp. 98-138. (Número de chamada: 528.8 F548g)
 FLORENZANO, T. G. Uso de Imagens no Estudo de Fenômenos Ambientais in: Iniciação em Sensoriamento Remoto: Imagens de satélites para estudos ambientais. 2ª Ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2007. pp. 57 - 65.
 (Número de chamada: 528.8 F633i 2.ed.)
 SAUSEN, Tania M.; NARVAES, Igor da S. Sensoriamento Remoto Para Inundação e Enxugada. In: SAUSEN, Tania M.; LACRUZ, Maria S. P. Sensoriamento Remoto Para Desastres. São Paulo: Oficina de Textos, 2015. pp. 118 - 147.
 ROSA, Roberto. Metodologia de Interpretação Visual de Dados in: Introdução ao Sensoriamento Remoto. 7ª Ed. Uberlândia: EDUFU, 2009. p. 165 - 189.
 JENSEN, John R. Shuttle Imaging Radar in: Sensoriamento Remoto do Ambiente: uma perspectiva em recursos terrestres, Editora Parêntese, São José dos Campos, SP, 2009. 326 - 335.
 SIMPÓSIO BRASILEIRO DE SENSORIAMENTO REMOTO, XVII, Anais, João Pessoa, PB, 2015.
 **COELHO, A. L. N.; CORREA, W. S. C. Temperatura de Superfície Celsius DO Sensor Tirs/Landsat-8:
 Metodologia e Aplicações, Geográfica Acadêmica v.7, n.1. 2013. (**pdf).
 COELHO, A. L. N. Uso de Dados SRTM como Ferramenta de Apoio ao mapeamento Geomorfológico de Bacia de Médio-Grande Porte. Revista Geográfica Acadêmica>, Vol. 2, No 2, Edição Especial SRTM - Conceitos e Aplicações, 2008. p. 138-153. (pdf).
 IBGE, Manuais Técnicos em Geociências, nº 7, Interpretação de imagens digitais in: Manual Técnico de Uso da Terra, 3ª Ed. Rio de Janeiro, RJ, 2013. p. 154 - 170. (pdf).
 IBGE, Manuais Técnicos em Geociências, nº 9, Introdução ao Processamento Digital de Imagens, Rio de Janeiro, 2000. (pdf).
 IBGE, Manuais Técnicos em Geociências, nº 5, Formas de Relevo Simbolizadas in: Manual Técnico de Geomorfologia 2ª Ed. Rio de Janeiro, RJ, 2009 p. 53 - 80. (pdf).
 MENESES, Paulo R.; ALMEIDA Tati de, Introdução ao Processamento de Imagens de Sensoriamento Remoto. Brasília, 2012. (pdf).

Bibliografia Complementar

COSME, António, Interfaces dos Programas: ArcGIS Desktop (ESRI) in: Projeto em Sistemas de Informação Geográfica, Lidel, Lisboa, 2012, pp. 83-87 (Item 4.3.1).
 CRAMPTON, Jeremy W. Mapping: A Critical Introduction to Cartography and GIS, Publisher: WileyBlackwell, 2010.
 217p.

FLORENZANO, Tereza G., Sensoriamento Remoto para Geomorfologia. In: FLORENZANO T. G. (org.) *Geomorfologia Conceitos e Tecnologias Atuais*, Oficina de Textos, São Paulo - SP, 2008.

LANG, Stefan; BLASCHKE, Thomas *Análise da Paisagem com SIG* tradução Hermann Kux, São Paulo, Oficina de Textos, 2009.

LO. Chor Pang.; YEUNG Albert K.W. *Concepts and Techniques of Geographic Information Systems* Edition: 2 Publisher: Prentice Hall, 2006. 532p.

LOCH, Carlos - A interpretação de imagens aéreas: noções básicas e algumas aplicações nos campos profissionais, 4º edição, UFSC, 2001.

LOCH, Carlos; LAPOLLI, ÉDIS M. - *Elementos Básicos da Fotogrametria e sua utilização e sua Utilização Prática*. Segunda Edição revista, Editora da UFSC - Florianópolis 1989.

MATOS, João, Detecção Remota in: *Fundamentos de Informação Geográfica*, Lidel, Lisboa, 6 edição, 2008, pp 219-229 (capítulo 13).

NOGUEIRA, Ruth E., *Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais*, 2ª Ed. Ed.UFSC, 2008.

SAUSEN, Tania M.;LACRUZ, Maria S. P. *Sensoriamento Remoto Para Desastres*. São Paulo: Oficina de Textos, 2015.

ROSA, Roberto. *Satélites para Estudos dos Recursos Terrestres* in: *Introdução ao Sensoriamento Remoto*. 7ª Ed. Uberlândia: EDUFU, 2009. p. 97 - 138.

WENG, Qihao *Remote Sensing and GIS Integration: Theories, Methods, and Applications*. Publisher: McGraw-Hill, 2009, 398p.

Disciplina: GEO05985 - PEE EM SENSORIAMENTO REMOTO

Ementa

Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Introdução ao Sensoriamento Remoto, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

Elaborar materiais didáticos relacionados aos conteúdos desenvolvidos na disciplina Sensoriamento Remoto; Pesquisar e selecionar recursos didáticos (textos, temas, tecnologias de informação...), apropriados e compatíveis para suas aplicações nos diferentes segmentos da Educação Básica, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos. Refletir sobre o conteúdo estudado relacionando-o com a prática a ser realizada nos diferentes níveis de ensino.

Bibliografia Básica

FITZ, Paulo R. *Sensoriamento Remoto e Sistemas de Informações Geográficas*. In: *Geoprocessamento sem complicação*, Ed. Oficina de Textos. 2008. pp. 98-138. (Número de chamada: 528.8 F548g)

FLORENZANO, T. G. *Uso de Imagens no Estudo de Fenômenos Ambientais* in: *Iniciação em Sensoriamento Remoto: Imagens de satélites para estudos ambientais*. 2ª Ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2007. pp. 57 - 65. (Número de chamada: 528.8 F633i 2.ed.)

SAUSEN, Tania M.;NARVAES, Igor da S. *Sensoriamento Remoto Para Inundação e Enxugada*. In: SAUSEN, Tania M.;LACRUZ, Maria S. P. *Sensoriamento Remoto Para Desastres*. São Paulo: Oficina de Textos, 2015. pp. 118 - 147.

ROSA, Roberto. *Metodologia de Interpretação Visual de Dados* in: *Introdução ao Sensoriamento*

Remoto. 7^a

Ed. Uberlândia: EDUFU, 2009. p. 165 - 189.

JENSEN, John R. Shuttle Imaging Radar in: Sensoriamento Remoto do Ambiente: uma perspectiva em recursos terrestres, Editora Parêntese, São José dos Campos, SP, 2009. 326 - 335.

SIMPÓSIO BRASILEIRO DE SENSORIAMENTO REMOTO, XVII, Anais, João Pessoa, PB, 2015.

**COELHO, A. L. N.; CORREA, W. S. C. Temperatura de Superfície Celsius DO Sensor Tirs/Landsat-8:

Metodologia e Aplicações, Geográfica Acadêmica v.7, n.1. 2013. (**pdf).

**COELHO, A. L. N. Uso de Dados SRTM como Ferramenta de Apoio ao mapeamento Geomorfológico de

Bacia de Médio-Grande Porte. Revista Geográfica Acadêmica>, Vol. 2, No 2, Edição Especial SRTM - Conceitos e Aplicações, 2008. p. 138-153. (**pdf).

**IBGE, Manuais Técnicos em Geociências, nº 7, Interpretação de imagens digitais in: Manual Técnico de

Uso da Terra, 3^a Ed. Rio de Janeiro, RJ, 2013. p. 154 - 170. (**pdf).

IBGE, Manuais Técnicos em Geociências, nº 9, Introdução ao Processamento Digital de Imagens, Rio de Janeiro, 2000. (pdf).

**IBGE, Manuais Técnicos em Geociências, nº 5, Formas de Relevo Simbolizadas in: Manual Técnico de

Geomorfologia 2^a Ed. Rio de Janeiro, RJ, 2009 p. 53 - 80. (**pdf).

Bibliografia Complementar

FLORENZANO, Teresa Gallotti. Imagens de satélite para estudos ambientais. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 97 p. ISBN 858623821X (broch.)

HO, Peter; PEI-GEE, Geoscience and Remote Sensing, In-the Publications, 2009. (PDF)

LIU, William T. H. Aplicações de Sensoriamento Remoto editora Uniderp, Campo Grande - MS, 2006.

MOREIRA, Maurício Alves. Fundamentos do sensoriamento remoto e metodologias de aplicação. 3. ed. atual. e ampl Viçosa, MG: Ed. UFV, 2005. 320 p. ISBN 857269224X (broch.)

SLOCUM, Terry A. McMASTER, Robert B.; KESSLER, F. C.; HOWARD, H. H. Thematic Cartography and Geographic Visualization. 2nd ed. Upper Saddle River, N.J.: Pearson Education, 2005.

Disciplina: EPS06025 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ementa

A configuração histórica do Estado Brasileiro. A função social da educação e definição da política educacional. Estado e planejamento educacional: centralização/descentralização, público/privado e quantidade/qualidade. Organização, financiamento, gestão e avaliação da Educação Básica. Política de formação de professores no Brasil. Política educacional no Espírito Santo.

Objetivos

Geral: Analisar as políticas de Educação Básica no Brasil e no Espírito Santo, relacionando-as aos conceitos de Estado, política, sociedade e educação.

Específicos:

Conhecer a gênese do Estado, em seus aspectos históricos, segundo o liberalismo e o marxismo;

Identificar a configuração do Estado no Brasil, e suas relações com a democracia e a política educacional no Brasil de hoje;

Problematizar as reformas educacionais da década de 1990, considerando os processos de globalização e crise do Estado-nação;

Compreender o sistema educacional brasileiro em sua organização e funcionamento, relacionando-o às teorias do Estado.

Bibliografia Básica

- BEHRING, E. R. Capitalismo, liberalismo e origens. In: Política Social: fundamentos e história. 6ed. São Paulo: Cortez, 2009. (Biblioteca Básica de Serviço Social).
- CIAVATTA, M. A; RAMOS, M. A "era das Diretrizes": a disputa do projeto de educação pelos mais pobres. *Revista Brasileira de Educação*. v. 17 n. 49 jan.-abr. 2012.
- CHAUÍ, Marilena Público, Privado e Despotismo In: NOVAIS, Adauto (org) Ética. Companhia das letras, 2002.
- CURY, J. Estado e políticas de financiamento em educação. *Educação e Sociedade*. Campinas, SP. V.28, n. 100 – especial. p. 831 – 855, out. 2007.
- FERREIRA, E. B. (Org.); FONSECA, Marilia (Org.). *Política e planejamento educacional no Brasil do século XXI*. Brasília: Liber Livros, 2013, p. 57-83.
- LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL – LEI 9.394/1996.
- SILVA, M. A.; CUNHA, C. da. (orgs.) *Educação Básica: políticas, avanços e pendências*. Campinas, SP: Autores Associados, 2014. (Coleção Políticas Públicas de Educação).

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO05983 - PEE EM GEOGRAFIA RURAL

Ementa

Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia Rural, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina

Objetivos

Articular o conteúdo de Geografia Rural com a prática de ensino em geografia;
Desenvolver metodologias de ensino do conteúdo dos estudos rurais;

Bibliografia Básica

- CALDART, Roseli Salete et al. (Org.). *Dicionário da educação do campo*. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio; São Paulo, SP: Expressão Popular, 2012. 787 p
- CASTELLAR, Sônia (Org.). *Educação geográfica: teorias e práticas docentes*. 3. ed. São Paulo, SP: Contexto, 2011. 167 p.
- CAVALCANTI, Lana de Souza. *O ensino de geografia na escola*. Campinas, SP: Papirus, 2012. 208 p.
- FREIRE, Paulo. *Educacao como pratica da liberdade*. 16. ed. - Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.
- SANTOS, Cláudio Félix dos. *O 'aprender a aprender' na formação de professores do campo*. Campinas, SP: Autores Associados, 2013. xviii, 171 p.
- SAVIANI, Demeval. *Aberturas para a história da educação: do debate teórico-metodológico no campo da história ao debate sobre a construção do sistema nacional de educação no Brasil*. Campinas, SP: Autores Associados, 2013. x, 277 p.

Bibliografia Complementar

- BEZERRA NETO, Luiz; BEZERRA, Maria Cristina dos Santos; LEITE NETO, José (Org.). *Na luta pela terra, a conquista do conhecimento*. São Carlos, SP: Pedro & João Ed., 2013. 177 p.
- CALDART, Roseli Salete. *Pedagogia do movimento sem terra*. 4. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2012. 443 p.
- CORREA, Licinia Maria; ALVES, Maria Zenaide; MAIA, Carla Linhares (Org.). *Juventudes e territórios: o campo e a cidade*. Belo Horizonte, MG: UFMG, 2014. 39 p.
- FERREIRA, Maria Geovana Melim. *A educação popular na práxis do Projovem Campo - Saberes da Terra no Espírito Santo*. 2015. 221 f. Dissertação
- FOERSTE, Erineu et al. (Org.). *Cartas de professores do campo*. Vitória, ES: EDUFES, 2012. 400 p.
- FREIRE, Paulo. *Extensao ou comunicacao*. 8. ed. - Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.
- HEHR, Roseli Gonoring. *Produção escrita e educação do campo: um estudo de caso em uma escola de Domingos Martins - ES*. 2015. 156 f. Dissertação
- JESUS, Janinha Gerke de. *Sentidos da formação docente para a profissionalização: na voz do professor do campo*. 2014. 352 f. Tese
- MORETO, Charles. *Gerações de professoras de escolas de classes multisseriadas do campo*. 2015. 379 p. Tese

- MORO, Ildranis Laquini. As 'transformações' no espaço rural e a atuação da Pedagogia da Alternância no município de Rio Novo do Sul-ES. 2015. 383 f. Dissertação
- NOSELLA, Paolo. Origens da pedagogia da alternância no Brasil. Vitória, ES: EDUFES, 2012. 274 p.
- RESENDE, Marcia Spyer. A geografia do aluno trabalhador: caminhos para uma prática de ensino. 2. ed. - São Paulo: Loyola, 1989. 181p.
- SANTOS, Clarice Aparecida dos. Educação do campo e políticas públicas no Brasil: o protagonismo dos movimentos sociais do campo na instituição de políticas públicas e a licenciatura em Educação do Campo na UnB. Brasília, DF: Liber Livro, Universidade de Brasília, 2012.
- SANTOS, Júlio de Souza. Geografia comunitária e educação de jovens e adultos: os educadores flâneurs sem terra do Assentamento Paulo César Vinha - Conceição da Barra/ES. 2015. 327 f. Tese
- SILLER, Amélia (Org.). Experiências que brotam da terra: as reflexões e vivências dos educadores e educadoras. Vitória, ES: GM, 2012. nv.
- ZANONI, Angelo de Sousa. Monopolização e r-existências: a educação do campo na territorialidade camponesa no Noroeste do Espírito Santo. 2015. 242 f.

Disciplina: EPS06311 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Ementa

As metodologias de observação, análise, pesquisa, registro e avaliação na prática docente. Os processos didático-pedagógicos na formação e na prática do professor de Geografia no cotidiano escolar na Educação Básica.

Objetivos

- Propiciar embasamento teórico-metodológico necessário ao ensino da Geografia no ensino da Educação Básica.
- Potencializar a pesquisa e a reflexão sobre/na/com prática docente.
- Vivenciar situações de regência de ensino e de desenvolvimento de projetos pedagógicos.

Bibliografia Básica

- PICONEZ, S. C.B. (coord.). A Prática de Ensino e o estágio supervisionado . 19. ed. Campinas-SP: Papirus, 2010.
- PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria Socorro L. Estágio e Docência. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- PORTUGAL, J. F.; OLIVEIRA, S. S. de; PEREIRA, T. R. D. S. (Org.). (Geo)grafias e linguagens: concepções, pesquisas e experiências formativas. Curitiba-PR: CRV, 2013.

Bibliografia Complementar

- CASTELLAR, Sônia; VILHENA, Gerusa. Ensino de Geografia. São Paulo: Cengage Learning, 2010
- CAVALCANTI, Lana de Souza. O ensino de Geografia na escola. Campinas-SP: Papiurs, 2012.
- GONÇALVES, Carlos Walter Porto. A globalização da natureza e a natureza da globalização. 3 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012
- LIBÂNEO, José Carlos; ALVES, Nilda (Orgs.). Temas de Pedagogia: diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Cortez, 2012
- PIMENTA, Selma Garrido. O Estágio na Formação de Professores. Unidade Teoria e Prática? 9. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

Disciplina: GEO06382 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Ementa

Interação com a realidade profissional no ambiente de trabalho. Integração dos conhecimentos de pesquisa, extensão e ensino em benefício da sociedade de acordo com a realidade local e nacional.

Objetivos

Interação com a realidade profissional no ambiente de trabalho. Integração dos conhecimentos de pesquisa, extensão e ensino em benefício da sociedade de acordo com a realidade local e nacional.

Bibliografia Básica

BRASIL. Lei n. 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. Fixa as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília: v. 134, 23 dez. 1996.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394, de 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Geografia. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Bibliografia Complementar

A depender de cada estágio

Disciplina: GEO06307 - GEOGRAFIA DA MOBILIDADE

Ementa

Histórico do pensamento geográfico sobre a mobilidade de pessoas, de produtos ou de pensamentos. A circulação e a geografia: origem/evolução/abrangência. Abordagens geográficas do fenômeno da circulação (geografia humana - econômica - espacial - descritiva - histórica - política - estruturalista / funcionalista / fenomenológica - ecológica - social - cívica - regional - aplicada...). Problemática de uma política de transporte: a demanda (no espaço e no tempo) - as modalidades - o planejamento (os traçados e os seus condicionantes / a acessibilidade / o papel do estado na concepção, na construção, na operação, na manutenção... - os conflitos - a frota. Significados geográficos da circulação (impactos... ordenamento do território).

Objetivos

O objetivo principal da disciplina Geografia da Mobilidade é o de analisar, compreender e problematizar os processos e fluxos de pessoas, objetos, ações e imagens que participam da/na produção do espaço urbano em tempos de sobremodernidade. Para isso, é fundamental dar cabo de dois principais procedimentos epistemológicos:

a) primeiro, trata da análise que vai possibilitar compreender como dados processos ocorrem e se legitimam enquanto realidades únicas;

b) segundo, ir em busca de uma problematização pelo viés da crítica-criativa, orientada pela sensibilidade que atravessa as estruturas fundantes do espaço urbano e lhes criam outras funções e possibilidades de fazer pensar-sentir-agir.

Através desses procedimentos, é também, intento desta disciplina:

- Promover a reflexão sobre a importância do conhecimento como algo produzido no coletivo;
- Promover a reflexão sobre a diferença entre informação e pensamento crítico e sua importância para a função social do educador;
- Estimular a produção do saber criativo e refletir sobre sua importância no processo de ensino-aprendizagem;
- Estimular a autonomia crítica como fundamento da produção de conhecimento;

-
- Compreender a importância da Cidade como espaço público e coletivo;
 - Compreender a Cidade como lugar do plural, da diversidade e do sensível e não apenas como lugar mecânico, da impessoalidade e do medo.

Bibliografia Básica

AUGÉ, Marc. Por uma antropologia da mobilidade. Maceió, AL: EDUFAL; São Paulo: UNESP, 2010. 109 p. ISBN 9788571775497 (broch.)

GANZ, Nicholas. O mundo do grafite: arte urbana dos cinco continentes. São Paulo: Wmfmartinsfontes, 2010. 391 p. ISBN 9788578273484 (broch.)

VELHO, Otávio Guilherme (Org). O FENOMENO urbano. 3. ed. - Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

Bibliografia Complementar

BAUMAN, Zygmunt. Confiança e medo na cidade. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2009. 94 p. ISBN 9788537801222 (broch.)

CANEVACCI, Massimo. A cidade polifônica: ensaio sobre a antropologia da comunicação urbana. - 2. ed., rev. e atual. - São Paulo: Studio Nobel, 1997.

CARLOS, Ana Fani A.; SOUZA, Marcelo Lopes de; SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão (Org.). A Produção do espaço urbano: agentes e processos, escalas e desafios. São Paulo, SP: Contexto, 2011. 234 p. ISBN 9788572446334 (broch.)

CULLEN, Gordon. Paisagem urbana. Lisboa: Edições 70, 2009. 202 p. ISBN 9789724414010 (broch.)

DAVIS, Mike,. Planeta favela. São Paulo: Boitempo, 2006. 270 p. ISBN 8575590874 (broch.)

FONSECA, Tânia Mara Galli; FRANCISCO, Deise Juliana. Formas de ser e habitar a contemporaneidade. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2000. 166 p. ISBN 8570255624 (broch.)

JACOBS, Jane. Morte e vida de grandes cidades. São Paulo: Martins Fontes, 2001. 510 p. (História) ISBN 8533612184 (broch.)

LYNCH, Kevin. A imagem da cidade. São Paulo: Martins Fontes, 1988. 205 p.

MASSEY, Doreen B. Pelo espaço: uma nova política da espacialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008. 312 p. ISBN 9788528613070 (broch.)

ROLNIK, Raquel. O que é cidade. 3. ed. - São Paulo: Brasiliense, 1994. 86p. - (Primeiros passos (Brasiliense) 203)

Disciplina: GEO06310 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOGRAFIA POLÍTICA E**Ementa**

Có-requisito: GEO06308. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia Política e Geopolítica, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

- Elaborar materiais didáticos relacionados aos conteúdos desenvolvidos na disciplina Geografia Política e Geopolítica.
- Estabelecer conexões entre os conteúdos dessa área de conhecimento e os de áreas interdisciplinares.
- Pesquisar e selecionar recursos didáticos (textos, temas, tecnologias de informação...), apropriados e compatíveis para suas aplicações nos diferentes segmentos da Educação Básica, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos.
- Refletir sobre o conteúdo estudado relacionando-o com a prática a ser realizada nos diferentes níveis de ensino.
- Viabilizar a transposição didática dos conteúdos apreendidos e a sua aplicação nas diferentes etapas da educação básica.

Bibliografia Básica

CLAVAL, Paul. Espaço e Poder. RJ. Ed. Zahar, 1979.

COSTA, Wanderley Messias da. Geografia Política e Geopolítica: Discursos sobre Território e Poder. S.P. Hucitec, 1992.

MELLO, Leonel Itaussu Almeida. Quem tem medo da Geopolítica? SP, Hucitec, 1999.

Bibliografia Complementar

1. MORAES, Antonio Carlos R. (org.) *Ratzel: geografia*. São Paulo: Ática, 1990.
2. RAFFESTIN, Claude. *Por uma geografia do poder*. São Paulo: Ática, 2011.
3. VESENTINI, José Willian. *Novas Geopolíticas: as representações do século XXI*. São Paulo: Contexto, 2008.
4. COSTA, Wanderley Messias da. *Geografia Política e Geopolítica: discursos sobre o território e o poder*. São Paulo: Hucitec/ Edusp, 1992.
5. KROPOTKIN, P. *O Estado e seu papel histórico*. São Paulo: Ed. Imaginário/SOMA/Nu-Sol, 2000. Disponível em:
<https://we.riseup.net/assets/20e%20seu%20papel%20historico.pdf> 108326/kropotkin%20O%20estado%20e%20seu%20papel%20historico.pdf/
<https://we.riseup.net/assets/20e%20seu%20papel%20historico.pdf> 108326/kropotkin%20O%20estado%20e%20seu%20papel%20historico.pdf/
6. LANDER, Edgardo (org.). *A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais: perspectivas latino-americanas*. Buenos Aires: CLACSO, 2005.

Disciplina: GEO06309 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOGRAFIA DA

Ementa

Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia da Mobilidade, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

- Elaborar materiais didáticos relacionados aos conteúdos desenvolvidos na disciplina Geografia da Mobilidade
- Estabelecer conexões entre os conteúdos dessa área de conhecimento e os de áreas interdisciplinares.
- Pesquisar e selecionar recursos didáticos (textos, temas, tecnologias de informação...), apropriados e compatíveis para suas aplicações nos diferentes segmentos da Educação Básica, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos.
- Refletir sobre o conteúdo estudado relacionando-o com a prática a ser realizada nos diferentes níveis de ensino.
- Viabilizar a transposição didática dos conteúdos aprendidos e a sua aplicação nas diferentes etapas da educação básica.

Bibliografia Básica

- CROSBY, Alfred W. Imperialismo ecologico: a expansão biológica da Europa, 900-1900. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. 319p. ISBN 8571642966 : (Broch.)
 VALVERDE, Orlando. A Organização do espaço na faixa da Transamazônica. Rio de Janeiro: IBGE, 1979- 1989. 2v. ISBN 8524003081
 A UGÉ, Marc. Por uma antropologia da mobilidade. Maceió, AL: EDUFAL; São Paulo: UNESP, 2010. 109 p. ISBN 9788571775497 (broch.)

Bibliografia Complementar

- MORAES, Cicero. Como nasceram cidades no Espírito Santo. Vitoria, ITHGES, 1968. 84p.
 MORAES, Cicero. Diretrizes do Plano Rodoviário do Espírito Santo. -. Vitoria, 1953.
 COSTA, João Ribas da. SANTA LEOPOLDINA (ES). Prefeitura. Canoeiros do Rio Santa Maria. 2. ed. fac-similada. -
 [Vitoria]: Fundação Cecílio Abel de Almeida; [Santa Leopoldina ES]: Prefeitura Municipal, 1982. 92p.
 BAUMAN, Zygmunt. Confiança e medo na cidade. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2009. 94 p. ISBN 9788537801222 (broch.)
 MASSEY, Doreen B. Pelo espaço: uma nova política da espacialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008. 312 p. ISBN 9788528613070 (broch.)

Disciplina: GEO06308 - GEOGRAFIA POLÍTICA E GEOPOLÍTICA

Ementa

Geografia Política e Geopolítica: concepções clássicas e contemporâneas. Abordagens da Geografia do poder. O Estado Moderno e as políticas territoriais. Identidade e Nação. O território e a espacialidade das relações de poder. Movimentos Sociais e suas territorialidades emergentes.

Objetivos

- . Contextualizar a Geografia Política e a Geopolítica nos seus contornos teóricos e conceituais, na sua fase clássica e contemporânea;
- . Discutir a espacialidade das relações de poder a partir da categoria território;
- . Abordar e discutir a criação dos Estados Modernos e suas políticas territoriais;
- . Discutir as relações de poder e os conflitos oriundos da tensão entre formas de territorialidade.

Bibliografia Básica

1. LACOSTE, Yves. A geografia: isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra. Campinas/ São Paulo: Papirus, 1988.
2. HAESBAERT, Rogério. O mito da desterritorialização: do "fim dos territórios" à

multiterritorialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

3. GALEANO, Eduardo. As veias abertas da América Latina. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

Bibliografia Complementar

1. MORAES, Antonio Carlos R. (org.) Ratzel: geografia. São Paulo: Ática, 1990.
2. RAFFESTIN, Claude. Por uma geografia do poder. São Paulo: Ática, 2011.
3. VESENTINI, José Willian. Novas Geopolíticas: as representações do século XXI. São Paulo: Contexto, 2008.
4. COSTA, Wanderley Messias da. Geografia Política e Geopolítica: discursos sobre o território e o poder. São Paulo: Hucitec/ Edusp, 1992.
5. KROPOTKIN, P. O Estado e seu papel histórico. São Paulo: Ed. Imaginário/SOMA/Nu-Sol, 2000. Disponível em:
<https://we.riseup.net/assets/108326/kropotkin%20O%20Estado%20e%20seu%20papel%20hist%C3%B3rico.pdf/>
6. LANDER, Edgardo (org.). A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais: perspectivas latino-americanas. Buenos Aires: CLACSO, 2005.

Disciplina: EPS07580 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Ementa

A pesquisa pedagógica como estratégia para o ensino de Geografia: metodologias de observação, análise, pesquisa, registro e avaliação na vivência pedagógica. Projetos de pesquisa em escola e ambientes de vivência do aluno. A elaboração do pensamento geográfico no ensino médio. A relação saber geográfico e o trabalho profissional. Os conteúdos, os recursos e as técnicas para o ensino de Geografia no ensino médio: seleção, planejamento, adequação, elaboração, registro e avaliação.

Objetivos

- a) Conhecer princípios teórico-metodológicos da aprendizagem da Geografia na Educação Básica.
- b) Refletir sobre a pesquisa e o ensino na e com a prática docente nos cotidianos escolares.
- c) Vivenciar situações de regência de ensino e de realização de projetos pedagógicos.
- d) Discutir a formação e a postura profissional do professor de Geografia.

Bibliografia Básica

- CAVALCANTI, Liana de Souza. O ensino de Geografia na escola. Campinas-SP: Papiurs, 2012.
- LIBÂNEO, José Carlos; ALVES, Nilda (Orgs.). Temas de Pedagogia: diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Cortez, 2012
- PICONEZ, S. C.B. (coord.). A Prática de Ensino e o estágio supervisionado. 19. ed. Campinas-SP: Papirus, 2010.
- PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria Socorro L. Estágio e Docência. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- PORTUGAL, J. F.; OLIVEIRA, S. S. de; PEREIRA, T. R. D. S. (Org.). (Geo)grafias e linguagens: concepções, pesquisas e experiências formativas. Curitiba-PR: CRV, 2013.

Bibliografia Complementar

Disciplina: CS000184 - INTRODUCAO A ANTROPOLOGIA
Ementa

Introdução ao objeto e aos métodos da Antropologia e abordagem preliminar das seus temas básicos.

Objetivos

- Delinear o contexto histórico do surgimento da Antropologia como saber da diversidade cultural;
- Debater criticamente as teorias antropológicas, passando por diferentes escolas básicas da disciplina;
- Introduzir-se aos principais temas, questionamentos e pressupostos metodológicos do trabalho de campo;
- Analisar temáticas específicas vinculadas à área do curso dos alunos.

Bibliografia Básica

CUCHE, Denys. A noção de cultura nas ciências sociais. São Paulo: EDUSC, 2002.

LAPLANTINE, F. Aprender Antropologia. São Paulo: Brasiliense, 2003.

LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 2004.

Bibliografia Complementar

DAMATTA, Roberto. Relativizando: Uma Introdução à Antropologia Social. Petrópolis: Vozes, 1983.

GOULD, Stephen Jay. A Falsa Medida do Homem. SP: Martins Fontes, 2003. Pp. 3-14.

HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

KUPER, Adam. Cultura: a visão dos antropólogos. Edusc: São Paulo, 2002.

ROCHA, Everardo. O que é Etnocentrismo. São Paulo-S.P. Editora brasiliense, 2002.

Disciplina: EPS07604 - TÓPICOS ESPECIAIS DE ENSINO III
Ementa

Análise de questões emergentes no ensino de Geografia: aprofundamento de estudos teórico-práticos sobre problemas de aprendizagem no cotidiano escolar. A pesquisa no cotidiano do ensino escolar de Geografia: produção, registro e socialização de conhecimento.

Objetivos

- a) Analisar questões emergentes no ensino da Geografia escolar.
- b) Exercitar procedimentos de pesquisa docente para aprendizagem da Geografia.
- c) Investigar problemas relativos ao ensino de Geografia.
- d) Relacionar a aplicação de procedimentos didáticos e o uso de recursos didáticos às situações de aprendizagem geográfica.

Bibliografia Básica

CAVALCANTI, Liana de Souza. O ensino de Geografia na escola. Campinas-SP: Papiurs, 2012.

LIBÂNEO, José Carlos; ALVES, Nilda (Orgs.). Temas de Pedagogia: diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Cortez, 2012

PORTUGAL, J. F.; OLIVEIRA, S. S. de; PEREIRA, T. R. D. S. (Org.). (Geo)grafias e linguagens: concepções, pesquisas e experiências formativas. Curitiba-PR: CRV, 2013.

CHIZZOTTI, Antônio. Pesquisa em ciências humanas e sociais. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2009

GATTI, Bernardte A. A construção da pesquisa em Educação no Brasil. Brasília-DF: Liber Livro, 2012.

Bibliografia Complementar



Disciplina: LCE06306 - FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Ementa

A língua de sinais. A representação social dos surdos. A cultura surda. A identidade surda. Sinais básicos para conversação.

Objetivos

Objetivos Gerais:

- Compreender as relações históricas entre língua, linguagem, língua de sinais.
- Conhecer aspectos básicos sobre abordagem e relacionamento com a pessoa surda, sua comunidade, família e relações interpessoais.

Objetivos Específicos

- Instrumentalizar os alunos com técnicas básicas de comunicação em Libras;
- Divulgar o entendimento da Libras como manifestação da cultura surda;
- Possibilitar a integração entre pessoas surdas e ouvintes;
- Proporcionar o conhecimento de aspectos específicos das línguas de modalidade visual-espacial.

Bibliografia Básica

GESSER, Audrei. LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. 1 a. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

LACERDA, Cristina Broglia de Feitosa. Intérprete de LIBRAS: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental. 1. ed. Porto Alegre: Editora Mediação/FAPESP, 2009.

QUADROS, Ronice Muller de. KARNOOPP, Lodenir Becker. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia Complementar

FERNANDES, Eulalia (Org.). Surdez e bilinguismo. Porto Alegre: Mediação, 2005.

LODI, A. C. B.; LACERDA, C. B. F. (org.) Uma escola duas línguas: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. Porto Alegre: Mediação, 2009.

LOPES, Maura Corcini. Surdez & Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

SKLIAR, C.(org.) A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998.

VIEIRA-MACHADO, Lucyenne Matos da Costa. Os surdos, os ouvintes e a escola: narrativas traduções e histórias capixabas. Vitória: Edufes, 2010.

Disciplina: ECO06184 - ECONOMIA BRASILEIRA

Ementa

A crise de 1929 e o processo de substituição de importações. O plano de metas. A crise e recuperação. A nova república. O ajuste dos anos 80. A estabilização econômica. A política e as reformas estruturais. O milagre econômico. Os choques do petróleo. O choque dos juros. A crise da dívida externa. Recessão liberação comercial.

Objetivos

Compreender o processo de transformação da estrutura econômica do Brasil e suas características particulares; identificar os elementos de continuidades nas políticas econômicas do Brasil e a importância da articulação entre economia brasileira e economia mundial. Avaliar as diferentes políticas econômicas adotadas a partir 1929, até os dias atuais. Debater o atual cenário da economia brasileira e avaliar perspectivas.

Bibliografia Básica

- ALMEIDA; J. G. de; BELLUZZO . L. G. de M . Depois da queda : A Economia Brasileira da crise da dívida aos impasses do Real. RJ: Civilização Brasileira, 2002.
- LACERDA, A.C.; BOCCHI, J. H.; REGO, J. M.; BORGES, M. A.; MARQUES, R. M. Economia Brasileira . 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2006.
- OLIVEIRA, Fabrício. Política Econômica, estagnação e crise mundial : Brasil, 1980-2010. 2012.
- REGO, J. M.; MARQUES, R. M. Formação Econômica do Brasil. Saraiva, 2009.

Bibliografia Complementar

- ABREU, M. P. A ordem do progresso. RJ: Campus ,1990.
- CANO, Wilson. A desindustrialização no Brasil. Economia e Sociedade, Campinas, v. 21, Número Especial, p. 831-851, dez. 2012.
- CRUZ, P. D. Endividamento externo e transferência de recursos reais ao exterior: os setores público e privado na crise dos anos oitenta. Nova Economia. V. 4, n. 1, agosto de 1995.
- FIORI, J. L. Globalização, hegemonia e império. In: TAVARES, M.C.; FIORI, JL (orgs) Poder e dinheiro. RJ: Vozes, 1997.
- GIAMBIANGI, F, ET AL (orgs). Economia Brasileira Contemporânea (1945 - 2004). Rio de Janeiro: Elsevier. 2005.
- MARQUES, R.; FERREIRA, M. J.(orgs) O Brasil sob a nova ordem - a economia brasileira contemporânea - uma análise dos Governos Collor a Lula. São Paulo: Saraiva, 2010.
- NAKATANI, P.; MARQUES, R.M.. Capital fictício e capitais estrangeiros no Brasil. 2012.
- SERRANO, F. (orgs). O mito do colapso do poder americano. Rio de Janeiro: Record, 2008.

Disciplina: ERN06183 - CIENCIAS DO AMBIENTE

Ementa

A Engenharia e o meio ambiente; Noções Gerais de Ecologia; Ciclos Biogeoquímicos; Noções de Ecossistema; O Ar; O Solo; Resíduos Resultantes da Atividade Antrópica; A Água; A Utilização Racional dos Ambientes.

Objetivos

Tópicos básicos de Ecologia para dar suporte à análise da atividade antrópica em projetos de engenharia que afetem o meio ambiente

Bibliografia Básica

- BRANCO, S.M. Elementos de Ciências do Ambiente. Didáticos. São Paulo 1987.
- FELLENBERG, G. Introdução aos Problemas da Poluição Ambiental. Epu. São Paulo, 196p. 1980.
- PINHEIRO, A. C. Ciências do Ambiente. Makron Books 144p. 1978.

Bibliografia Complementar

Disciplina: ERN05916 - ASPECTOS DE HIDROLOGIA CONTINENTAL**Ementa**

Introdução; Bacia hidrográfica; Ciclo hidrológico; Planejamento e gestão de bacias hidrográficas.

Objetivos

Entender a etapas envolvidas na disponibilidade do recurso hídrico bem como a problemática de sua gestão.

Bibliografia Básica

TUCCI, CEM (2001) - Hidrologia: ciência e aplicação. Segunda edição. Editora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO09192 - GEOGRAFIA E PLANEJAMENTO**Ementa**

Histórico diagnóstico, ação, implementação e avaliação. As políticas territoriais do Brasil e as repercussões para o Planejamento programa de Gerenciamento Costeiro, Estatuto da Cidade, etc. As bases físico-territoriais do Planejamento. Planejamento regional. Oficina de trabalho interdisciplinar para aplicação prática de metodologias de planejamento territorial em uma micro-região, município, cidade ou bacia hidrográfica do Espírito Santo.

Objetivos

Conhecer e aplicar os instrumentos de planejamento e ordenamento territorial. Travar contato com as ferramentas indispensáveis ao planejamento territorial. Analisar e criticar os planos de planejamento existentes em escala local/regional.

Bibliografia Básica

MARICATO, Ermínia. O impasse da política urbana no Brasil. São Paulo: Editora Vozes, 2011.

TARDIN, Raquel. Espaços livres: sistema e projeto territorial. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2008

SOUZA, Marcelo Lopes de. A prisão e a Ágora. Reflexões em torno da democratização do planejamento e da gestão das cidades. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

Bibliografia Complementar

STEINBERGER, Marília (Org.). Território, ambiente e políticas públicas espaciais. Brasília: Paralelo 15 e LGE Editora, 2006.

SOUZA, Marcelo Lopes. ABC do Desenvolvimento Urbano. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

SOUZA, Marcelo Lopes. Mudar a cidade. Uma Introdução Crítica ao Planejamento e à Gestão Urbanos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

GONCALVES, Carlos Walter. Os (des)caminhos do meio-ambiente. 14ª. Edição. São Paulo: Contexto, 2006.

GUERRA, Cunha (Org.). Impactos ambientais urbanos no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

Disciplina: GEO09221 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

Ementa

Elaboração de um trabalho monográfico.

Objetivos

Desenvolver a pesquisa proposta no projeto de pesquisa do TCCI.

Bibliografia Básica

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos : pesquisa bibliográfica, projeto e relatório : publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2007. 225 p.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22. ed.rev. e ampl. de acordo com a ABNT. São Paulo: Cortez, 2002. 335 p.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Biblioteca Central. Guia para normalização de referências: NBR 6023/2000. Vitória, ES: A Biblioteca, 2001. 45 p.

Bibliografia Complementar

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. "A 'revisão da bibliografia' em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis - o retorno". In:

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria Netto (Org.). A Bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC; São Paulo: Cortez, 2006.

BELL, J. Projeto de pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciência sociais. Porto Alegre: Artmed, 2008.

ECO, U. Como se faz uma tese. São Paulo: Editora Perspectiva, 1988.

HISSA, Cássio Eduardo Viana. Entrenotas: compreensões de pesquisa. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2013. 197 p.

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilia Santos (Coord.). Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia. 4. ed. São Paulo: Parábola, 2009.

Disciplina: GEO09222 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

Ementa

Levantamento de fontes para elaboração de projetos, leituras programadas. Elaboração do projeto.

Objetivos

Elaborar um projeto de pesquisa contendo a problematização, a fundamentação teórica, o objetivo, a escolha da área ou do eixo temático, a escolha dos materiais e métodos, o levantamento bibliográfico somado à leituras e cronograma de execução.

Bibliografia Básica

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico : procedimentos básicos : pesquisa bibliográfica, projeto e relatório : publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2007. 225 p.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico . 22. ed.rev. e ampl. de acordo com a ABNT. São Paulo: Cortez, 2002. 335 p.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Biblioteca Central. Guia para normalização de referências : NBR 6023/2000. Vitória, ES: A Biblioteca, 2001. 45 p.

Bibliografia Complementar

ECO, U. Como se faz uma tese. São Paulo: Editora Perspectiva, 1988.

BELL, J. Projeto de pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciência

sociais. Porto Alegre: Artmed, 2008.
HISSA, Cássio Eduardo Viana. Entrenotas: compreensões de pesquisa. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2013. 197 p.

SILVA, Barbara-Christine Newtwig; SILVA, Sylvio Bandeira de Mello e. Elaboração de projetos de pesquisa em geografia: uma orientação. -. Salvador: Centro Editorial da UFBA, 1986.

SOUZA, Marcelo Lopes de. Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2015. 319 p.

Disciplina: GEO09173 - CARTOGRAFIA ESCOLAR

Ementa

Desenvolvimento do campo de pesquisa em cartografia escolar no Brasil e no mundo; alfabetização cartográfica; cartografia no ensino básico de Geografia.

Objetivos

Desenvolver projetos em cartografia escolar.

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO06378 - GEOG. CONFLITOS AGRÁRIOS E SÓCIO-AMBIENTAIS

Ementa

Geografia da ação. Teoria e movimentos sociais. Campesinato e política. Teoria e método sobre conflitos. Movimentos sociais do campo. Conflitos socioambientais contemporâneos. Novas dinâmicas dos movimentos socioambientais contemporâneos.

Objetivos

- . Discutir a problemática histórica dos conflitos agrários e socioambientais a partir dos sujeitos sociais e suas matrizes de racionalidade;
- . Problematizar a questão das prerrogativas do desenvolvimento econômico e seus impactos sociais e ambientais;
- . Problematizar a questão da legislação e do licenciamento ambiental de grandes projetos desenvolvimentistas;
- . Contextualizar a organização dos movimentos sociais e a construção de seus processos de resistência.

Bibliografia Básica

1. PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A globalização da natureza e a natureza da globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
2. ZHOURI, A.; LASCHEFSKI, K.; BARROS, D. (orgs.) Insustentável leveza da política ambiental: desenvolvimento e conflitos socioambientais. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
3. OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. A geografia das lutas no campo. São Paulo: EDUSP, 1988.

Bibliografia Complementar

(Um artigo não poderá substituir um livro entre os 5 indicados)

1. OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. A longa marcha do campesinato brasileiro: movimentos sociais, conflitos e Reforma Agrária. Estudos Avançados 15 (43), 2001, pp.185-206. São Paulo: IEA/USP. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/eav/article/view/9831/11403>
2. FERNANDES, Bernardo Mançano. A formação do MST no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2000. Disponível em: <http://www.reformaagrariaemdados.org.br/sites/default/files/A%20forma%C3%A7%C3%A3o%>

-
- 20do%20MST%20no%20Brasil%20-%20Bernardo%20Man%C3%A7ano%20Fernandes.pdf
 3. DIEGUES, Antonio Carlos. O mito moderno da natureza intocada. São Paulo: Hucitec, 1997.
 4. ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. Terras de quilombo, terras indígenas, "babaçuais livres", "castanhais do povo", faxinais e fundos de pasto: terras tradicionalmente ocupadas. Manaus: PGSCA-UFAM, 2008. Disponível em: file:///C:/Users/Audiovisual/Downloads/Terras-Tradicionalmente-Ocupadas%20(1).pdf
 5. ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. Capitalismo globalizado e recursos territoriais: fronteiras da acumulação no Brasil contemporâneo. Rio de Janeiro: Lamparina, 2010.
 6. GALEANO, Eduardo. As veias abertas da América Latina. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

Disciplina: GEO03637 - TEC. DE PESQUISA APLICADA A GEOGRAFIA

Ementa

Pesquisa científica: teoria, hipóteses e variáveis. Coleta, organização, mensuração, representação e análise de dados. Medidas de tendência central e dispersão. Princípios de amostragem. Abordagem multivariada em ciências sociais, correlação, análise fatorial e análise de classificação.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO00461 - INTRODUCAO A CARTOGRAFIA

Ementa

Relações da Cartografia com as outras ciências; aplicações da trigonometria aos problemas topográficos. Topografia; plano topográfico; necessidade de uma origem única, e de amarração dos pontos à rede geodésica. Escalas; processos de desenho topográfico; avaliação de áreas. Representação do relevo terrestre; representações antigas, representações modernas. Corte e perfil.

Objetivos

- Compreender a origem e evolução da Cartografia;
- Entender de escala e suas representações;
- Entender as divisões cartográficas: Sistemáticas e Temáticas;
- Entender os sistemas de referência terrestre;
- Compreender os fundamentos de geodésia e topografia;
- Entender de projeções cartográfica.

Bibliografia Básica

IBGE. - Noções básicas de cartografia. Rio de Janeiro, IBGE, 1999. (Manuais técnicos em

geociências, 8)

DUARTE, P. A. Cartografia básica. Florianópolis, Ed. da UFSC, 1991.

DUARTE, P. A. Fundamentos de cartografia. Florianópolis, Ed. da UFSC, 1991.

JOLY, F. - A cartografia. Campinas, Ed. Papirus, 1990

OLIVEIRA, C. de - Curso de cartografia moderna. 2^a ed., Rio de Janeiro, IBGE, 1993.

RAISZ, E. - Cartografia geral. Rio de Janeiro, Ed. Científica, 1969.

SIMIELLI, M.E., Cartografia no ensino fundamental e médio. In CARLOS, A. F. A. (org.). Geografia na sala de aula. São Paulo, Contexto, 1999.

Bibliografia Complementar

GIRARDI, G. Leitura de mitos em mapas: um caminho para repensar as relações da geografia com a cartografia. Geografares, Vitória, Ufes, 1, 2000.

HARLEY, J. B. - A nova história da cartografia. O Correio da Unesco, Ed. em Português, São Paulo, FGV, 19(8):4-9, 1991. (Mapas e Cartógrafos)

LACOSTE, Y. - Os objetos geográficos. Seleção de Textos, AGB, São Paulo, 18:1-15, 1988. (Cartografia Temática)

LIBAULT, A. - Geocartografia. São Paulo, EDUSP, 1971.
 OLIVEIRA, C. de - Dicionário cartográfico. 4^a ed., Rio de Janeiro, IBGE, 1993.
 ROBINSON, A. H. et al - Elements of Cartography. 6^a ed., London, John Wiley & Sons, 1995.

Disciplina: GEO00469 - GEOMORFOLOGIA CLIMATICA

Ementa

Evolução dos estudos de Geomorfologia climática. O clima e o relevo continental. Os grandes conjuntos morfoclimáticos do Globo. Dinâmica morfoclimática da zona intertropical. Domínios morfoclimáticos do Brasil.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO00470 - GEOMORFOLOGIA SUBMARINA E LITORANEA

Ementa

Hidrologia marinha. Origem das águas, composição, movimentos, variação relativa do nível do mar. Poluição Marinha. Os oceanos e o clima: balanço energético da Terra. Os climas do mar e das franjas litorâneas. Geomorfologia litorânea e submarina. Os lagos: tipos e características.

Objetivos

- Apresentar os diferentes tipos de costas brasileiras;
- Demonstrar o papel da neotectônica na sedimentação costeira;
- Relacionar os depósitos sedimentares com a morfologia costeira;
- Entender a importância do estudo das rochas, depósitos sedimentares e seu paleoambiente para entender a gênese das formas costeiras.

Bibliografia Básica

PRESS, Frank. Para entender a terra. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

SUGUIO, K. 1999 Geologia do Quaternário e Mudanças Ambientais: Presente + passado = Futuro. Paulos Editora.366p.

SUGUIO, Kenitiro. Geologia Sedimentar. Editora Edgar Blücher LTDA. São Paulo, 2003.

Bibliografia Complementar

BIRD, E. C. F. 2000. Coastal geomorphology. An introduction. John Wiley & Sons, Inc. New Jersey, USA. 317p.

DAVIS, R.A.. 1985. Coastal Sedimentary Environments. Springer-Verlag . 2nd edition 716 p.

FOLK, R.L. 1980. Petrology of Sedimentary Rocks. Austin, Texas. Hemphill Publ. Co, 184 p.

MENDES, J.C. 1984. Elementos de Estratigrafia. São Paulo. T.A. Queiroz Editor / Editora da Universidade de São Paulo, 566 p.

SUMMERFIELD, M.A. Geomorphology and global tectonics. John Wiley & Sons: Chichester (UK),2000.pdf.

Disciplina: GEO00471 - COSMOGRAFIA
Ementa

Cosmografia e Geografia. Origem do Universo: as hipóteses cosmogônicas. Os astros: classificação e caracterização. A esfera celeste: coordenadas e posição. O sistema solar: órbitas dos componentes, configurações planetárias. A Terra no espaço: forma e dimensões, gravitação universal e movimentos da Terra, Sol: física solar, processos de energia solar. A Lua - influências sobre a Terra.

Objetivos
Bibliografia Básica
Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO01733 - FITOGEOGRAFIA DO BRASIL
Ementa

Conceitos Gerais. Histórico e evolução da Ciência. Fatores abióticos (clima, solo, balanço hídrico, luminosidade, etc.); Os ciclos biogeoquímicos; Classificação ecológica das plantas (habitats); Distribuição dos principais domínios vegetais do Brasil; A Fitogeografia como elemento básico no reconhecimento das unidades de Conservação no Brasil; As Unidades de conservação do Brasil.

Objetivos

Visa a investigação científica e os estudos sobre a classificação e distribuição da vegetação brasileira; a fitogeografia e os fatores ecológicos, florísticos e ambientais; as associações e as principais formações vegetais no Brasil; visa ainda compreender as áreas de preservação e conservação, bem como o trabalho de campo e a pesquisa em fitogeografia

Bibliografia Básica

AB'SÁBER, A.N. 2003. Os domínios de natureza no Brasil. Potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003. 159p.

AB'SÁBER, A.N. 2006. Brasil: paisagens de exceção. O litoral e o pantanal mato-grossense: patrimônios básicos. Cotia, SP: Ateliê Editorial, 2006. 182p.

DORST, J. 1973. Antes que a natureza morra. Por uma ecologia política. São Paulo: Edgard Blucher/EDUSP, 1973. 394p.

FERNANADES, A. Estudos Fitogeográficos do Brasil. Fortaleza: Stilus Comunicações, 1990.

FERRI, A.G. Ecologia e Problemas Brasileiros. São Paulo: Edgar Blucher, 1974.

JOLY, A.B. 1970. Conheça a Vegetação Brasileira. São Paulo: EDUSP. 1970.

PRIMACK, R. B.; RODRIGUES, E. 2001. Biologia da conservação. Londrina: E. Rodrigues, 2001. 328p.

RIZZINI, C.T. 1982. Fitogeografia do Brasil. Volumes 1 e 2, EDUSP. São Paulo. 1982.

SACHS, I. 2002. Caminhos para o desenvolvimento sustentável. 4^a Edição. Rio de Janeiro: Garamond, 2002. 95p.

SUGUIO, K.; SUZUKI, U. 2003. A evolução geológica da Terra e a fragilidade da vida. São Paulo: Editora Edgard Blucher, 2003. 152p.

Bibliografia Complementar

AB'SÁBER, A.N. 1985. Os sertões. A originalidade da terra. Revista ciência Hoje, vol. 3, n.º 18, maio/junho. Especial Nordeste.

- ACIESP [Academia de Ciências do Estado de São Paulo]. 1997. Glossário de Ecologia. Publicação ACIESP nº 103. 2^a Edição. São Paulo, 1997.
- BRANCO, S.M. 2003. O castor e a motosserra. Reflexões sobre a natureza animal e a natureza humana. Campinas (SP): 2003. 207p.
- FERRI, M.G.; MENEZES, N.L.; MONTEIRO, W.R. 1981. Glossário Ilustrado de Botânica. São Paulo: Nobel, 1981.197p.
- LEPSCH, I.F. 2002. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Oficina de textos. 178p.
- NULTSCH, W. 2000. Botânica geral. 10^a Edição. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. 489p.
- ODUM, E.P. 2001. Fundamentos de ecologia. 6^a Edição. Lisboa: Fundação Calouste Gulberkian. 927p.
- PÁDUA, J. A. 2002. Um sopro de destruição. Pensamento político e crítica ambiental no Brasil escravista (1786-1888). Jorge Zahar Editor, Rio de Janeiro, 2002.
- PEPER, D. 1996. Ambientalismo moderno. Lisboa: Instituto Piaget, 1996. 458p.
- PONTING, C. 1995. Uma história verde do mundo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995. 648p.
- STRAHLER, A. N.; STRAHLER, A. H. 1989. Geografia Física. 3. Edição. Barcelona: Omega, 1989.

Disciplina: GEO00476 - REGIAO E ORGANIZACAO ESPACIAL

Ementa

Paradigmas da Geografia. Evolução do conceito de região e tipos de regiões. Regionalização: tipos, métodos e técnicas. Abordagens atuais no estudo Regional: um estudo de caso.

Objetivos

Compreender os diferentes conceitos de região e regionalização e suas aplicações empíricas.

Bibliografia Básica

- CORRÊA, Roberto Lobato. Região e organização espacial. São Paulo: Ática, 1986
- CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). Geografia: conceitos e temas. 10.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.
- OLIVEIRA, Francisco de. Elegia para uma re(lí)gião: SUDENE, Nordeste, planejamento e conflitos de classes. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

Bibliografia Complementar

- CASTRO, Iná Elias de.; CORRÊA, Roberto Lobato; GOMES, Paulo Cesar da Costa. Brasil: questões atuais da reorganização do território. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. 10. ed. rev. ampl. São Paulo: Paz e Terra, 2007.
- HAESBAERT, Rogério. O mito da desterritorialização. RJ: Bertrand Brasil, 2004.
- MASSEY, Doreen B. Pelo espaço: uma nova política da espacialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.
- SANTOS, Milton. & SILVEIRA, Maria Laura "O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Editora Record, 2001

Disciplina: GEO00478 - AMERICA LATINA

Ementa

Áreas centrais e periféricas. Projeções espaciais da ordem econômica internacional. A América Latina: suporte territorial, bases físicas. O processo colonial de ocupação e a produção do espaço. A estrutura fundiária e os processos de reforma agrária. O fenômeno urbano - a macrocefalia. A industrialização tardia e a questão das dívidas externas. Os blocos regionais e a integração continental.

Objetivos

OBJETIVOS GERAIS

- Fornecer ao aluno, um panorama abrangente do processo de organização e desenvolvimento regional para a América Latina, a partir do seu processo colonizatório.

OBEJETIVOS ESPECÍFICOS

- Buscar as bases de identidade de sua formação territorial, bem como as identidades regionais advindas deste processo e os conflitos que a acompanharam, tanto de natureza urbana quanto rural;
- Enfatizar os efeitos do processo de globalização sobre a solidariedade regional;
- Descrever as recentes estratégias dos países latino americanos para a superação da crise.

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO00479 - GEOGRAFIA FÍSICA DO BRASIL

Ementa

O espaço territorial brasileiro. O litoral. As grandes unidades de relevo: aspectos morfológicos, estruturais e genéticos. Dinâmica climática e tipos de climas. Tipos de vegetação: características fisionômicas, relações climáticas e edáficas. Sistemas hidrográficos e regimes.

Objetivos

OBJETIVOS GERAIS

Fornecer aos alunos conceitos introdutórios para a compreensão da diversidade dos aspectos físicos do Brasil e das complexas inter-relações que se estabelecem entre os seres vivos (inclusive o homem) e o espaço que ocupam.

OBEJETIVOS ESPECÍFICOS

- Possibilitar ao aluno uma compreensão da Teoria dos Sistemas;
- Discutir o caráter interdisciplinar da Geografia Física, promovendo um encontro entre as abordagens geográficas;
- Possibilitar ao aluno a análise, discussão e interpretação das teorias, métodos e técnicas de interpretação do ambiente físico do Brasil;
- Dar a oportunidade aos alunos de vivenciarem, através de trabalhos práticos, as relações entre a Geografia Física e Humana.

Bibliografia Básica

IBGE. Recursos Naturais e Meio Ambiente: uma visão do Brasil/IBGE, Departamento de Recursos Naturais e Estudos Ambientais. 2 ed. Rio de Janeiro: IBGE, 208p, 1996.

BERTALANFFY, L.V. Teoria Geral dos Sistemas. Petrópolis: Vozes, 1975.

GUERRA, Antônio J. T. e CUNHA, Sandra Baptista da. (Organizadores) Geomorfologia e meio ambiente, 2^ª ed. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil., 1998.

SALGADO, L. M. História ecológica da Terra . 2ed. São Paulo: Edgar Blücher LTDA, 1998.

AYOADE, J. O. Introdução à climatologia para os trópicos. São Paulo: DIFEL, 1986.

Bibliografia Complementar

AZEVEDO, Aroldo de. Brasil - A Terra e o Homem. Vol. 1: as bases físicas. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1972. 612p.

CAMPBELL, B. Ecologia Humana. Lisboa. edições 70 Ltda. 260p, 1983.

-
- DAJOZ, Roger. Ecologia Geral. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 472p, 1983.
- DREW, D. Processos Interativos Homem-Meio Ambiente. 2 ed. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil, 206p, 1983.
- JOLY, A.B. 1970. Conheça a Vegetação Brasileira. São Paulo: EDUSP. 1970.
- MARTINS, C. Biogeografia e Ecologia. 5^ªed. São Paulo: Nobel, 1985.
- MORIN, E. O método I Europa América, 1977.
- NEIMAN, Z. Era Verde e Ecossistemas brasileiros ameaçados, São Paulo: Atual, 103p, 1989.

Disciplina: GEO00481 - REGIOES BRASILEIRAS

Ementa

Proposições de regionalização do Brasil: análise crítica. A produção do espaço nacional e a questão dos desequilíbrios regionais. Estudo de temas geográficos que evidenciem o processo de organização do espaço das regiões brasileiras.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO02351 - ECOSSISTEMA MANGUEZAL

Ementa

Ecossistema manguezal: conceitos e histórico; Distribuição dos manguezais no mundo, no Brasil e no Espírito Santo; teorias de distribuição dos manguezais pelo mundo ao longo do tempo geológico; Flora e adaptações ao ambiente; Fauna e adaptações; serviços diretos e indiretos do manguezal à zona costeira; usos diretos e indiretos do manguezal; legislação ambiental.

Objetivos

Possibilitar ao estudante a compreensão dos conceitos acerca dos manguezais, bem como sua distribuição no mundo e no Brasil. Caracterizar a vegetação dos manguezais quanto às suas adaptações específicas ao meio na qual se desenvolvem. Caracterizar a fauna que habita este ecossistema. Identificar os usos e serviços que os manguezais oferecem à humanidade.

Bibliografia Básica

AB'SÁBER, A. N. 1977. Espaços ocupados pela expansão dos climas secos na América do Sul, por ocasião dos períodos glaciais quaternários. Paleoclimas 3, IGEOG-USP. São Paulo. 1977. p.1-18.

AB'SÁBER. A. N. 1990. Painel das interferências antrópicas na fachada atlântica do Brasil - litoral e retroterra imediata. In: II Simpósio de Ecossistemas da Costa Sul e Sudeste do Brasileira. pp. 1-27.

AB'SÁBER, N.A. 2001. Litoral do Brasil. Metavideo SP Produção e Comunicação Ltda. 288p.

DYER, K.R. 1973. Estuaries: A physical introduction. London, Wiley, 140p.

CHAPMAN, V. J. 1975. Mangrove biogeography. In: International Symposium on Biology and Management of Mangroves. (Eds.) G.E. Wassh, S.C. Snedaker & H. J. Teas. East-West Center, Honolulu, Hawaii, pp.3-22.

MARTIN, L., SUGUIO, K., DOMINGUEZ, J. L. M. & FLEXOR, J-M. 1997. Geologia do Quaternário costeiro do litoral norte do Rio de Janeiro e do Espírito Santo. Belo Horizonte, CPRM/FAPESP. 112p.

MUEHE, D. 1994. Geomorfologia costeira. In: Geomorfologia: Exercícios, Técnicas e Aplicações.

(Orgs.) Sandra Baptista da Cunha e Antonio José Teixeira Guerra, Ed. Bertrand Brasil, Rio de Janeiro. pp. 191-238.

MUEHE, D. 1995. Geomorfologia costeira. In: Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos. (Orgs.) Antonio José Teixeira Guerra e Sandra Baptista da Cunha, Ed. Bertrand Brasil, Rio de Janeiro. pp. 253-308.

POLIDORO B.A.; CARPENTER, K.E.; COLLINS, L.; DUKE, N.C; ELLISON, A.M., et al. (2010) The Loss of Species: Mangrove Extinction Risk and Geographic Areas of Global Concern. In: PLoS ONE 5(4): e10095. doi:10.1371/journal.pone.0010095

TOMLINSON, P. B. 1986. The botany of mangroves, Cambridge University Press. New York. 419p.

Bibliografia Complementar

DIEGUES, A. C. S. 1995. Comunidades litorâneas e os manguezais do Brasil. In: Ecologia Humana e Planejamento em Áreas Costeiras. NUPAUB - USP, São Paulo. pp.155-190.

DIEGUES, A. C. S. 2001. Ecologia humana e planejamento em áreas costeiras. Núcleo de apoio à pesquisa e sobre populações humanas em áreas húmidas brasileiras, USP. São Paulo. 224p.

FERREIRA, R. D. 1989. Os manguezais da baía de Vitória (ES): um estudo de geografia física integrada. Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo, Departamento de Geografia, FFLCH, 302p.

LUGO, A. E. 1980. Mangrove ecosystems: successional or steady state? In: Tropical Succession. Botany Department and Center of Wetlands, University of Florida, Gainesville, Florida - USA. pp. 65-72.

SCHAFFER-NOVELLI, Y. & CINTRÓN-MOLERO, G. 1993. Mangroves of arid environments of Latin America. In: Towards The rational use of high salinity tolerant plants, vol. 1. Lieth, H. & Masoom, A.A. (Eds.) pp. 107-116.

SCHAFFER-NOVELLI, Y. & CINTRÓN-MOLERO, G. 1999. Brazilian mangroves: a historical ecology. In: Ciência e Cultura Journal of the Brazilian for the Advancement of Science vol. 51(3/4). Arlington - USA. pp. 274-286.

SCHAFFER-NOVELLI, Y.; CINTRÓN-MOLERO, G.; ADAIME, R.R. & CAMARGO, T.M.. 1990. Variability of mangrove ecosystems along the Brazilian coast. In: Estuaries, 13 (2): pp.204-219.

SCHAFFER-NOVELLI, Y. & CINTRÓN-MOLERO, G. 1986. Guia para estudo de áreas de Manguezal. Estrutura, função e flora. Caribbean Ecological Research, São Paulo, 150p.

VALE, C. C. 1999. Contribuição ao estudo dos manguezais como indicadores biológicos das alterações geomórficas do estuário do Rio São Mateus (ES). Dissertação de Mestrado, Universidade de São Paulo, Departamento de Geografia/FFLCH. 171p.

VALE, C. C. & FERREIRA, R. D. 1998. Os manguezais do Estado do Espírito Santo. In: IV Simpósio de Ecossistemas Brasileiros. Águas de Lindóia, São Paulo. vol. 1. pp. 88-94.

Disciplina: GEO02142 - DEMOGRAFIA ECONOMICA
Ementa

Evolução demográfica. Movimentos da população. A transição demográfica. Análise demográfica. Estudo demográfico do Brasil.

Objetivos
OBJETIVO GERAL

- Promover o conhecimento dos fenômenos demográficos e de suas inter-relações com o processo de desenvolvimento da sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer os fenômenos demográficos, seus determinantes e suas consequências
- Construir indicadores e utilizar métodos de análise dos fenômenos demográficos
- Desenvolver as capacidades de análise, crítica e de interpretação de dados, fatos e resultados.

Bibliografia Básica
Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO01732 - GEOGRAFIA DO ESPIRITO SANTO
Ementa

A produção do espaço capixaba: suporte territorial e processos de ocupação. Atividades econômicas e impactos espaciais: estudo de caso.

Objetivos

- Estudar as diferentes fases da produção do espaço do Espírito Santo a partir do período colonial.
- discutir as questões ligadas à imigração e colonização do Estado
- contextualizar as políticas públicas do Estado e as estratégias do poder local
- compreender e problematizar o processo de industrialização a partir de 1955
- abordar e discutir a estrutura econômica atual, impactos espaciais e perspectivas.

Bibliografia Básica

CANO, Wilson. Raízes da concentração industrial em São Paulo. São Paulo, Difel, 1977.

HARVEY, David. O trabalho, o capital e o conflito de classes em torno do ambiente construído nas sociedades capitalistas avançadas. In Espaço e Debates, no. 6, São Paulo, Cortes, s/d.

_____. Condição Pós-Moderna. São Paulo, Loyola, 1993.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. 3a., ed., Rio de Janeiro, José Olímpio, 1956.

LEFEBVRE, Henri. Espace et politique. 2a., ed., Paris, Editions Anthropos, 1968.

_____. De lo rural a lo urbano. 4a., ed., Madrid, Aliança Editorial, 1974.

LESSA, Carlos. A crise urbana e o circuito imobiliário. Salvador, Seminário, mimeo, 1981.

LESSA, Carlos e DAIN, Sulamis. Capitalismo associado: algumas referências para o tema do Estado e desenvolvimento. In: Desenvolvimento do capitalismo no Brasil. São Paulo, Brasiliense, 1982.

MARTINS, José de Souza. O cativeiro da terra. 2a. ed., São Paulo, Livraria Ed. Ciências Humanas, 1981.

MARX, K. Formações econômicas pré-capitalistas. 2a. ed., São Paulo, Paz e Terra, 1977.

MORAES, Antonio Carlos Robert. Bases da formação territorial do Brasil. São Paulo, Hucitec, 2000.

OLIVEIRA, Francisco de. O Estado e o urbano no Brasil. In Espaço e Debates, nº6, São Paulo, Cortes, s/d.

PEREIRA, Paulo Cesar Xavier. Questão da construção: urbanização e industrialização em São Paulo. Tese apresentada na F.F.L.C.H. da USP, 1990.

SILVA, Sérgio. Expansão cafeeira e origens da indústria no Brasil. São Paulo, AlfaÔmega, 1976.

Bibliografia Complementar

- LMADA, Vilma Paraíso Ferreira. A escravidão na história econômica - social do Espírito Santo 1850 - 1888. Niterói, Universidade Federal Fluminense, 1981. 240p. Tese (Mestrado em História).
- ARAÚJO FILHO, José R. de. O porto de Vitória. São Paulo, USP, 1974. 300p. Tese (Mestrado em Geografia do Brasil).
- AYRES, Carlos Henrique Simões. Excedente comercializável de produtos selecionados ao Estado do Espírito Santo. Viçosa: UFV, 1976. 73p. tab. Dissertação (Mestrado em Economia Rural)- Universidade Federal de Viçosa.
- BECKER, Bertha K. O norte do Espírito Santo: região periférica em transformação. Rio de Janeiro: UFRJ, Instituto de Geociências, 1969. 123p. il. Tese (Livre-Docência)- Inst. de Geociências, UFRJ, 1969.
- BERNARDES, Nilo. Um caso de desigualdade regional do desenvolvimento: O Est. do Esp. Santo. UGI, Vitória, 1971.
- BITTENCOURT, Gabriel Augusto de Mello. Esforços industrializantes na primeira República, o Espírito Santo 1889/1930. Niterói, Universidade Federal Fluminense, 1979. 131p. Tese (Mestrado em História).
- _____. A formação econômica do Espírito Santo. Rio de Janeiro, Editora Cátedra, 1987.
- BOSSOIS, Irene Léa. Espírito Santo o perfil urbano após 1960. Rio de Janeiro, Dissertação de mestrado apresentada no PUR/UFRJ, 1992.
- BUFFON, José Antônio. O café e a urbanização no Espírito Santo. Aspectos econômicos e demográficos de uma agricultura familiar. Campinas, Dissertação de mestrado apresentada na Unicamp, 1992.
- BUSATTO, Luiz. Imigração italiana no Espírito Santo. In Revista do IHGES. nº38, Vitória, 1988.
- CAMPOS JÚNIOR, Carlos Teixeira. O novo arrabalde: aspectos de formação urbano de Vitória. São Paulo: USP, Dissertação Mestrado, Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, USP, 1985.
- _____. O capitalismo se apropria do espaço: a construção civil em Vitória. Tese de doutorado apresentada na FAU-USP, 1993.
- CAMPOS, Mintaha Alcuri. Turco pobre, sírio remediado, libanês rico; a trajetória do imigrante libanês no Espírito Santo. Tese de Mestrado. Niterói, UFF, 1984. 182p
- CARVALHO, Regina Hees. Santa Maria de Jetibá, uma comunidade teuto - capixaba. São Paulo, Universidade de São Paulo, 1978, 106p. Tese (Mestrado em História).
- CELIN, José Lázaro. Migração européia, expansão cafeeira e o nascimento da pequena propriedade no Espírito Santo. Tese de Mestrado. Porto Alegre, UFRS, 1984. 330p.
- COSTA, Luciana Osório. A colônia do Rio Novo (1854/1880). Tese de Mestrado. São Paulo, USP, 1981.116p.
- DEFFONTAINES, Pierre. Ensaio de divisões regionais e estudo de uma civilização pioneira: O Estado do Espírito Santo. Boletim Geográfico, n.2, Rio de Janeiro, IBGE, 1944.
- DERENZI, Luiz Serafim. Da proclamação da república aos anos 50. In As etapas do processo histórico de desenvolvimento sócio-econômico do Espírito Santo. Vitória, Governo do Estado do Espírito Santo, 1975.
- FERREIRA, Sinésio Pires. Espírito Santo; dinâmica cafeeira e integração no mercado nacional 1849-1960. Rio de Janeiro: UFRJ, EIE, 1987. 261p. Dissertação (Mestrado em Ciências)- Instituto de Economia Industrial, Universidade Federal do Rio de Janeiro.
- Create PDF with PDF4U. If you wish to remove this line, please click [here](#) to purchase the full version
- MEDEIROS, Antônio Carlos de. Espírito Santo, a industrialização como fator de desautonomia relativa. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 1977. 172p. Tese (Mestrado em Administração Pública).
- MORAES, Cícero. Geografia do Espírito Santo.
- _____. Como nasceram cidades no Espírito Santo.
- MORANDI, Angela. Na mão da história: A CST na siderurgia nacional. Vitória, Edufes, 1997.
- NOVAES, Maria Stella. Jerônimo Monteiro sua vida e sua obra. Vitória, Arquivo Público Estadual, 1979.

-
- PACHECO, Renato et alli. Norte do Espírito Santo: Ciclo madeireiro e povoamento. Vitória, Edufes, 1996.
- PEREIRA, Guilherme H. Política industrial, instituições locais e desenvolvimento regional: o caso do Espírito Santo. São Paulo, Unicamp, 1996.
- ROCHA, Haroldo Corrêa e COSETI, Maria da Penha. A dinâmica cafeeira e a constituição da indústria no Espírito Santo. 1850/1930. Vitória COPLAN/ IJSN/ GERES/ UFES/ FCAA, 1983.
- ROCHA, Haroldo Corrêa e MORANDI, Angela. Cafeicultura e Grande Indústria: a transição no Espírito Santo 1955-1985. Vitória, Fundação Cecílio Abel de Almeida, 1991.
- RODRIGUES, A. Celso e SIMÕES, Roberto G. Os grandes diretores do processo de transformação no Espírito Santo. In: Espírito Santo Século XXI:(Documento Síntese). Vitória, mimeo, 1988.
- SALETTI, Nara. Transição para o trabalho livre e pequena propriedade no Espírito Santo. Vitória, Edufes, 1996.
- _____. Trabalhadores nacionais e imigrantes no mercado de trabalho do Espírito Santo (1888 - 1930). Vitória, Edufes, 1996.
- SILVA, Marta Zorral e. Espírito santo; estado, interesses e poder. Vitória, FCAA/ SPDC, 1995.
- SIMÕES FILHO, Geraldo Vieira. Regime jurídico do comércio exterior brasileiro e um estudo específico: "corredores de exportação". Rio de Janeiro: PUC/RJ, 1979. 2v. Dissertação (Mestrado em Ciências Jurídicas) Pontifícia Universidade católica do Rio de Janeiro, 1979.
- SIQUEIRA, Maria da Penha. O desenvolvimento do Porto de Vitória 1870-1940. Santa Catarina, Universidade de Santa Catarina, 1980. 137p. Tese (Mestrado em história).
- _____. Industrialização e empobrecimento urbano 1950-1980. O caso da Grande Vitória. S. Paulo, tese de doutorado, USP, 1991.
- _____. O Porto de Vitória: Expansão e modernização 1950-1993. Vitória, CODESA, 1994.
- SOCIETÀ PER LA MATEMATICA E L'ECONOMIA APPLICATE. Diagnose da economia capixaba e proposta de política industrial. Roma, 1986.
- SOUZA FILHO, Hildo Meirelles. A modernização violenta: principais transformações na agropecuária capixaba. Campinas: UEC, Instituto de Economia, 1990. 201p. tab. Dissertação (Mestrado)- Instituto de Economia, Universidade Estadual de Campinas.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas. Departamento de Economia. Núcleo de Estudos e Pesquisas. Alguns aspectos do desenvolvimento econômico do Espírito Santo - 1930/1970 (relatório parcial do projeto análise da industrialização do Espírito Santo - 1930/1980). Vitória, 1984.
- _____. Proposta de política e diretrizes setoriais para a indústria no Espírito Santo (versão preliminar), síntese, Vitória, 1987.
- Create PDF with PDF4U. If you wish to remove this line, please click here to purchase the full version
- _____. Proposta de estratégia de interiorização do desenvolvimento e descentralização de investimentos no Espírito Santo. Vitória, FCAA, 1993.

Disciplina: GEO07017 - CONCEITOS DE GEOGRAFIA HUMANA
Ementa

1- O Lugar e a importância dos conceitos na construção do conhecimento acadêmico. 2-O espaço geográfico: produção e representações na/da sociedade. 3-Região: dinamismos, complexidade e identidade. 4-Paisagem: imagens, vivências e representações. 5-Territórios e territorialidades: multidimensionalidades do poder e da existência. 6-Lugar: afetividades, vínculos e escalas.

Objetivos

Desenvolver a capacidade autônoma de relacionar os conhecimentos teóricos da geografia às dimensões da pesquisa científica, as práticas do ensino da geografia e aos programas e currículos da educação básica.

Bibliografia Básica

CASTRO, I.E., GOMES, P.C.C., CORRÊA, R.L. (organizadores) Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. 353p.

HAESBAERT, Rogério. O mito da territorialização: do “fim dos territórios” à multiterritorialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

MARANDOLA JR, E; HOLZER, W; OLIVEIRA, L. Qual o espaço do lugar? Geografia, epistemologia, fenomenologia. São Paulo: Perspectiva, 2012.

MASSEY, D. Pelo Espaço: uma nova política da espacialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

SOUZA, M. Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

Bibliografia Complementar

BESSE, J. O gosto do mundo: exercícios da paisagem. Rio de Janeiro: Eduerj, 2014.

CARLOS, A. F. A. Novos caminhos da geografia. São Paulo: Contexto, 2001.

CORREA, R. Região e organização espacial. São Paulo: Editora Ática, 2003.

SANTOS, M. A natureza do espaço. Técnica e tempo. Razão e emoção. São Paulo: Edusp, 2004.

SOJA, E. Geografias pós-modernas: reafirmação do espaço na teoria social crítica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.

Disciplina: GEO09201 - HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO MODERNO
Ementa

Os fundadores da geografia moderna. A fundação da geografia moderna na segunda metade do século XIX. A geografia até a primeira metade do século XX. O pós-guerra e a renovação da geografia.

Objetivos

Fortalecer os estudos sobre a História do Pensamento Geográfico;

Aprofundar as leituras dos clássicos da geografia;

Estimular as pesquisas sobre as teorias e o métodos da geografia moderna;

Bibliografia Básica

GEOGRAFIA: teoria e Crítica : o saber posto em questão. - Petrópolis: Vozes, 1982.

GOMES, Paulo Cesar da Costa. Geografia e modernidade. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. 366 p.

KANT, Immanuel. Crítica da razão pura. São Paulo: Abril Cultural, 1980. xxiv, 415p. (Os Pensadores)

- MORAES, Antonio Carlos Robert. Geografia: pequena história crítica. 11. ed. - São Paulo: Hucitec, 1992. 138p
- MOREIRA, Ruy. Geografia e práxis: a presença do espaço na teoria e na prática geográficas. São Paulo: Contexto, 2012. 221 p
- MOREIRA, Ruy. O pensamento geográfico brasileiro. São Paulo: Contexto, 2010.
- SANTOS, Milton. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: EDUSP, 2002. 384 p
- SANTOS, Milton. Espaço e Método. São Paulo: Liv. Nobel, 1985. 88p.
- SANTOS, Milton. Por uma geografia nova: da crítica da geografia a uma geografia crítica. 6. ed. São Paulo: EDUSP, 2004. 236 p.
- SANTOS, Milton; ELIAS, Denise. Metamorfoses do espaço habitado: fundamentos teóricos e metodológicos da geografia. São Paulo: Hucitec, 1988
- SPOSITO, Eliseu Savério. Geografia e filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: Ed. UNESP, 2003. 218 p. I

Bibliografia Complementar

- ANDRADE, Manuel Correia de. Élisée Reclus: geografia. São Paulo: Ática, 1985. 200 p. -
- CLAVAL, Paul. Epistemologia da geografia. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2011. 404 p.
- CLAVAL, Paul. Terra dos homens: a geografia. São Paulo: Contexto, 2010. 143 p
- HARTSHORNE, Richard. Propósitos e natureza da geografia. 2. ed. - São Paulo: Hucitec, 1978
- HISTÓRIA da geografia. Lisboa, Portugal: Edições 70, 2006.
- HUMBOLDT, Alexander. Quadros da natureza. São Paulo: Ed. W. M. Jackson, 1964. 2v
- MORAES, Antonio Carlos Robert. A gênese da geografia moderna. São Paulo: Hucitec: EDUSP, 1989. 206p.
- MOREIRA, Ruy. Para onde vai o pensamento geográfico?: por uma epistemologia crítica. São Paulo: Contexto, 2006. 191 p.
- MOREIRA, Ruy. Pensar e ser em geografia: ensaios de história, epistemologia e ontologia do espaço geográfico. São Paulo: Contexto, 2008. 188 p.
- RATZEL, Friedrich. Ratzel Friedrich: geografia. São Paulo: Ática, 1990
- RECLUS, Elisée. Da ação humana na geografia física; geografia comparada no espaço e no tempo. São Paulo: Imaginário: 2010. 96 p.
- RECLUS, Elisée. Do sentimento da natureza nas sociedades modernas. São Paulo: Expressão & Arte, Imaginário, 2010. 95 p.
- RECLUS, Elisée. O homem e a terra: a cultura e a propriedade. São Paulo: Expressão & Arte, Imaginário, 2010. 104 p.
- RECLUS, Elisée. O homem e a terra: o Estado moderno. São Paulo: Expressão & Arte: Imaginário, 2010. 95 p
- SORRE, Maximilien. Geografia. São Paulo: Atica, 1984.

Disciplina: GEO09208 - OS DOMÍNIOS DA GEOGRAFIA HUMANA CONTEMPORÂNEA

Ementa

Derivas geográficas. Geografia cultural, geografia humanística, geografia das redes e sistemas, geografia da saúde, geografia dos riscos, geografia da violência urbana, geografia da saúde, geografia do turismo e geografia da percepção

Objetivos

Abordar os diferentes domínios em que a geografia humana contemporânea tem trabalhado

Bibliografia Básica

- BAILLY, Antoine. Les concepts de la géographie humaine. Paris : Armand Colin, 2001.
- CARROUÉ, Laurent. Géographie de la mondialisation. Paris: Armand Colin, 2002.
- CHALINE, Claude e DUBOIS-MAURY, Jocelyne. Les risques urbains. Paris: Armand Colin, 2002.
- CLAVAL, Paul. La géographie culturelle. Paris: Nathan, 1995.
- CORREA, R.L e ROSENDAHL, Z. (Organizadores). Paisagem, tempo e cultura. Rio de Janeiro: Uerj, 1998. 123p.
- REVISTA TERRA LIVRE. Geografia, movimentos sociais e teoria. Número 19. Revista da Associação dos Geógrafos Brasileiros - AG: São Paulo, 2003.
- SOJA, Edward W. Geografias pós-modernas. A reafirmação do espaço na teoria social crítica.



Rio de Janeiro: Zahar, 1993.

HARVEY, David. *Condição pós-moderna*. São Paulo: Loyola, 1999.

HAESBAERT, Rogério. *O mito da desterritorialização. Do "Fim dos territórios" à Multiterritorialidade*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO09187 - ESTUDOS DE GEOGRAFIA URBANA E CULTURAL

Ementa

Conceituações de cultura em Geografia. Renovação do conceito de cultura nas ciências humanas e sociais. Modernidade, cultura e novas relações espaço-tempo. A lógica da cultura global capitalista. Sociedade pós-industrial e sociedade do consumo: conceitos e noções em Geografia. Cultura e patrimônio histórico e cultural no Brasil. Manifestações culturais no espaço brasileiro.

Objetivos

possibilitar ao aluno um leque de análises e discussões acerca da cidade, do urbano e como a cultura perpassa estes espaços.

Bibliografia Básica

CARLOS, Ana F. A. *A Cidade*. São Paulo: Contexto, 1992.

_____. *Os Caminhos da reflexão sobre a cidade e o urbano*. São Paulo: EDUSP, 1994.

CORREA, Roberto L. & ROENDAHL, Zeny. *Introdução à Geografia Cultural*. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 2007.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Maria G. de et al. (Orgs.). *Geografia: Leituras Culturais*. Goiânia: Ed. Alternativa, 2003.

CARLOS, Ana F. *O Espaço Urbano: novos escritos sobre a cidade*. São Paulo: Contexto, 2004.

CLAVAL, Paul. *A Geografia Cultural*. Florianópolis, Ed. UFSC, 2007.

CORREA, Roberto L. & ROENDAHL, Zeny (Orgs.). *Manifestações da Cultura no Espaço*. Rio de Janeiro: Ed. Uerj, 1999.

FERTHERSTONE, Mike. *O desmanche da Cultura. Globalização, Pós-Modernismo e Identidade*. São Paulo: Studio Nobel/Sesc, 1997.

NAPOLITANO Marcos. *Cultura Brasileira: Utopia e Massificação (1950-1980)*. São Paulo: Ed. Contexto, 2001.

Disciplina: GEO09194 - GEOGRAFIA POLÍTICA DO BRASIL

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO09176 - DEMOGRAFIA

Ementa

Objetivos

OBJETIVO GERAL - Promover o conhecimento dos fenômenos demográficos e de suas inter-relações com o processo de desenvolvimento da sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Conhecer os fenômenos demográficos, seus determinantes e suas consequências. - Construir indicadores e utilizar métodos de análise dos fenômenos demográficos. - Desenvolver as capacidades de análise, crítica e de interpretação de dados, fatos e resultados.

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Gerais

*Compreender o desenvolvimento da população mundial e brasileira a partir das técnicas demográficas;

*Conhecer as teorias explicativas das diferentes áreas do conhecimento, com destaque para as geográficas;

Específicos

*Identificar velhos e novos padrões do desenvolvimento populacional;

*Producir análises teóricas a partir da observação de dados empíricos;

*Conjugar teoria e prática;

*Calcular índices e taxas para a análise demográfica;

*Conhecer e manipular bases de dados e fontes de informação online.

Disciplina: GEO09207 - MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS À GEOGRAFIA

Ementa

Geral:

- Promover o uso de métodos quantitativos para a pesquisa em Geografia;

Espécífico

- Conhecer métodos e técnicas da estatística aplicadas ao conhecimento geográfico;

- Analisar a possibilidade do uso e da construção de indicadores quantitativos;

- Manusear base de dados e software estatístico para a geração de dados e informações para pesquisa.

Objetivos

Pesquisa científica. Amostragem. Tabelas e Gráficos. Medidas de tendência central, de dispersão e de correlação. Indicadores: conceituação, construção e análise. Abordagem multivariada: análise de regressão, análise de componentes principais, análise aglomerativa.

Bibliografia Básica

BEAUJEU-GARNIER, Jacqueline. Geografia de população. São Paulo: Nacional, 1974.

GERARDI, Lucia Helena de Oliveira. Quantificação em geografia. São Paulo: DIFEL, 1981.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, María Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 9. ed. Rio de Janeiro: Record, 2006.

Bibliografia Complementar

BARBETTA, Pedro Alberto. Estatística aplicada às ciências sociais. 2. ed. rev. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1998.

FIELD, Andy P. Descobrindo a estatística usando o SPSS. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

GEORGE, Pierre. Os métodos da geografia. São Paulo: DIFEL, 1972.

GEORGE, Pierre. A Geografia ativa. São Paulo: Difel, 1973.

HOGAN, Daniel Joseph.; VIEIRA, Paulo Freire. Dilemas socioambientais e desenvolvimento sustentável. 2. ed. - Campinas, SP: UNICAMP, 1995.

Disciplina: GEO06369 - SEMINÁRIOS DE GEOGRAFIA I

Ementa

Novos temas da geografia. Atualizações e aperfeiçoamento em geografia e áreas afins. Reflexões sobre a realidade regional. Estudos de caso em geografia. Apresentação de resultados de pesquisas científicas.

Objetivos

- desenvolver a capacidade de análise crítica e fornecer instrumentais teóricos e práticos de intervenção da realidade;
- oferecer subsídios teóricos e práticos para a atualização em novos temas da geografia e áreas afins

Bibliografia Básica

BAPTISTA NETO, Jos? Ant?nio; PONZI, Vera Regina Abelin.; SICHEL, Susanna Eleonora. (Org.). Introdu??o ? geologia marinha. Rio de Janeiro: Interci?ncia, 2004. xii, 279 p. ISBN 8571930988 (broch.)

GUERRA, Antonio Jos? Teixeira; CUNHA, Sandra Baptista da (Org.). Geomorfologia: uma atualiza??o de bases e conceitos. 13. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2015. 472 p. ISBN 9788528603262 (broch.).

SOUZA, Celia Regina de Gouveia. ASSOCIA??O BRASILEIRA DE ESTUDOS DO QUATERN?RIO.. UNIVERSIDADE DE S?O PAULO Instituto de Geoci?ncias. Quatern?rio do Brasil. Ribeir?o Preto: Holos, 2005. 378 p. ISBN 9788586699474 (broch.)

Bibliografia Complementar

SCHMIEGELOW, Jo?o M. Miragaia. O planeta azul: uma introdu??o ?s ci?ncias marinhas. Rio de Janeiro: Interci?ncia, 2004. xiii, 202 p. ISBN 9788571931022 (broch.).

Pickard, G. L. and W. J. Emery, 1990. Descriptive Physical Oceanography . 5 th ed. Pergamon Press. 2.Waves, Tides and Shallow-Water Processes: Open University . 3. Ocean Circulation: 0 Open University. Secund?ria

STRAMMA, L., AND ENGLAND, M. 1999 . On the water masses and mean circulation of the South Atlantic Ocean . Journal of Geophysical Research , 104(C9), 20863 - 20883.

Waves in Oceanic and Coastal Waters: Holthuijsen, Leo H. 2008 Cambridge University Press, N.Y.

Introduction to Nearshore Hydrodynamics: Svendsen, Ib A. 2006 World Scientific Publishing Co.

Disciplina: GEO06370 - SEMINÁRIOS DE GEOGRAFIA II

Ementa

Temas voltados para subsidiar pesquisas sobre a realidade urbana e regional do Espírito Santo.

Objetivos

Mostrar, tomando como referência a ocupação do território capixaba, que a permanente necessidade do aumento na velocidade de circulação dos bens conduz a uma contínua compressão do espaço-tempo. A distribuição dos bens, antes uma atividade menor, vinculada à produção ou ao comércio, hoje é uma atividade econômica independente, um ramo autônomo na divisão social do trabalho. E nesse sentido vem promovendo novas experiências espaço-temporais.

Bibliografia Básica

KER, João Carlos (Ed.) et al. Pedologia: fundamentos. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012. 343 p.

MENDONÇA, José Francisco Bezerra. Solo: substrato da vida. 2. ed. Brasília, DF: EMBRAPA, 2010. 129 p.

SANTOS, Raphael David dos et al. Manual de descrição e coleta de solo no campo. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005. 92 p.

EMBRAPA. Sistema brasileiro de classificação de solos. 3. ed., rev. e ampl. Brasília, DF: EMBRAPA, 2013. 351 p.

Bibliografia Complementar

EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de solos. Sistema brasileiro de classificação de solos. Brasília, DF: Embrapa Solos, 2006. 353 p.

EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA — EMBRAPA. Manual de métodos de análises de solo. 2.ed. Rio de Janeiro, Ministério da Agricultura e do Abastecimento, 1997. 212p.

Disponível

em:
http://www.agencia.cnptia.embrapa.br/Repositorio/Manual+de+Metodos_000fzvhotqk02wx5ok0q43a0ram31wtr.pdf.

LEPSCH, Igo F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Oficina de textos, 2002. 178 p.

IBGE. Manual técnico de pedologia: guia prática de campo. Rio de Janeiro: IBGE, 2015. 133 p.

OLIVEIRA, João Bertoldo de. Pedologia aplicada. Piracicaba, SP: FEALQ, 2011. 592 p.

RESENDE, Mauro; CURI, Nilton; REZENDE, Sérvelo Batista de. Pedologia: base para distinção

Disciplina: GEO09170 - ANÁLISE E GESTÃO AMBIENTAL

Ementa

Conceitos e definições de meio ambiente, planejamento e gestão ambiental. A questão ambiental contemporânea. Processos ambientais. Normas e aspectos legais. Caracterização dos Estudos dos impactos ambientais (EIAs) e Avaliação de Relatórios de impactos ambientais (RIMAs). Fundamentos geográficos para análise e gestão ambiental. Potencialidades e fragilidades ambientais. Métodos e Estudos de base. Experiências e estudos de caso.

Objetivos

Conhecer os métodos e procedimentos para avaliação qualitativa e quantitativa dos Impactos Ambientais;

Avaliar as políticas de controle e avaliação ambiental no Brasil e sua inserção no processo de Planejamento;

Analizar e criticar o modelo de concepção e avaliação de impacto ambiental no Brasil (EIAs - RIMAs);

Capacitar o discente para atuar em projetos e consultorias na área.

Bibliografia Básica

AB'SABER, A .N. Bases Conceituais e Papel do Conhecimento na Previsão de Impactos. In: MÜLER, Clarita. Plantenberg

e Aziz Nacib Ab'Saber (orgs). Avaliação de Impactos. 2002. PP. 27 – 35.

OLIVEIRA, Regina Célia de. Zoneamento Ambiental como um Instrumento do Planejamento

Físico Territorial. In:

SILVA, Charlei A. (org). Geografia e Natureza: experiências e abordagens de pesquisas, Ed. UFGD, Várzea

Grande, MT, 2012. PP. 63-89.

RODRIGUES, João R. Roteiro Para Apresentação de Estudo de Impacto Ambiental-EIA e Relatório de Impacto

Ambiental-RIMA in: VERDUM, Roberto; MEDEIROS Rosa M. V. RIMA: relatório de impacto ambiental. Porto

Alegre. Editora da UFRGS, 2006. Pág. 83 a 102.

ROSS, Jurandyr. Paisagem, Configuração Territorial e Espaço Total: interação da sociedade com a natureza In:

Ecogeografia do Brasil: subsídios para planejamento ambiental. São Paulo. Ed. Oficina de Textos, 2009. PP 47 -

61.

SÁNCHEZ, Luis Enrique. Conceitos e Definições In: Avaliação de Impacto Ambiental: Conceitos e Métodos. São Paulo.

Ed. Oficina de Textos, 2006. Cap. 1. p. 18 - 43.

SÁNCHEZ, Luis Enrique. Estudos de Base e Diagnóstico Ambiental In: Avaliação de Impacto Ambiental: Conceitos e

Métodos. São Paulo. Ed. Oficina de Textos, 2006. Cap. 9. PP. 218 - 255.

SÁNCHEZ, Luis Enrique. Plano de Gestão Ambiental In: Avaliação de Impacto Ambiental: Conceitos e Métodos. São

Paulo. Ed. Oficina de Textos, 2006. Cap. 13. PP. 334 - 350.

SANTOS, Rozely Ferreira dos. Planejamento, Planejamento Ambiental e Paradigmas de Desenvolvimento In:

Planejamento ambiental: teoria e prática. São Paulo. Ed. Oficina de Textos. 2004. Cap. 1. p. 16 - 23.

Outras Referências

ALMEIDA, J. R., MELO, C. e CAVALCANTI, I. , Gestão Ambiental - Planejamento, Avaliação, Implantação, Operação e

Verificação, - Rio de Janeiro: Thex Editora, 2000.

ALMEIDA, J. R. et al., Planejamento Ambiental: caminho para participação popular e gestão ambiental para nosso

futuro comum: uma necessidade, um desafio- Rio de Janeiro, 2^a edição: Thex Ed., 1999.

ANTUNES, P. B., Dano Ambiental: Uma abordagem conceitual. Rio de Janeiro; Editora Lumen Juris,2000.

BECKER, B.K. et al (org)- Geografia e Meio Ambiente. Editora Hucitec, São Paulo- SP, 1995, 397p.

BURSZTYN, M.A A, Gestão Ambiental: instrumentos e práticas., IBAMA, Brasília, 1994.

BOLEA, M.T.E.; Evaluación del Impacto Ambiental. Madri Fundacion MAPFRE, 1984.

COMISSÃO MUNDIAL SOBRE O MEIO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO. Nosso Futuro Comum, Rio de Janeiro, FGV,

1988.430 p.

CUNHA, S.B. da. e GUERRA, A .J.T(orgs) - Avaliação e Perícia Ambiental. Editora Bertrand Brasil, 2^a edição,2000.

DIEGUES, A C O mito moderno da natureza intocada, HUCITEC, São Paulo, 1996.

DREW, D., 1990., Processos interativos homem/meio ambiente, São Paulo, Difel.

FRANCO, M.A.R., 2000, Planejamento Ambiental para a cidade sustentável, Annablume: FAPESP, São Paulo, 296p.

GUERRA, A .J.T. e CUNHA, S.B. da - Impactos Ambientais Urbanos. Editora Bertrand Brasil, 2001.

LEAL, M.S., 1997, Gestão Ambiental de Recursos Hídricos por Bacias Hidrográficas: Sugestões para o Modelo

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS

SECRETARIA INTEGRADA DE DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

Brasileiro. Tese de Mestrado, Planejamento Energético, COPPE/UFRJ, Rio de Janeiro.

LOPES,I. V.,et al (orgs) Gestão Ambiental no Brasil: experiência e sucesso. 4^a edição, Rio de Janeiro: Editora FGV,
2001.

-
- MACHADO, P.A L. , Direito Ambiental Brasileiro, Malheiros Editores, São Paulo, 2001.
- MOREIRA, I.V.D. A experiência Brasileira em Avaliação de Impacto Ambiental. In: L.E.Sánchez(org), Avaliação de Impacto Ambiental: Situação Atual e Perspectivas. São Paulo, Escola Politécnica da USP, 1993.
- ODUM, E. P.; Ecologia. Rio de Janeiro, Editora Guanabara, 2a Ed. 1988.
- REIGOTA, M. - Meio Ambiente e Representação Social - Col. Questões de Nossa época (v. 41), São Paulo, Cortez, 1995, 87 p.
- SACHS, I., Estratégias de Transição para o Século XXI, São Paulo: Nobel/FUNDAP, 1993.
- SIRKIS, A. A Gestão Ambiental Local. MMA, Rio de Janeiro, 1999.
- THEODORO, S. H. (Org). Conflito e uso Sustentável dos Recursos Naturais, Rio de Janeiro: Garamond, 2002.
- VARGAS, H.C. e RIBEIRO, H. (orgs)., Novos Instrumentos de Gestão Ambiental Urbana- São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo,- Edusp, 2001.

Bibliografia Complementar

- ALMEIDA, J. R., MELO, C. e CAVALCANTI, I. , Gestão Ambiental – Planejamento, Avaliação, Implantação, Operação e Verificação, - Rio de Janeiro: Thex Editora, 2000.
- ALMEIDA, J. R. et al., Planejamento Ambiental: caminho para participação popular e gestão ambiental para nosso futuro comum: uma necessidade, um desafio- Rio de Janeiro, 2^a edição: Thex Ed., 1999.
- ANTUNES, P. B., Dano Ambiental: Uma abordagem conceitual. Rio de Janeiro; Editora Lumen Juris,2000.
- BECKER, B.K. et al (org)- Geografia e Meio Ambiente. Editora Hucitec, São Paulo- SP, 1995, 397p.
- BURSZTYN, M.A A, Gestão Ambiental: instrumentos e práticas., IBAMA, Brasília, 1994.
- BOLEA, M.T.E.; Evaluación del Impacto Ambiental. Madri Fundacion MAPFRE, 1984.
- COMISSÃO MUNDIAL SOBRE O MEIO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO. Nosso Futuro Comum, Rio de Janeiro, FGV, 1988.430 p.
- CUNHA, S.B. da. e GUERRA, A .J.T(orgs) – Avaliação e Perícia Ambiental. Editora Bertrand Brasil, 2^a edição,2000.
- DIEGUES, A C O mito moderno da natureza intocada, HUCITEC, São Paulo, 1996.
- DREW, D., 1990., Processos interativos homem/meio ambiente, São Paulo, Difel.
- FRANCO, M.A.R., 2000, Planejamento Ambiental para a cidade sustentável, Annablueme: FAPESP, São Paulo, 296p.
- GUERRA, A .J.T. e CUNHA, S.B. da – Impactos Ambientais Urbanos. Editora Bertrand Brasil, 2001.
- LEAL, M.S., 1997, Gestão Ambiental de Recursos Hídricos por Bacias Hidrográficas: Sugestões para o Modelo

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS



SECRETARIA INTEGRADA DE DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

Brasileiro. Tese de Mestrado, Planejamento Energético, COPPE/UFRJ, Rio de Janeiro.

LOPES,I. V.,et al (orgs) Gestão Ambiental no Brasil: experiência e sucesso. 4^a edição, Rio de Janeiro: Editora FGV,

2001.

MACHADO, P.A L. , Direito Ambiental Brasileiro, Malheiros Editores, São Paulo, 2001.

MOREIRA, I.V.D. A experiência Brasileira em Avaliação de Impacto Ambiental. In: L.E.Sánchez(org), Avaliação de

Impacto Ambiental: Situação Atual e Perspectivas. São Paulo, Escola Politécnica da USP, 1993.

ODUM, E. P.; Ecologia. Rio de Janeiro, Editora Guanabara, 2a Ed. 1988.

REIGOTA, M. - Meio Ambiente e Representação Social - Col. Questões de Nossa época (v. 41), São Paulo, Cortez,

1995, 87 p.

SACHS, I., Estratégias de Transição para o Século XXI, São Paulo: Nobel/FUNDAP, 1993.

SIRKIS, A. A Gestão Ambiental Local. MMA, Rio de Janeiro, 1999.

THEODORO, S. H. (Org). Conflito e uso Sustentável dos Recursos Naturais, Rio de Janeiro: Garamond, 2002.

VARGAS, H.C. e RIBEIRO, H. (orgs)., Novos Instrumentos de Gestão Ambiental Urbana- São Paulo: Editora da

Universidade de São Paulo,- Edusp, 2001.

Disciplina: GEO09206 - MANEJO DE ECOSSISTEMAS TROPICAIS

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO09197 - GEOGRAFIA , TURISMO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL
Ementa
Objetivos
Bibliografia Básica
Bibliografia Complementar
Disciplina: GEO09191 - GEOGRAFIA DOS MARES
Ementa

Litoralização da humanidade e maritimidade. Talassografia: o mar como fonte de alimentos - o mar como fonte de energia e de produtos minerais - o mar como elo entre os povos (transportes marítimos - portos - indústria naval) - o mar como área recreativa - urbanização e rurbanização litorânea. Planejamento territorial/ambiental costeiro, sustentabilidade e capacidade de suporte.

Objetivos

Abordar de forma integrada os fenômenos naturais e sócio-econômicos relevantes na organização do território/ambiente costeiro visando definir um quadro compreensivo de suas inter-relações e o estabelecimento de modelos para tomada de decisão tendo em vista a conservação e desenvolvimento harmonioso deste espaço geográfico; desenvolver no aluno os princípios e a capacidade de planejar o espaço numa visão sustentável, na perspectiva de conservação, vocação e uso dos recursos naturais; conhecer os instrumentos de gestão costeira.

Bibliografia Básica

DIEGUES, Antonio Carlos Sant'ana. Pescadores, camponeses e trabalhadores do mar. São Paulo: Ática, 1998.

SKINNER, Brian e TUREKIAN, Karl. O homem e o oceano. São Paulo: Edgar Blukcer, 1977.

BEGUERY, Michel. A exploração dos oceanos. São Paulo: Difel, 1979.

DOUMENGE, François. Geografia dos mares. São Paulo: Difel, 1967.

SILVA, Paulo Moreira da. O desafio do mar. Rio de Janeiro: Sabiá, 1972.

MORAES, Antonio Carlos Robert de. Contribuições para a gestão da zona costeira do Brasil. São Paulo: Ed. USP/HUCITEC, 1979.

SOARES, Mário. O oceano: o nosso futuro. Rio de Janeiro: comissão Nacional Independente sobre os oceanos, 1999. Comissão Nacional Independente sobre os oceanos. O Brasil e o mar no Século XXI. Rio de Janeiro: CNISO, 1998.

Bibliografia Complementar

BRASIL. LEI N° 7.661, de 16 de maio de 1988. Institui o Plano Nacional de Gerenciamento Costeiro e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília. Disponível em: . Acesso em: 17 fev. 2017.

FREITAS, M.A.P. 2008. Zona costeira e meio ambiente: aspectos jurídicos. 4 ed. Curitiba: Juruá, 232 p.

MMA - MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. 2002. Projeto Orla: manual de gestão. Brasília: MMA/SQA; MP/SPU, 2002. 96 p.

MMA - MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. 2002. Projeto Orla: fundamentos para gestão integrada. Brasília: MMA/SQA; MP/SPU, 2002. 78 p.

MORAES, A.C R. 1995. Os impactos da política urbana sobre a zona costeira. Ministério do Meio Ambiente, dos Recursos Hídricos e da Amazônia Legal, Secretaria dos Assuntos do Meio Ambiente. - Brasília: MMA, 33p.

MUEHE, D. 1998. O litoral brasileiro e sua compartimentação. In: CUNHA, S.B. & GUERRA, A.J.T (org.). Geomorfologia do Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, p. 273-349.

SÁNCHEZ, L. E.. 2006. Avaliação de impacto Ambiental: conceitos e métodos. São Paulo: oficina de textos. 495 p.



Disciplina: GEO09198 - GEOGRAFIA, TURISMO E LAZER

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO09188 - FÍSICA DO SOLO

Ementa

Aplicações. Textura do solo. Relações massa-volume. Estrutura do solo. Retenção de água pelo solo. Movimento da água no solo. Métodos de coleta de amostras no campo. Consistência. Relações solo-planta-relevo e dinâmica de ambientes.

Objetivos

Ater-se às mudanças dos ambientes pedológicos, em relação à qualidade física do solo. Reconhecer potencialidades e limitações físicas dos solos. Treinamento de campo, laboratório e reconhecimento de solos. Associar as propriedades físicas dos solos a processos pedológicos, geomorfológicos de risco de desastres e antrópicos.

Bibliografia Básica

PINTO, Carlos de Sousa. Curso básico de mecânica dos solos: com exercícios resolvidos em 16 aulas. São Paulo: Oficina de Textos, 2006. iv, 355 p.

SANTOS, Raphael David dos et al. Manual de descrição e coleta de solo no campo. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005. 92 p.

KLEIN, Vilson Antonio. Física do solo. Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, 2008. 212 p.

Bibliografia Complementar

GUIDICINI, Guido; NIEBLE, Carlos Manoel. Estabilidade de taludes naturais e de escavação. 2a ed. São Paulo: E. Blücher. 194p.

JONG VAN LIER, Quirijn de (Ed.). Física do solo. 1. ed. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2010. vii, 298 p.

JORGE, Jose Antonio. Física e manejo dos solos tropicais. Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1986.

TRINDADE, Tiago Pinto da (Et al.). Compactação dos solos: fundamentos teóricos e práticos. Viçosa, MG: Editora da UFV, 2008. 95 p.

VARGAS, Milton. Introdução a mecânica dos solos. São Paulo: McGraw-Hill, 1981. 509 p.

Disciplina: GEO09171 - ANÁLISE ESTRUTURAL DA COBERTURA PEDOLÓGICA

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO09199 - GEOMORFOLOGIA DE PROCESSOS DE VERTENTE**Ementa**

Histórico dos estudos de processos geomorfológicos de vertente. Abordagens e experimentos. Processos morfodinâmicos: fatores e manifestações. Fenômenos hidrológicos x fenômenos gravitacionais. Morfogênese pluvial: mecânica da precipitação; escoamento superficial; escoamento subsuperficial; movimentos de massa. Agentes, tipologia e feições. Magnitude e frequência de processos.

Objetivos

- Desenvolver estudos que facilitem a compreensão geomorfodinâmica do relevo em busca da interpretação do funcionamento das vertentes nos ambientes tropicais;
- Analisar os elementos processuais das vertentes;
- Conhecer os meios adotados para analisar o funcionamento dinâmico das vertentes;
- Desenvolver habilidades de identificação e classificação dos processos geomórficos através do treino da observação em campo, tratamento de dados e análise.

Bibliografia Básica

BIGARELLA, J. J. Estrutura e origem das paisagens tropicais e subtropicais. Florianópolis (SC). Editora UFSC. 2009.

GUERRA, A. J. T. CUNHA, S. B. (Org.). Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro. Editora Bertrand Brasil. 1995.

GUERRA, A. J. T. CUNHA, S. B. (Org.). Geomorfologia e meio ambiente. Rio de Janeiro. Editora Bertrand Brasil. 1996.

Bibliografia Complementar

BERTONI, J. LOMBARDI NETO, F. Conservação do solo. São Paulo (SP). Editora Ícone. 1999.

CASSETI, V. Ambiente e apropriação do relevo. São Paulo, Ed. Contexto, 1991.

CASSETI, V. Elemento de Geomorfologia. Goiânia. CEGRAF-UFG, nº13, Versão Online. 2014.

CASTELLO, R. R. POLIDO, U. F. As encostas urbanas: análise e proposta de metodologia para enfrentar o problema em Vitória, ES. Editora da Fundação Cecílio Abel de Almeida (UFES). 1986.

CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia. São Paulo, Edgard Blücher, 1980

CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (Org.). Geomorfologia:exercícios técnicas e aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

GALLOTTI, T. F. (Org.). Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2008.

GUERRA, A. J. T. (Org.). Geomorfologia urbana. Rio de Janeiro, RJ: Bertrand Brasil, 2011.

GUERRA, A. J. T. CUNHA, S. B. (Org.). Geomorfologia e meio ambiente. Rio de Janeiro. Editora Bertrand Brasil. 1996.

GUERRA, A. J. T. Novo Dicionário Geológico-Geomorfológico. Editora Bertrand Brasil. 2006.

PENTEADO, M. N. Fundamentos de Geomorfologia. Editora IBGE. Rio de Janeiro. . 1983.

SUMMERFIELD, M. A. Global geomorphology. Editora Longman. 1991.

Disciplina: GEO07000 - AEROFOTOGEOGRAFIA**Ementa**

Noções de aerofotogrametria. Estereoscopia. Fotoidentificação e fotointerpretação geográfica. Mapeamento temático a partir de fotointerpretação. Trabalho de campo.

Objetivos

Capacitar os estudantes de geografia com os conhecimentos necessários sobre fotografias aéreas, fotointerpretação, fotogrametria, com vistas a utilizá-los como ferramentas para apoio a projetos de desenvolvimento a diversas áreas ligadas a geografia.

Bibliografia Básica

ANDERSON, Paul S. Fundamentos para fotointerpretação. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Cartografia, 1982.

MARCHETTI, Delmar A. B.; GARCIA, Gilberto J. Princípios de fotogrametria e fotointerpretação, São Paulo: Nobel, 1990

LOCH, Carlos. A interpretação de imagens aéreas: noções básicas e algumas aplicações nos campos profissionais. 4º ed. -Florianópolis : Ed. da UFSC, 2001. 118p

Bibliografia Complementar

ANDRADE, José B. Fotogrametria. Curitiba: SBEE, 1999. 258 p.

MARCHETTI, Delmar A. B.; KOFLLER, Natálio F.; MELO, Murilo. Descrição e instruções para o manejo do estereotopo. Caderno de Ciências da Terra, Geografia-USP, São Paulo, n.47, 1974

CAVALCANTI, I. C. S. Cartografia de paisagens: fundamentos. São Paulo: Oficina de Textos, 2014. 95 p. ISBN 9788579751295.

OLIVEIRA, Ceurió de.. IBGE. Dicionário cartográfico. 4. ed. - Rio de Janeiro: IBGE, 1993. xv, 645p. ISBN 8524004576

IBGE, Noções Básicas de Cartografia, Rio de Janeiro, 1999. (Manuais Técnicos em Geociências 1999. ISSN/ISBN 8524007516

KELLER, E. - Projeto do mapeamento da utilização da terra. Aerofotogeografia 3, São Paulo, IGEOG USP, 1969.

Disciplina: GEO06371 - PRODUÇÃO E DESIGN DE MAPAS TEMÁTICOS**Ementa****Objetivos****Bibliografia Básica****Bibliografia Complementar**

Disciplina: GEO06372 - ECOSISTEMAS COSTEIROS BRASILEIROS
Ementa

Introdução. Os ecossistemas costeiros brasileiros: manguezais, vegetação de restinga, dunas, marismas, costões rochosos. Gênese. Distribuição dos ecossistemas ao longo do litoral brasileiro. Aspectos históricos de ocupação da costa brasileira e as consequências sobre os ecossistemas costeiros. Potencialidades de uso dos ecossistemas costeiros. Configuração de metodologia para o macrozoneamento costeiro; Principais impactos naturais e antrópicos sobre os ecossistemas costeiros

Objetivos

Conhecer os ecossistemas costeiros brasileiros, sua gênese e distribuição geográfica; Entender os aspectos históricos do processo de ocupação da costa brasileira desde os primórdios do seu descobrimento até o atual modelo econômico urbano-industrial e sua consequência sobre os ecossistemas costeiros; Potencialidades dos ecossistemas costeiros brasileiros. Entender as metodologias adotadas para o macrozoneamento costeiro; Principais impactos naturais e antrópicos sobre os ecossistemas costeiros.

Bibliografia Básica
Bibliografia Complementar
Disciplina: GEO06373 - ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DO ESPÍRITO SANTO
Ementa
Objetivos
Bibliografia Básica
Bibliografia Complementar
Disciplina: GEO06376 - PRODUÇÃO SOCIAL DO ESPAÇO CONSTRUÍDO
Ementa

A produção do espaço. As formas de produção do espaço urbano. As referências. Terra, trabalho e capital. O espaço urbano na economia colonial, durante a transição da estrutura produtiva em fins do século XIX. Mudanças na cidade. Modalidades de produção do espaço construído. A produção por encomenda. A produção para o mercado. A organização do complexo da construção. Questões atuais. A reestruturação imobiliária e as transformações da cidade.

Objetivos

- Estudo e compreensão do conceito de produção social do espaço.
- Análise histórica da produção do espaço urbano (agentes e atores).
- Análise da perspectiva da produção urbana na contemporaneidade

Bibliografia Básica

CAMPOS JÚNIOR, C. T.. A construção da cidade: formas de produção imobiliária em Vitória. 1^a. ed. Vitória - Espírito Santo: Florecultura, 2002. v. 1000. 192p. .

SOUZA, Marcelo Lopes de. A prisão e a ágora: Reflexões em torno da democratização do planejamento e da gestão das cidades. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. 632p. .

HARVEY, David. Para entender O capital: livro I. São Paulo: Boitempo, 2013.

Bibliografia Complementar

CARLOS, Ana Fani A. Ensaios de geografia contemporânea : Milton Santos : obra revisitada / Ana Fani Alessandri Carlos, organizadora. São Paulo : Hucitec, 1996.

CARLOS, ANA FANI A; VOLOCHKO, D. (Org.) ; ALVAREZ, I. A. P. (Org.) . A cidade como negócio. 1^a. ed. São Paulo: editora Contexto, 2015. 43 -64p. .

CARLOS, A. F. A.; SOUZA, M. L. (Org.) ; SPOSITO, M.E.B. (Org.) . A produção do espaço urbano:



agentes e processos, escalas e desafios. São Paulo: Contexto, 2011. 240p .
HARVEY, David. A produção capitalista do espaço. 2. Ed. São Paulo: Annablume, 2006. 251 p. (Geografias e adjacências).
HARVEY, David et al. Occupy: movimentos de protesto que tomaram as ruas. São Paulo: Boitempo, 2012. 86 p.
SANTOS, Milton. A cidade nos países subdesenvolvidos. Rio de Janeiro: Civilização brasileira. 1965.
SANTOS, Milton. A Natureza do Espaço: Técnica e Tempo, Razão e Emoção. São Paulo: Edusp, 1996.

Disciplina: GEO06377 - GEOGRAFIA AGRÁRIA DO ESPÍRITO SANTO

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO06375 - SEGREGAÇÕES E FRAGMENTAÇÕES URBANAS

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO06386 - MAPEAMENTO GEOMORFOLÓGICO

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO09203 - INTRODUÇÃO À MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO09223 - TRATAMENTO DE IMAGENS ORBITAIS E APLICAÇÕES
Ementa

Noções Básicas de Tecnologias de Informação e Comunicação; Definição e importância do Tratamento de Imagens Orbitais; Noções básicas sobre as relações dos alvos terrestres e sua interação com a radiação solar; Introdução aos Sistemas Sensores e Satélites e Aplicações práticas do Tratamento de Imagens Orbitais.

Objetivos

- Entender a origem e evolução do sensoriamento remoto;
- Compreender as interações entre a energia e a matéria;
- Caracterizar os diferentes tipos de sistemas sensores e sistemas orbitais;
- Analisar e interpretar por meio de técnicas de fotointerpretação imagens digitais e analógicas.

Bibliografia Básica
Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO06379 - FORM. TERRIT. ECON. REG. ORG. ESP. BRASILEIRO
Ementa

O espaço brasileiro no período colonial: as economias coloniais no território. Mudanças na economia e na organização do espaço no ciclo do café. As condições da emergência da industrialização brasileira. A formação do espaço urbano-industrial. A consolidação da sociedade

urbana brasileira contemporânea. A (re) organização do espaço brasileiro no final do século XX e limiar do século XXI.

Objetivos
3.1 Objetivo Geral:

Analisar historicamente a formação territorial do Brasil, compreendendo a maneira pela qual a organização das distintas regiões do país relaciona-se com o processo de diferenciação espacial no território.

3.2 Objetivos Específico:

- Examinar a gênese das desigualdades regionais presentes no território brasileiro.
- Construir uma abordagem do processo de produção do espaço brasileiro a partir de um recorte fundamentado em uma análise temporal da relação sociedade-espac.

Bibliografia Básica

FURTADO, C. Formação econômica do Brasil. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1998.
 PRADO JÚNIOR, C. Formação do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Cia. das Letras, 2011.
 HARVEY, D. Condição Pós-Moderna. São Paulo: Loyola, 1993.
 _____. O novo Imperialismo. São Paulo: Loyola, 2004.

Bibliografia Complementar

CORREA, R. L. Região e organização espacial. São Paulo: Ática, 1991.
 FERNANDES, F. Sociedade de classes e subdesenvolvimento. São Paulo: Global, 2008.
 MARTINS, J. S. O cativeiro da terra. São Paulo: Hucitec, 1979.
 MONBEIG, P. Pioneiros e fazendeiros de São Paulo. São Paulo: Hucitec, 1984.
 MORAES, A.C.R. Território e História no Brasil. São Paulo: Annablume, 2002.
 SANTOS, M. Metamorfoses do Espaço Habitado. São Paulo: Hucitec, 1988.
 _____. Por uma outra globalização. Do pensamento único à consciência universal. São Paulo: Record, 2000.

Disciplina: GEO06374 - ESTUDOS DE URBANIZAÇÃO E METROPOLIZAÇÃO DO BRASIL

Ementa

Processo de Reprodução do espaço urbano: conceitos e noções em geografia. As Transformações econômicas e industriais e a organização do espaço urbano no Brasil. Rede Urbana e Regional. A Urbanização Acelerada e a criação das metrópoles no Brasil. O processo de produção de novas áreas metropolitanas no Brasil. Estudos da Região Metropolitana de Vitória.

Objetivos

Analisar o processo de urbanização do Brasil atual, articulando o entendimento às mudanças no mundo atual, sobretudo a economia globalizada; discutir o novo papel das pequenas, médias e grandes cidades brasileiras na economia; enfatizar o entendimento sobre a metrópole no mundo urbano atual; debater a problemática urbana hoje; analisar e discutir o processo de formação da Grande Vitória.

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO06380 - ELEM. EPISTEMOLOGIA DA GEOGRAFIA HUMANA

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO06381 - SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS APLICÁVEIS A

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO05143 - PROJ. ESP. DE ENS. (PEE) EM GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO

Ementa

Có-requisito: GEO00472. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia da População, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

- apresentar propostas didáticas para o ensino das temáticas de Geografia da População;
- pensar materiais didáticos que contribuam para o aprendizado da disciplina;
- discutir a criação e o uso de materiais visuais segundo a temática da disciplina;

Bibliografia Básica

BEAUJEU-GARNIER, Jacqueline. Geografia de populacao. Sao Paulo: Nacional, 1974.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, María Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 9. ed. Rio de Janeiro: Record, 2006.

ZELINSKY, Wilbur. Introdução a geografia da populacao. 2. ed. - Rio de Janeiro: Zahar, 1974.

Bibliografia Complementar

GEORGE, Pierre. Geografia da populacao. 2. ed. - Sao Paulo: Difel, 1971.

DAMIANI, Amélia Luísa. População e geografia. São Paulo: Contexto, 2002.

COSTA, Heloisa Soares de Moura.; TORRES, Haroldo. População e meio ambiente: debates e desafios. São Paulo: SENAC São Paulo, 2000.

BRASIL. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. IBGE Coordenação de População e Indicadores Sociais. Tendências demográficas: uma análise da população com base nos resultados dos censos demográficos 1940 e 2000. Rio de Janeiro, RJ: IBGE, 2007.

CASTRO, Josué de. Ensaios de geografia humana. 2. ed. - Sao Paulo: Brasiliense, 1959. 282p

Disciplina: GEO05093 - PROJ. ESP. DE ENSINO (PEE) EM CLIMATOLOGIA GEO.

Ementa

Serão dadas reflexões aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Climatologia, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

- Elaborar materiais didáticos relacionados aos conteúdos desenvolvidos na disciplina Climatologia Geográfica.
- Estabelecer conexões entre os conteúdos dessa área de conhecimento e os de áreas interdisciplinares.
- Pesquisar e selecionar recursos didáticos (textos, temas, tecnologias de informação...), apropriados e compatíveis para suas aplicações nos diferentes segmentos da Educação Básica, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos.
- Refletir sobre o conteúdo estudado relacionando-o com a prática a ser realizada nos diferentes níveis de ensino.
- Viabilizar a transposição didática dos conteúdos aprendidos e a sua aplicação nas diferentes etapas da educação básica.

Bibliografia Básica

AYOADE, J. O. Introdução à climatologia para os tropicos. 2ª Edição. Ed. Bertrand Brasil S.A. Rio de Janeiro, 1988. 332 p.

BARRY, R.G., CHORLEY, R. J. Atmosfera, tempo e clima /Roger, G. Barry, Richard J. Chorley; tradução Ronaldo Cataldo Costa ; consultoria, supervisão e revisão técnica , Francisco Eliseu Aquino. Porto Alegre:Bookman,2013. 512p.

MENDONÇA, F., DANNI-OLIVERIA, I. M. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. Editora Oficina de texto. São Paulo. 2007. 206p.

Bibliografia Complementar

MENDONÇA, Francisco; MONTEIRO, Carlos Augusto de Figueiredo (Org.). Clima urbano. São Paulo: Contexto, 2003. 192 p. ISBN 9788572442398 (broch.).

TORRES, Filipe Tamiozzo Pereira; MACHADO, Pedro José de Oliveira. Introdução à climatologia. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2012. xx, 256 p. (Textos básicos de geografia). ISBN 9788522111473 (broch.).

MCGREGOR, Glenn R.; NIEUWOLT, S. Tropical climatology: an introduction to the climates of the low latitudes. Chichester : John Wiley & Sons, 1998. xi, 339 p. ISBN 9780471966111 (broch.).

NIMER, E. Climatologia do Brasil . Editora do IBGE. Rio de Janeiro. 1979. 422p.

VIERS, G. Climatologia. Elementos de geografia . Boletim de Pesquisa, n.º 2. Oikos-tau. S.A., Barcelona, 1975.

Disciplina: GEO05090 - PROJ. ESP. DE ENS. (PEE) EM SIST. DE INF. GEOG - SIG
Ementa

Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Sistema de Informações Geográficas, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

- Demonstrar ao aluno a importância do uso do Sistema de Informações Geográficas (SIG) para educação;
- Apontar os diferentes tipos de aplicações geotecnológicas na sala de aula e em trabalhos de campo;
- Relatar os procedimentos metodológicos de aquisição, processamento, análise espacial de produtos de SIG;
- Relacionar o SIG, Cartografia e educação.

Bibliografia Básica

FITZ, Paulo R. Geoprocessamento sem complicações, Ed. Oficina de Textos. 2008

JOLY, F. - A cartografia. Campinas, Ed. Papirus, 1990.

LONGLEY, Paul A.; GOODCHILD, Michael F.; MAGUIRE, David J.; RHIND, David W. Sistemas e Ciência da Informação Geográfica. 3^ªed. São Paulo: Oficina de textos, 2013.

Bibliografia Complementar

LANG, Stefan; BLASCHKE, Thomas Análise da Paisagem com SIG tradução Hermann Kux, São Paulo, Of. de Textos, 2009. 424 p.

LO. Chor Pang.; YEUNG Albert K.W. Concepts and Techniques of Geographic Information Systems Edition: 2 Publisher: Prentice Hall, 2006. 532p.

MIRANDA, José I. Fundamentos de Sistemas de Informações Geográficas. Brasília - DF; Embrapa Informação Tecnológica, 2005.

MEIRELLES, Margareth S. P.; CAMARA, Gilberto; ALMEIDA, Cláudia M. de A. (editores técnicos) Geomática: modelos e aplicações ambientais, Brasília - DF; Embrapa

WENG, Qihao Remote Sensing and GIS Integration: Theories, Methods, and Applications. Publisher: McGraw-Hill, 2009, 398p.

Disciplina: GEO05146 - PROJ. ESP. DE ENS. (PEE) EM GEOG. URBANA
Ementa

Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia Urbana, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

Desenvolver procedimentos adequados à aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e à elaboração de recursos didáticos.

Bibliografia Básica

ENGELS, F. A situação da classe trabalhadora em Inglaterra. Porto. Edições Afrontamento, 1975.

HARVEY, David. Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 10. ed. - São Paulo: Loyola, 2001.

HARVEY, David. O enigma do capital: e as crises do capitalismo. São Paulo: Boitempo, 2011.

MUMFORD, Lewis. A cidade na história: suas origens, transformações e perspectivas. 4. ed. - São Paulo: Martins Fontes, 1998

Bibliografia Complementar

BENEVOLO, Leonardo. As origens da urbanística moderna. Lisboa: Presença; São Paulo: Martins Fontes, [19-?]. 166p.

CAMPOS JÚNIOR, Carlos Teixeira de. A construção da cidade: formas de produção imobiliária em Vitória. Vitória: Flor&cultura, 2002. 161 p. ISBN 8588909073 (broch.)

CORRÊA, Roberto Lobato. O espaço urbano. 2. ed. - São Paulo: Ática, 1993. 94p. (Principios ; 174) ISBN 85 08 03260 9 (broch.)

ESPAÇO & DEBATES. São Paulo: Núcleo de Estudos Regionais e Urbanos, (Revista n.6) 1981-2001. ISSN 0101-5621

MARX, Karl. Formações economicas pre-capitalistas. 2. ed. - Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. 136p. - (Pensamento critico/Paz e Terra ; v. 3)

LEFEBVRE, Henri. A revolução urbana. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999. 178 p. (Humanitas ; 39) ISBN 8570411952 (broch.)

LEFEBVRE, H. A cidade do capital. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.

LEFEBVRE, Henri. O direito à cidade. São Paulo, Editora Moraes, 1991.

Disciplina: GEO05144 - PROJ. ESP. DE ENS. (PEE) EM CARTOGRAFIA GEOGRAFIA II

Ementa

Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Cartografia Geográfica II, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

Elaborar materiais didáticos relacionados aos conteúdos desenvolvidos na disciplina Cartografia Geográfica II; Estabelecer conexões entre os conteúdos dessa área de conhecimento e os de áreas interdisciplinares; Pesquisar e selecionar recursos didáticos (textos, temas, tecnologias de informação...), apropriados e compatíveis para suas aplicações nos diferentes segmentos da Educação Básica, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos; Refletir sobre o conteúdo estudado relacionando-o com a prática a ser realizada nos diferentes níveis de ensino; Viabilizar a transposição didática dos conteúdos apreendidos e a sua aplicação nas diferentes etapas da educação básica.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Rosângela (Org.). Cartografia escolar. São Paulo: Contexto, 2007. 224 p. ISBN 9788572443746 (broch.)

JOLY, Fernand. A Cartografia. Campinas: Papirus, 1990. 136p. ISBN 8530801156 (broch.)

MARTINELLI, Marcello. Mapas da geografia e cartografia temática. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2007. 112 p. ISBN 8572442189 (broch.)

Bibliografia Complementar

ACSELRAD, Henri (Org.). Cartografia social, terra e território. Rio de Janeiro: UFRJ, Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional, 2013. 318 p. (Coleção território, ambiente e conflitos sociais ; 3). ISBN 9788586136061 (broch.).

ARCHELA, Rosely S; CALVENTE, Maria del Carmen (Org.). Ensino de geografia: tecnologias digitais e outras técnicas passo a passo. Londrina, PR: EDUEL, 2008. xi, 163 p. ISBN 9788572164900 (broch.)

CARLOS, Ana Fani A. (Org.). A Geografia na sala de aula. 8. ed. São Paulo: Contexto, 2009. 144 p. (Coleção repensando o ensino) ISBN 9788572441087 (broch.)

FONSECA, Fernanda Padovesi; OLIVA, Jaime. Cartografia. 1. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2013. 176 p. (Como eu ensino). ISBN 9788506071618 (broch.).

LOCH, Ruth Emilia Nogueira. Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais. 2. ed. rev. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2008. 314 p. ISBN 9788532804143 (broch.)

OLIVEIRA, Ceuírio de.. IBGE. Dicionário cartográfico. 4. ed. - Rio de Janeiro: IBGE, 1993. xv,

645p. ISBN 8524004576

Disciplina: GEO05983 - PEE EM GEOGRAFIA RURAL

Ementa

Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia Rural, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina

Objetivos

Articular o conteúdo de Geografia Rural com a prática de ensino em geografia;
Desenvolver metodologias de ensino do conteúdo dos estudos rurais;

Bibliografia Básica

- CALDART, Roseli Salete et al. (Org.). Dicionário da educação do campo. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio; São Paulo, SP: Expressão Popular, 2012. 787 p
- CASTELLAR, Sônia (Org.). Educação geográfica: teorias e práticas docentes. 3. ed. São Paulo, SP: Contexto, 2011. 167 p.
- CAVALCANTI, Lana de Souza. O ensino de geografia na escola. Campinas, SP: Papirus, 2012. 208 p.
- FREIRE, Paulo. Educacao como pratica da liberdade. 16. ed. - Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.
- SANTOS, Cláudio Félix dos. O 'aprender a aprender' na formação de professores do campo. Campinas, SP: Autores Associados, 2013. xviii, 171 p.
- SAVIANI, Demeval. Aberturas para a história da educação: do debate teórico-metodológico no campo da história ao debate sobre a construção do sistema nacional de educação no Brasil . Campinas, SP: Autores Associados, 2013. x, 277 p.

Bibliografia Complementar

- BEZERRA NETO, Luiz; BEZERRA, Maria Cristina dos Santos; LEITE NETO, José (Org.). Na luta pela terra, a conquista do conhecimento. São Carlos, SP: Pedro & João Ed., 2013. 177 p.
- CALDART, Roseli Salete. Pedagogia do movimento sem terra. 4. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2012. 443 p.
- CORREA, Licinia Maria; ALVES, Maria Zenaide; MAIA, Carla Linhares (Org.). Juventudes e territórios: o campo e a cidade. Belo Horizonte, MG: UFMG, 2014. 39 p.
- FERREIRA, Maria Geovana Melim. A educação popular na práxis do Projovem Campo - Saberes da Terra no Espírito Santo. 2015. 221 f. Dissertação
- FOERSTE, Erineu et al. (Org.). Cartas de professores do campo. Vitória, ES: EDUFES, 2012. 400 p.
- FREIRE, Paulo. Extensao ou comunicacao. 8. ed. - Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.
- HEHR, Roseli Gonoring. Produção escrita e educação do campo: um estudo de caso em uma escola de Domingos Martins - ES. 2015. 156 f. Dissertação
- JESUS, Janinha Gerke de. Sentidos da formação docente para a profissionalização: na voz do professor do campo. 2014. 352 f. Tese
- MORETO, Charles. Gerações de professoras de escolas de classes multisseriadas do campo. 2015. 379 p. Tese
- MORO, Ildranis Laquini. As 'transformações' no espaço rural e a atuação da Pedagogia da Alternância no município de Rio Novo do Sul-ES. 2015. 383 f. Dissertação
- NOSELLA, Paolo. Origens da pedagogia da alternância no Brasil. Vitória, ES: EDUFES, 2012. 274 p.
- RESENDE, Marcia Spyer. A geografia do aluno trabalhador: caminhos para uma pratica de ensino. 2. ed. - São Paulo: Loyola, 1989. 181p.
- SANTOS, Clarice Aparecida dos. Educação do campo e políticas públicas no Brasil: o protagonismo dos movimentos sociais do campo na instituição de políticas públicas e a licenciatura em Educação do Campo na UnB. Brasília, DF: Liber Livro, Universidade de Brasília, 2012.
- SANTOS, Júlio de Souza. Geografia comunitária e educação de jovens e adultos: os educadores flâneurs sem terra do Assentamento Paulo César Vinha - Conceição da Barra/ES. 2015. 327 f. Tese

SILLER, Amélia (Org.). Experiências que brotam da terra: as reflexões e vivências dos educadores e educadoras. Vitória, ES: GM, 2012. nv.

ZANONI, Angelo de Sousa. Monopolização e r-existências: a educação do campo na territorialidade camponesa no Noroeste do Espírito Santo. 2015. 242 f.

Disciplina: GEO05981 - PEE EM GEOGRAFIA HUMANA E CULTURAL DO BRASIL

Ementa

Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia Humana e Cultural do Brasil, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

proporcionar ao discente a experiência de desdobrar no ensino fundamental e médio a aplicabilidade do que foi apreendido na disciplina Geografia Humana e Cultural do Brasil.

Bibliografia Básica

CLAVAL, Paul. A Geografia Cultural. Florianópolis, Ed. UFSC, 2007.

MOREIRA, Ruy . O Pensamento Geográfico Brasileiro: as matrizes originárias. São Paulo: Contexto, 2008.

RIBEIRO, Darcy. O Povo Brasileiro. São Paulo: Ed. Companhia das Letras, 2001. (2ª edição)

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Maria G. de et al. (Orgs.). Geografia: Leituras Culturais. Goiânia: Ed. Alternativa, 2003.

BECKER, Berta K.; EGLER, Claudio. Brasil Uma Nova Potência Regional na Economia-Mundo. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 1993.

GREGORY, Derek et. al. (Orgs.). Geografia Humana. Sociedade, Espaço e Ciência Social. São Paulo: Zahar Editor, 1996.

HAESBAERT, Rogério. O Mito da Desterritorialização. Do Fim dos Territórios à Multiterritorialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil Território e Sociedade no Início do Século XXI. São Paulo: Ed. Record, 2001.

Disciplina: GEO06310 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOGRAFIA POLÍTICA E

Ementa

Có-requisito: GEO06308. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia

Política e Geopolítica, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades

práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

- Elaborar materiais didáticos relacionados aos conteúdos desenvolvidos na disciplina Geografia Política e Geopolítica.

- Estabelecer conexões entre os conteúdos dessa área de conhecimento e os de áreas interdisciplinares.

- Pesquisar e selecionar recursos didáticos (textos, temas, tecnologias de informação...), apropriados e compatíveis para suas aplicações nos diferentes segmentos da Educação Básica, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos.

- Refletir sobre o conteúdo estudado relacionando-o com a prática a ser realizada nos diferentes níveis de ensino.

- Viabilizar a transposição didática dos conteúdos apreendidos e a sua aplicação nas diferentes etapas da educação básica.

Bibliografia Básica

CLAVAL, Paul. Espaço e Poder. RJ. Ed. Zahar, 1979.

COSTA, Wanderley Messias da. Geografia Política e Geopolítica: Discursos sobre Território e Poder. S.P. Hucitec, 1992.

MELLO, Leonel Itaussu Almeida. Quem tem medo da Geopolítica? SP, Hucitec, 1999.

Bibliografia Complementar

1. MORAES, Antonio Carlos R. (org.) *Ratzel: geografia*. São Paulo: Ática, 1990.

2. RAFFESTIN, Claude. *Por uma geografia do poder*. São Paulo: Ática, 2011.

3. VESENTINI, José Willian. *Novas Geopolíticas: as representações do século XXI*. São Paulo: Contexto, 2008.

4. COSTA, Wanderley Messias da. *Geografia Política e Geopolítica: discursos sobre o território e o poder*. São Paulo: Hucitec/ Edusp, 1992.

5. KROPOTKIN, P. *O Estado e seu papel histórico*. São Paulo: Ed. Imaginário/SOMA/Nu-Sol, 2000. Disponível em:

*<https://we.riseup.net/assets/20e%20seu%20papel%20historico.pdf> 108326/kropotkin%20O%20estado%20e%20seu%20papel%20historico.pdf/ 108326/kropotkin%20O%20estado%20e%20seu%20papel%20historico.pdf/

6. LANDER, Edgardo (org.). *A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais: perspectivas latino-americanas*. Buenos Aires: CLACSO, 2005.

Disciplina: GEO05816 - PEE EM REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL

Ementa

Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Regionalização do Espaço Mundial, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

Desenvolver e elaborar atividades práticas voltadas ao ensino da disciplina Regionalização do Espaço Mundial.

Bibliografia Básica

PORTO GONÇALVES, Globalização da natureza e a natureza da globalização.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização. RJ: Record, 2003.

CASTELLAR, Sônia (Org.) Educação geográfica: teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2011.

Bibliografia Complementar

HAESBAERT, Rogério. O mito da desterritorialização. RJ: Bertrand Brasil, 2004.

HARVEY, David. A produção capitalista do Espaço. SP: Annablume, 2005.

HOBSBAWM, Eric. A era dos extremos. São Paulo: Cia das Letras, 1995.

CASTELLAR, Sônia; VILHENA, Jerusa. Ensino de geografia. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

CAVALCANTI, Lana de Souza. O ensino de geografia na escola. Campinas: Papirus, 2012.

Disciplina: GEO05978 - PEE BIOGEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE**Ementa**

Conceitos, Enfoques, Histórico; Relação da Biogeografia com Ecologia e o Meio Ambiente; Ecossistemas e Geossistema; Conceito de paisagem e a visão da Biogeografia, Classificação e distribuição dos seres vivos; Fatores abióticos e bióticos e a distribuição dos seres vivos; Domínios faunísticos e vegetacionais; Conservação e o Desenvolvimento Sustentável; A Biodiversidade no Brasil e as Políticas de Proteção Ambiental; Biogeografia e Ecologia da Paisagem; Biogeografia Aplicada.

Objetivos

Visa auxiliar ao estudante, do ponto de vista didático, o conteúdo ministrado pela disciplina Biogeografia e Meio Ambiente ao ensino fundamental e médio.

Bibliografia Básica

AB'SÁBER, A.N. 1985. Os sertões. A originalidade da terra. Revista ciência Hoje, vol. 3, n º 18, maio/junho. Especial Nordeste.

AB'S'BER, A.N.. 2003. Os domínios de natureza no Brasil. Potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003. 159p.

BROWN, J.H.; LOMOLINO, M.V. 2006. Biogeografia. 2ª Edição. Ribeirão Preto: FUNPEC Editora, 2006.691p.

COX, BARRY; MOORE, PETER D. 2009. Biogeografia. Uma abordagem ecológica e evolucionária. 7ª. Edição. Rio de Janeiro: LCT, 2009.

DREW, D. 1989. Processos interativos homem-meio ambiente. 2ª Edição. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989. 206p.

ODUM, E. P. 2001. Fundamentos de ecologia. 6ª Edição. Lisboa: Fundação Calouste Gulberkian. 927p.

Bibliografia Complementar

ZUNINO, M.; ZULLINI, A. 2003. Biogeografía. La dimensión espacial de La evolución. México: Fundo de Cultura Económica, 2003. 359p.

TROPPMAIR, H. 2006. Biogeografia e meio ambiente. 7ª Edição. Rio Claro: Divisa, 2006. 206p.

LITTLE, P.E. [Org.] 2003. Políticas ambientais no Brasil. Análises, instrumentos e experiências. São Paulo: Petrópolis; Brasília, DF: 2003. 463p.

STRAHLER, A. N.; STRAHLER, A. H. 1989. Geografia Física. 3. Edição. Barcelona: Omega, 1989.

TROPPMAIR, H. 2006. Biogeografia e meio ambiente. 7ª Edição. Rio Claro: Divisa, 2006. 206p.

VENTURI, L. A. B. 2005. Praticando Geografia. Técnicas de campo e laboratório. São Paulo: Oficina de Textos, 2005. 239p.

WILSON, E. O. [Org.] 1997. Biodiversidade. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997. 657p.

Disciplina: GEO05148 - PROJ. ESP. DE ENS. (PEE) EM GEOMOFOLOGIA**Ementa**

Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia da População, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

- Elaborar materiais didáticos relacionados aos conteúdos desenvolvidos na disciplina Geomorfologia
 - Estabelecer conexões entre os conteúdos dessa área de conhecimento e os de áreas interdisciplinares.
 - Pesquisar e selecionar recursos didáticos (textos, temas, tecnologias de informação...), apropriados e compatíveis para suas aplicações nos diferentes segmentos da Educação Básica, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos.
 - Refletir sobre o conteúdo estudado relacionando-o com a prática a ser realizada nos diferentes níveis de ensino.
 - Viabilizar a transposição didática dos conteúdos apreendidos e a sua aplicação nas diferentes etapas da educação básica.

Bibliografia Básica

- BOTELHO, R. G. M.; GUERRA, A. J. T.; SILVA, A.;(1999). Erosão e conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 339 p.
- CHRISTOFOLLETTI, A. (1981) Geomorfologia. São Paulo. Editora Edgard Blucher
- CUNHA, S. B.; GUERRA, A J.T.; orgs. (1998) Geomorfologia do Brasil. Rio de Janeiro. Editora Bertrand Brasil.
- FLORENZANO, T. G.; org. (2008) Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais. São Paulo. Ed. Oficina de Textos. 320pp.
- GUERRA, A J. T.; CUNHA, S. B.; orgs. (1994) Geomorfologia; uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro. Editora Bertrand Brasil
- ROSS, J. L. S.; (1998). Geografia do Brasil. 2. ed. - São Paulo: Edusp, FDE, 1998. 549 p.

Bibliografia Complementar

- CASSETI,V. (1995) Ambiente e apropriação do relevo. 2. ed. - São Paulo: Contexto,. 147p. ((Caminhos da geografia)).
- CUNHA, S. B; GUERRA, A.J. T.;orgs.(2001). Impactos ambientais urbanos no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001. 416 p
- GUERRA, A T.; GUERRA, A J.T.; (1998) Dicionário Geológico - Geomorfológico. Rio de Janeiro. Editora Bertrand Brasil.
- GUERRA, A. J.T.; MARÇAL, M.S.;(2006) Geomorfologia ambiental. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 189 p.
- ROSS, J. L. S.; (1992).Geomorfologia: ambiente e planejamento. São Paulo. Editora Contexto
- ROSS, J. L. S.; (2006) Ecogeografia do Brasil: subsídios para planejamento ambiental. São Paulo: Oficina de Textos, 2006. 208 p

Disciplina: GEO05984 - INTRODUÇÃO AO SENSORIAMENTO REMOTO
Ementa

Princípios físicos do Sensoriamento remoto. O espectro eletromagnético. Características espetrais de materiais. Sistemas sensores. Sistemas aéreos. Interpretação de imagens aéreas. Sensores Orbitais. Interpretação de imagens.

Objetivos

Compreender os princípios físicos e os principais produtos cartográficos do sensoriamento remoto e suas aplicações na Geografia.

Bibliografia Básica

JFITZ, Paulo R. Sensoriamento Remoto e Sistemas de Informações Geográficas. In: Geoprocessamento sem complicações, Ed. Oficina de Textos. 2008. pp. 98-138. (Número de chamada: 528.8 F548g)
 FLORENZANO, T. G. Uso de Imagens no Estudo de Fenômenos Ambientais in: Iniciação em Sensoriamento Remoto: Imagens de satélites para estudos ambientais. 2ª Ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2007. pp. 57 - 65.
 (Número de chamada: 528.8 F633i 2.ed.)
 SAUSEN, Tania M.; NARVAES, Igor da S. Sensoriamento Remoto Para Inundação e Enxugada. In: SAUSEN, Tania M.; LACRUZ, Maria S. P. Sensoriamento Remoto Para Desastres. São Paulo: Oficina de Textos, 2015. pp. 118 - 147.
 ROSA, Roberto. Metodologia de Interpretação Visual de Dados in: Introdução ao Sensoriamento Remoto. 7ª Ed. Uberlândia: EDUFU, 2009. p. 165 - 189.
 JENSEN, John R. Shuttle Imaging Radar in: Sensoriamento Remoto do Ambiente: uma perspectiva em recursos terrestres, Editora Parêntese, São José dos Campos, SP, 2009. 326 - 335.
 SIMPÓSIO BRASILEIRO DE SENSORIAMENTO REMOTO, XVII, Anais, João Pessoa, PB, 2015.
 **COELHO, A. L. N.; CORREA, W. S. C. Temperatura de Superfície Celsius DO Sensor Tirs/Landsat-8:
 Metodologia e Aplicações, Geográfica Acadêmica v.7, n.1. 2013. (**pdf).
 COELHO, A. L. N. Uso de Dados SRTM como Ferramenta de Apoio ao mapeamento Geomorfológico de Bacia de Médio-Grande Porte. Revista Geográfica Acadêmica>, Vol. 2, No 2, Edição Especial SRTM - Conceitos e Aplicações, 2008. p. 138-153. (pdf).
 IBGE, Manuais Técnicos em Geociências, nº 7, Interpretação de imagens digitais in: Manual Técnico de Uso da Terra, 3ª Ed. Rio de Janeiro, RJ, 2013. p. 154 - 170. (pdf).
 IBGE, Manuais Técnicos em Geociências, nº 9, Introdução ao Processamento Digital de Imagens, Rio de Janeiro, 2000. (pdf).
 IBGE, Manuais Técnicos em Geociências, nº 5, Formas de Relevo Simbolizadas in: Manual Técnico de Geomorfologia 2ª Ed. Rio de Janeiro, RJ, 2009 p. 53 - 80. (pdf).
 MENESES, Paulo R.; ALMEIDA Tati de, Introdução ao Processamento de Imagens de Sensoriamento Remoto. Brasília, 2012. (pdf).

Bibliografia Complementar

COSME, António, Interfaces dos Programas: ArcGIS Desktop (ESRI) in: Projeto em Sistemas de Informação Geográfica, Lidel, Lisboa, 2012, pp. 83-87 (Item 4.3.1).
 CRAMPTON, Jeremy W. Mapping: A Critical Introduction to Cartography and GIS, Publisher: WileyBlackwell, 2010.
 217p.

FLORENZANO, Tereza G., Sensoriamento Remoto para Geomorfologia. In: FLORENZANO T. G. (org.) *Geomorfologia Conceitos e Tecnologias Atuais*, Oficina de Textos, São Paulo - SP, 2008.

LANG, Stefan; BLASCHKE, Thomas *Análise da Paisagem com SIG* tradução Hermann Kux, São Paulo, Oficina de Textos, 2009.

LO. Chor Pang.; YEUNG Albert K.W. *Concepts and Techniques of Geographic Information Systems* Edition: 2 Publisher: Prentice Hall, 2006. 532p.

LOCH, Carlos - A interpretação de imagens aéreas: noções básicas e algumas aplicações nos campos profissionais, 4º edição, UFSC, 2001.

LOCH, Carlos; LAPOLLI, ÉDIS M. - *Elementos Básicos da Fotogrametria e sua utilização e sua Utilização Prática*. Segunda Edição revista, Editora da UFSC - Florianópolis 1989.

MATOS, João, Detecção Remota in: *Fundamentos de Informação Geográfica*, Lidel, Lisboa, 6 edição, 2008, pp 219-229 (capítulo 13).

NOGUEIRA, Ruth E., *Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais*, 2ª Ed. Ed.UFSC, 2008.

SAUSEN, Tania M.; LACRUZ, Maria S. P. *Sensoriamento Remoto Para Desastres*. São Paulo: Oficina de Textos, 2015.

ROSA, Roberto. *Satélites para Estudos dos Recursos Terrestres* in: *Introdução ao Sensoriamento Remoto*. 7ª Ed. Uberlândia: EDUFU, 2009. p. 97 - 138.

WENG, Qihao *Remote Sensing and GIS Integration: Theories, Methods, and Applications*. Publisher: McGraw-Hill, 2009, 398p.

Disciplina: GEO05814 - PEE EM GEOPEDOLOGIA

Ementa

Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina geopedologia, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

Importância e objetivos do Ensino da Pedologia na Educação Básica. Tendências atuais para o ensino da Pedologia: pressupostos teóricos, procedimentos e técnicas. Análise e organização de programas de ensino. Análise e utilização de livros didáticos e paradidáticos.

Bibliografia Básica

BRASIL. Lei n. 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. Fixa as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília: v. 134, 23 dez. 1996.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394, de 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: História, Geografia. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Geografia. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

MATURANA, Humberto R.; VARELA, Francisco J.. *A árvore do conhecimento: as bases biológicas da compreensão humana*. 5. ed. São Paulo: Palas Athena, 2005. 283 p.

MEC/SEF. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS - Introdução, Brasília: Ministério da Educação, Secretaria da Educação Fundamental, 1997.

KER, João Carlos (Ed.) et al. *Pedologia: fundamentos*. 1. ed. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012.

RESENDE, M. et al. *Pedologia: base para distinção de ambientes*. 5. ed. rev. Lavras, MG: UFLA, 2007.

SANTOS, Raphael David dos et al. *Manual de descrição e coleta de solo no campo*. 5. ed. rev. e ampl. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005.

VIGOTSKY, L. S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2001. 496 p.

Bibliografia Complementar

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CP 009/2001. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Brasília: 8 maio 2001.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CP nº. 21/2001 CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CP 27/2001, altera alínea c do parecer CNE/CP009/2001.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CP 28/2001. Dá nova redação ao Parecer CNE/CP nº. 21/2001.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. CONSELHO PLENO. Resolução CNE/CP 1, de 18 de fevereiro de 2002. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Diário Oficial da União, Brasília: Seção 1, p. 31, 9 abr. 2002.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. CONSELHO PLENO. Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002. Institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior. Diário Oficial da União, Brasília: Seção 1, p. 9, 4 mar. 2002.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CES Nº. 14/2002. Estabelece Diretrizes Curriculares para o Curso de Geografia.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CES nº 329/2004. Trata da carga horária mínima dos cursos de Graduação, Bacharelado, na modalidade presencial.

Disciplina: ERN01745 - INTRODUCAO A SEDIMENTOLOGIA

Ementa

Introdução. Intemperismo. Ciclo sedimentar. Propriedade dos sedimentos. Transporte e sedimentação. Ambiente de sedimentação e facies sedimentares. Sedimentação e tectônica. Interpretação geológica das rochas sedimentares. Importância prática e econômica dos estudos de processos e produtos sedimentares.

Objetivos

Introduzir os alunos á ciência sedimentar, através do conhecimento básico de conceitos, técnicas de estudos e de associações com as propriedades ambientais.

Bibliografia Básica

MENDES, J.C. 1992 Elementos de Estratigrafia. T.A. Queiroz ed. São Paulo.

SUGUIO, K. 1973 Introdução à sedimentologia. Ed. Edgard Blucher, Ltda. São Paulo.

SUGUIO, K. 1980 Rochas Sedimentares, propriedades, gênese, importância econômica. Ed. Edgard Blucher, Ltda. São Paulo.

Periódicos como Sedimentology and Sedimentology serão recomendados.

Bibliografia Complementar

Disciplina: ERN00488 - ELEMENTOS DE ECOLOGIA
Ementa

Noções Gerais de ecologia. Fatores ecológicos: abióticos e bióticos. Noções de ecossistema. Fluxo de energia e transferência de matéria. A produtividade nos ecossistemas. Dinâmica e evolução ecossistemática.

Objetivos
Bibliografia Básica
Bibliografia Complementar

Disciplina: ERN00989 - OCEANOGRAFIA GERAL
Ementa

Introdução à oceanografia. Diagrama T-S. Propagação da luz e do som no meio oceânico. Circulação superficial. Estuários. Composição química da água do mar. Interação entre o ambiente, a flora e a fauna marinha. Características e métodos de estudo do plancton, necton e bentos. Produção marinha. Produtos marinhos e interesses econômicos.

Objetivos
Bibliografia Básica
Bibliografia Complementar

Disciplina: ERN02825 - ASPECTOS GEOLOGICOS DO ESPIRITO SANTO
Ementa

Geologia Histórica do Brasil; Eventos Geológicos Brasileiros; o Pré-Cambriano no Espírito Santo; Eventos Mesozóicos no Espírito Santo; Eventos do Terciário no Espírito Santo; A Formação Barreiras; Eventos do Quaternário no Espírito Santo; As bacias sedimentares; o Quaternário Costeiro.

Objetivos

Ter acumulado alguns conhecimentos sobre a geologia do Brasil e da região Sudeste e informações básicas sobre geologia do Estado do Espírito Santo, incluindo recursos minerais, como um dos suportes para o entendimento de sua morfologia e de algumas características dos depósitos sedimentares costeiros.

Bibliografia Básica

TEIXEIRA, W. Et Al. Decifrando a Terra. Editora Oficina de Textos, São Paulo, SP, 2000. Cia Editora Nacional 2^a Ed. 2009.

FRANK Press Et Al. 2008. Para Entender a Terra. Artmed Ed. (Bookman Ed.), 4^a Edição / Reimpressão (Tradução P/ UFRGS). Porto Alegre, RS.

KENITIRO Suguio, 2003. Geologia Sedimentar. Editor Edgard Blucher, São Paulo, SP. Mme/Dnpm. Geologia do Brasil. Dnpm, Brasília, 1984.

MARTIN, L. Et Al. Geologia do Quaternário Costeiro do Litoral Norte do Rio de Janeiro e do Espírito Santo. CPRM, Belo Horizonte, 1997.

Projeto Radambrasil - Levantamento de Recursos Naturais, Vol.32, Folha Rio de Janeiro e Vitória. Rio de Janeiro. 1983.

SEPLAN/IBGE - Levantamento de Recursos Naturais, Vol. 34, Folha Rio Doce. Rio de Janeiro, 1987.

Dnpm/CPRM - Programa Levantamentos Geológicos Básicos do Brasil, Folhas Piúma, Cachoeiro,



Domingos Martins, Afonso Cláudio, Colatina E Baixo Guandu. Dnpm-CPRM - Geres Brasília, 1993.

Bibliografia Complementar

Disciplina: ERN00988 - PROP DOS SOLOS E FERTILIDADE

Ementa

Os elementos constituintes do solo. Os colóides do solo e suas propriedades. Estudos dos elementos que compõem as bases totais do solo. Os oligo-elementos do solo. Os elementos traços do solo. Problemas de adubação e correção de fertilidade.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: STA04744 - ESTATÍSTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS II

Ementa

O planejamento de uma pesquisa. Noções básicas dos métodos amostrais. Sérieção e tabulação. Representação gráfica. Medidas descritivas de posição e dispersão. A curva normal. Análise binomial.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02439 - HISTÓRIA DA FILOSOFIA I

Ementa

A emergência do saber filosófico. As diferenças entre ciência, mitologia, teologia e filosofia. A noção de verdade. A "polis"; a cosmologia e a ética.

Objetivos

1. Compreender o surgimento da filosofia no contexto da cultura grega.
2. Compreender o que a filosofia tem em comum com o mito e como dele se distingue.
3. Compreender as diferenças entre o pensamento chamado "pré-socrático" e a filosofia de Sócrates, Platão e Aristóteles, modelos clássicos de filósofo.

Bibliografia Básica

Para C. Programático 1:

ELIADE, Mircea. Mito e realidade. Trad. Pola Civelli. São Paulo: Perspectiva, 1972.

HESÍODO. Teogonia. Estudo e tradução de Jaa Torrano. São Paulo: Roswitha Kempf, 1986.

HOMERO. Ilíada. Trad. de Carlos Alberto Nunes. Rio de Janeiro: Ediouro, 1986.

Para C. Programático 2:

ARENKT, Hanna. A vida do espírito. Trad. Antônio Abrantes. Rio de Janeiro: Editora UFRJ/Relume Dumará, 1991.

Para C. Programático 3:

ANAXIMANDRO. Os Pré-socráticos. Coleção Os Pensadores. Seleção de José Cavalcanti de Souza. Trad. de José Cavalcanti de Souza, Anna Lia Amaral de Almeida Prado. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

----- Os pensadores originários: Anaximandro, Parmênides, Heraclito. Trad. Emmanuel Carneiro Leão e Sérgio Wrublewski. Petrópolis: Vozes, 1991.

NIETZSCHE, Friedrich. A filosofia na idade trágica dos gregos. Lisboa: Edições 70.

Para C. Programático 4:



-
- PLATÃO. Hípias maior. Trad. Carlos Alberto Nunes. Belém: Ed. Universidade do Pará, 1976.
----- A república. Trad. Helena da Rocha Pereira. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1987.
Para C. Programático 5:
ARISTÓTELES. Ética e Nicômacos. Trad. de Mário da Gama Kury. Brasília: Edunb, 1992.

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02488 - FILOSOS DOS MOVIMENTOS SOCIAIS

Ementa

A relação filosofia-movimentos sociais. Epistemologias subjacentes aos estudos dos movimentos sociais no Brasil. Reflexão filosófica sobre a dialética de um movimento social em efetivação na sociedade brasileira.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02457 - FILOSOFIA POLÍTICA I

Ementa

O homem e sua ação política. A noção de polis no pensamento grego antigo e seus desdobramentos na concepção política do ocidente. A política e a questão da liberdade do homem. Filosofia e política.

Objetivos

Bibliografia Básica

CHÂTELET, François; DUHAMEL, Olivier; PISIER-KOUCHNER, Evelyne. História das Idéias Políticas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 1990.

BOBBIO, Norberto (Org.). Dicionário de Política. 2a Ed. Brasília: Ed. Universitária de Brasília, 1986.

CHEVALLIER, J.J. As Grandes Obras Políticas de Maquiavel a Nossos Dias. Rio de Janeiro: Agir, 1989.

Bibliografia Complementar

CHÂTELET; Pisier-Kouchuer. As Concepções Políticas do século XX: história do pensamento político. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.

CHAUÍ, Marilena et al. A Questão Democrática. In: A Questão da Democracia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980. V. 4. (col. CEDEC/Paz e Terra).

CORBISIER, R. Filosofia Política e Liberdade. 2aed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

GRAMSCI, Antonio. Maquiavel, A Política e o Estado Moderno. 6a ed. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 1988.

WEFFORT, Francisco C. (org.). Os Clássicos da Política. São Paulo: Editora Ática, 2 Vols. 1991

Disciplina: FIL02460 - TEORIA DAS CIENCIAS I**Ementa**

Problematização do estatuto das ciências humanas. O problema da consciência histórica em Hegel e em Marx. A via hermenêutica. A positividade das ciências humanas em Dilthey e Comte. Marx Weber e as Ciências humanas. A teoria fenomenológica de Husserl. Ciências humanas e política.

Objetivos

O objetivo central é por em questão o estatuto das ciências humanas. Para isto, buscamos traçar um percurso que relate o acesso das ciências humanas ao estatuto de científicidade proposto no século XVII. Trataremos de traçar o perfil de positividade próprio das ciências humanas em sua relação com a proposta de científicidade. Neste sentido, analisaremos propostas de vários autores que, basicamente, são fundamentais para o desenvolvimento das ciências humanas nesta perspectiva. Ao final, seguindo o percurso, trataremos de criticar esta perspectiva à luz de discussões recentes sobre o perfil das ciências humanas, tendo como fundamento a relação sujeito-objeto.

Bibliografia Básica**OBS:**

- 1- A bibliografia é composta de textos básicos que cobrem, de algum modo, o tema. Inclui textos exemplares, como é o caso de Comte e Durkheim.
 - 2- Textos de apoio serão indicados quando a dinâmica o solicitar.
- CHAUÍ, M. - Ideologia e Mobilização Popular, Rio de Janeiro, Paz e Terra, CEDEC, 1978. (Apresentação).
- COHN, G. - Crítica e resignação - fundamentos da sociologia de max weber, T.A., Queiroz, 1979.
- COMTE, A. - Curso de filosofia positiva, in Os Pensadores, São Paulo, Abril Cultural, 1978.
- - Discurso preliminar sobre o conjunto do positivismo, idem.
- DURKHEIM, E. - As regras do método sociológico, São Paulo, Ed. Nacional, 1978.
- - Las formas elementales de la vida religiosa, Buenos Aires, Ed., Schapire, 1968.
- FREUND, J. - A teoria das ciências humanas, Lisboa, Socicultur.
- GIANNOTTI, J.A. - Trabalho e reflexão - ensaios para uma dialética da sociologia, São Paulo, Brasiliense, 1983.
- GOLDMANN, L. - Ciências humanas e filosofia- que é a sociedade? São Paulo, DIFEL, 1976.
- HABERMAS, J. Técnica e ciência como 'Ideologia', lisboa, Ed. 70, 1970.
- JAPIASSU, H. - Nascimento e morte das ciências humanas, Rio de Janeiro, F. Alves, 1978.
- LEBRUN, G. - O poder da ciência, in Ensaios de Opinião, Francisco de Oliveira e outros, Rio de Janeiro, Inúbia, 1977.
- MARANHÃO, T. - A perda de autoridade do discurso científico, in Religião e Sociedade, Rio de Janeiro, ISER, 1987, número 14.

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02442 - TEORIA DO CONHECIMENTO I
Ementa

O homem e o conhecimento da natureza. A investigação filosófica e seus desdobramentos na ciência moderna. O método lógico e o conhecimento moderno. A certeza do cogito e a crítica da razão. As teorias do conhecimento.

Objetivos
Bibliografia Básica

DESCARTES, R. Discurso do Método. Meditações. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

LOCKE, J. Ensaio sobre o Entendimento Humano. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

HUME, D. Tratado da Natureza Humana. São Paulo: UNESP, 2009.

Bibliografia Complementar

DAMASIO, A. R. O erro de Descartes: Emoção, Razão e o Cérebro Humano. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

HESSEN, J. Teoria do Conhecimento. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

GALILEU, G. O ensaiador. São Paulo: Nova Cultural, 1991.

LEIBNIZ, G. Sistema Novo da Natureza e da Comunicação das Substâncias e outros textos. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

ROSSI, P. O nascimento da Ciência Moderna na Europa. Bauru/SP: EDUSC, 2001.

Disciplina: CSO02937 - FORMACAO SOCIAL E POLITICA DO BRASIL
Ementa

O modelo econômico primário-exportador, a sociedade civil e o Estado brasileiro até 1930. A crise do setor agro-exportador e a Revolução de 30. A industrialização e o Estado Novo. A sociedade civil e o estado sob a vigência da democracia populista. A internacionalização da economia, a aceleração do processo de urbanização e as contradições urbanas sob a vigência do regime militar pós 64. A transição democrática. As perspectivas atuais e futuras da sociedade brasileira.

Pré-requisito: não há.

Objetivos

- Interpretar a natureza das relações socioeconômicas, políticas e culturais que historicamente vieram estruturando o Estado e a sociedade brasileira;
- Analisar os temas e problemas do processo de formação da sociedade e do Estado brasileiro e o circunscrevê-los no eixo de referência das transformações mais gerais da expansão da ordem capitalista no Brasil.

Bibliografia Básica

- LEAL, Victor Nunes. Coronelismo, Enxada e Voto. São Paulo: Alfa-Ômega, 1975.
- HOLANDA, Sérgio Buarque de Holanda. Raízes do Brasil. São Paulo: Cia das Letras, 2003.
- PRADO JÚNIOR, Caio. Evolução Política do Brasil: colônia e império. 23^a ed. São Paulo: Cia das Letras, 2012.

Bibliografia Complementar

- CARVALHO, José Murilo. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.
- KINZO, Maria D`Alva G. "A Democratização brasileira: um balanço do processo político desde a transição". São Paulo em Perspectiva, V.15(nº4) Out./Dez. 2001, p.1-10.
- ORTIZ, Renato. Sociedade e Cultura. In: Brasil um século de transformações. Org. vários autores. São Paulo: Cia das Letras, 2001.
- SANTOS, Wanderley Guilherme. Cidadania e Justiça: a Política Social na ordem brasileira. Cap. 4. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1979.
- SOUZA, Maria do Carmo Campello. Estado e partidos políticos no Brasil (1930 a 1964).

São Paulo: Alfa-Ômega, 1976.

Disciplina: CSO02940 - SOCIOLOGIA DA QUESTAO AGRARIA

Ementa

Origens agrárias da sociedade brasileira. Formação do mundo contemporâneo e a questão agrária. Reforma agrária e movimentos sociais no campo.

Objetivos

Articular as abordagens teóricas que analisam o rural brasileiro com a perspectiva de compreender o processo histórico e de desenvolvimento do rural contemporâneo.

Bibliografia Básica

- SEVILLA GUZMÁN, Eduardo; GONZÁLES DE MOLINA, Manuel. Sobre a evolução do conceito de campesinato. 2. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2013.
 - QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. O campesinato brasileiro: ensaios sobre civilização e grupos rústicos no Brasil. - 2. ed. - Petrópolis: Vozes, 1976.
 - WOLF, Eric R. Sociedades camponesas. 2. ed. - Rio de Janeiro: Zahar, 1976.
- Bibliografia Complementar**
- BRANDENBURG, Alfio et al. Ruralidades e questões ambientais: estudo sobre estratégias, projetos e políticas. Brasília: MDA, 2007.
 - GRAZIANO NETO, Francisco; NAVARRO, Zander. Novo mundo rural: a antiga questão agrária e os caminhos futuros da agropecuária no Brasil. 1. ed. São Paulo, SP: UNESP, 2015.
 - SCHNEIDER, Sergio; MARQUES, Paulo Eduardo Moruzzi (Org.). Políticas públicas e participação social no Brasil rural. Porto Alegre: UFRGS, 2004.
 - SCHNEIDER, Sergio. (Org.) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. A Diversidade da agricultura familiar. Porto Alegre: Ed. da UFRGS: 2006.
 - SOSA, Braulio Machin et al. Revolução agroecológica: o movimento de camponês a camponês da ANAP em Cuba [quando o camponês vê, ele acredita]. 2. ed. São Paulo, SP: Expressão Popular, 2013.

Disciplina: CSO02941 - SOCIOLOGIA URBANA

Ementa

As principais correntes de pensamento sobre as cidades modernas. A Sociologia Urbana da Escola de Chicago. Da crítica À Escola de Chicago aos teóricos franceses. A Antropologia Urbana. As contribuições do pensamento latino-americano, em geral. e brasileiro, em particular. sobre a questão urbana.

Objetivos

Promover análise crítica do processo de construção da sociedade urbana moderna. Fornecer fundamentos teóricos para a leitura do espaço urbano, a partir das diversas escolas da Sociologia e Antropologia Urbanas. Situar os estudantes nos debates das ciências sociais contemporâneas acerca do Espaço.

Permitir e estimular a aplicação dos conceitos na problematização das realidades espaciais da Grande Vitória.

Bibliografia Básica

BAUMAN, Zygmunt. Confiança e medo na cidade. Rio de Janeiro. J. Zahar, 2009.

CASTELLS, M. A questão Urbana. Coleção Pensamento Crítico, vol 48. Paz e Terra, 1975.

LEFEBVRE, Henri. O Direito à cidade. São Paulo: Centauro, 2008.

LOJKINE, J. O Estado capitalista e a Questão Urbana. São Paulo: Martins Fontes, 1981.

MUNFORD, Lewis. Cidade na história: suas origens, transformações e perspectivas. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

ROLNIK, R. O que é cidade? São Paulo. Editora Brasiliense, 1988.

SINGER, Paul. Economia política da urbanização. São Paulo: Brasiliense, 1985.

VELHO, Otávio G. (org) . O Fenômeno Urbano. 3ª Edição. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

Bibliografia Complementar

BENEVOLO, Leonardo. História da cidade. São Paulo: Perspectiva, 1983.

BOSI, E. Memória e Sociedade: Lembranças de Velhos. São Paulo, 10ª Edição: Companhia das Letras, 2003.

BRESCIANI, M.S. Londres e Paris no século XIX: o espetáculo da pobreza. 2ª edição. São Paulo: Brasiliense, 1984.

COULON, Alain. A Escola de Chicago. Campinas, SP: Papirus Editora, 1995.

SANTOS, Milton. O espaço do cidadão. São Paulo: Nobel, 1993.

Disciplina: CSO02973 - SOCIOLOGIA E MEIO AMBIENTE

Ementa

As Ciências Sociais e a questão ambiental. Desenvolvimento dos movimentos ecológicos no Brasil. Desenvolvimento sustentável.

Objetivos

- Familiarizar os estudantes com os temas e as reflexões presentes na área de estudos Ambiente(s) e Sociedade(s).
- Estudar a história do ambientalismo e também o contexto de formação dos movimentos ambientais no Brasil.
- Discutir o conceito de sociedade de risco e a inserção da questão ambiental no corpo da teoria social contemporânea.
- Discutir e problematizar as controvérsias da relação ambiente e desenvolvimento, dando destaque para alguns enfoques: o desenvolvimento sustentável, o eco desenvolvimento, a modernização ecológica, o Etno-desenvolvimento, o ecologismo popular e o ecossocialismo,
- Investigar problemas socioambientais contemporâneos a partir de estudos de casos.

Bibliografia Básica

- BECK, Ulrich. Sociedade de Risco: rumo a outra modernidade. São Paulo: Editora 34, 2011.
- FERREIRA, Leila da Costa. Idéias para uma Sociologia da questão ambiental no Brasil. São Paulo: Annablume, 2006.
- HANNIGAN, John. Sociologia ambiental. A formação de uma perspectiva social. Lisboa: Instituto Piaget, 1995. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

Bibliografia Complementar

- COMISSÃO MUNDIAL SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO. Nossa futuro comum. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 1988.
- GUATTARI, Felix. As Três Ecologias. Campinas: Papirus, 1990.
- LENZI, Cristiano. Risco e sustentabilidade na modernidade. São Paulo: EDUSC, 2006.
- SACHS, Ignacy. Rumo à Ecossocioeconomia. Teoria e prática do desenvolvimento. São Paulo: Cortez, 2007.

THOMAS, Keith. O Homem e o Mundo Natural. São Paulo, Companhia das Letras, 1988

Disciplina: CSO04698 - HISTÓRIA INDÍGENA E DO INDIENISMO
Ementa

Abordagens, fontes e contextos de emergência da história dos povos indígenas. Etno-história, saberes locais e movimentos indígenas. Estados nacionais e políticas indigenistas.

Objetivos

· Delinear e articular diferentes concepções e práticas do campo do indigenismo, oficial e extra-oficial, juntamente à história e etno-história indígena, em sua complexidade e inter-relações, com ênfase na produção etnográfica.

Bibliografia Básica

- OLIVEIRA FILHO, João Pacheco de. *Ensaios em antropologia histórica*. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1999
- CARNEIRO DA CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). *História dos índios no Brasil*. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras/FAPESP, 1998. 608 p
- LIMA, Antonio Carlos de Souza. *Um grande cerco de paz: poder tutelar, indianidade e formação do estado no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 1995. 335p.

Bibliografia Complementar

- AZEVEDO, Francisca L. Nogueira de.; MONTEIRO, John M. *Confronto de culturas: conquista, resistência, transformação*. Rio de Janeiro: Expressão e Cultura; São Paulo: EDUSP, 1997.
- FREIRE, Carlos Augusto da Rocha (Org.). *Memória do SPI: textos, imagens e documentos sobre o Serviço de Proteção aos Índios (1910-1967)*. Rio de Janeiro: Museu do Índio, 2011. 488 p.
- GALLOIS, Dominique Tilkin. *Mairi Revisitada: A Reintegração da Fortaleza de Macapá Na Tradição Oral dos Waiapi*. SAO PAULO: NHII/USP, 1993. 90p.
- LIMA, Antônio Carlos de Souza; BARRETTO FILHO, Henyo Trindade (Org.). *Antropologia e identificação: os antropólogos e a definição de terras indígenas no Brasil, 1977-2002*. Rio de Janeiro: Contra Capa: 2005. 444 p.
- SOUZA FILHO, Carlos Frederico Henrique Marés. 2015. "Terra mercadoria, terra vazia: povos, natureza e patrimônio cultural". *Insurgência: Revista de Direitos e Movimentos Sociais*, v. 1, p. 57-71, 2015.

Disciplina: CSO04703 - ANTROPOLOGIA E MEIO AMBIENTE
Ementa

Da ecologia cultural à antropologia ecológica. Relações homem-ambiente mediadas pela cultura. Análises das transformações sócio-ambientais em diferentes segmentos da população.

Objetivos
Bibliografia Básica
Bibliografia Complementar

Disciplina: CSO04704 - ETNOGRAFIA
Ementa

Objetos, métodos e técnicas em Antropologia. A tradição da etnografia e as monografias clássicas. Narrativas e textos etnográficos. Contribuições críticas da nova etnografia.

Objetivos
Bibliografia Básica
Bibliografia Complementar
Disciplina: CSO00185 - ETNOLOG E ETNOGRAF DO BRASIL
Ementa

Conceito de cultura e crítica ao etnocentrismo. Conhecimento da formação da população brasileira, contribuição étnica diferencial dos vários grupos. Constituição de minorias étnicas e configuração social e cultural brasileira.

Objetivos
Bibliografia Básica
Bibliografia Complementar
Disciplina: CSO02942 - FORM SOC ECON POL E CULT DO ES
Ementa

O processo de formação do Espírito Santo no período colonial. A forma de inserção do Espírito Santo na expansão da economia cafeeira paulista. As especificidades do Espírito Santo no contexto das transformações socioeconômicas e políticas do Brasil até fins dos anos 60. As transformações ocorridas no Espírito Santo a partir dos anos 70. As especificidades da modernização conservadora no Espírito Santo: aspectos políticos, econômicos, sociais, culturais, tecnológicos e ambientais. As perspectivas futuras.

Pré-requisito: não há.

Objetivos

- Interpretar a natureza das relações socioeconômicas, políticas e culturais que historicamente vieram estruturando o padrão de desenvolvimento do Estado do Espírito Santo;
- Situar a discussão sobre a dimensão estadual / regional do estado do Espírito Santo no contexto de expansão do desenvolvimento capitalista contemporâneo marcado por mudanças contraditórias e desiguais que marcaram a sociedade brasileira.

Bibliografia Básica

- BITTENCOURT, Gabriel Augusto de Mello; RIBEIRO, Luiz Cláudio M. (Org.). Espírito Santo: um painel da nossa história II. Vitória, ES: SECULT, 2012. 301 p
- CASTIGLIONI, Aurélia Hermínia (Org.). Imigração italiana no Espírito Santo: uma aventura colonizadora. [Vitória, ES]: UFES, 1998. 315 p.
- SILVA, Marta Zorral e. Espírito Santo: Estado, interesses e poder. Vitória, ES: Fundação Cecílio Abel de Almeida; UFES, Secretaria de Produção e Difusão Cultural, 1995. 530p.

Bibliografia Complementar

- COLBARI, Antônia L. Rumos do movimento sindical no Espírito Santo. [Vitória, ES]: EDUFES: Flor & Cultura, 2003
- OLIVEIRA, Osvaldo M. (Org.) Negros no Espírito Santo / Cleber Maciel. 2ª Ed. Vitória-ES: Arquivo Público do Estado do ES, 2016
- CAMPOS Jr., Carlos. O novo arrabalde. Vitória: PMV/SMCT, 1996
- DOIMO, A. M. O movimento de luta contra o desemprego e a mediação da Igreja: Um

estudo de caso na Grande Vitória - ES. SINAIS - Revista Eletrônica - Ciências Sociais. Vitória: CCHN, UFES, Edição n.06, v.1, Dezembro 2009. p. 249-295

· LIRA, Pablo S. [et. al.] Vitória: transformações na ordem urbana: metrópoles: território, coesão social e governança democrática - Rio de Janeiro: Letra Capital; Observatório das Metrópoles, 2014

Disciplina: PSI00764 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO

Ementa

Relação Psicologia e Educação. A dinâmica psico-social da educação: sistema educacional brasileiro, práticas educacionais e cotidiano escolar. Concepções de aprendizagem e processos educacionais.

Objetivos

Propiciar ao aluno o acesso e a construção de conhecimentos que permitam refletir acerca da problemática da criança e do adolescente brasileiro.

Oportunizar ao aluno análises e reflexões acerca da construção histórico-social das noções de criança, família e escola.

Estabelecer uma visão crítica a respeito da psicologia na escola através de sua contextualização histórica.,

Refletir sobre a produção do fracasso escolar caracterizando as diferentes linhas teóricas de explicação do fenômeno.

Relacionar aos aspectos descritos acima o lugar da formação do professor no Brasil.

Empreender análises a respeito das concepções de aprendizagem presentes no contexto escolar

Bibliografia Básica

ARIÈS, Philippe. História social da criança da criança e da família. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.

FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Graal, 1984.

FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: nascimento da prisão. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Educação básica: gestão do trabalho e da pobreza. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

Bibliografia Complementar

ARIÈS, Philippe; CHARTIER, Roger (Org.). História da vida privada. São Paulo: Companhia das Letras, 1991. v 3.

BADINTER, Elisabeth. Um amor conquistado . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985. 3.

DONZELLOT, Jacques. A polícia das famílias . Rio de Janeiro: Graal, 1986.

FREITAS, Marcos Cezar (Org.). História social da infância no Brasil . São Paulo: Cortez: Universidade de São Marcos, 1997. 5.

MARQUES, Vera Regina. A medicalização da raça : médicos, educadores e discurso eugenico. Campinas: Editora da Unicamp, 1994.

PATTO, Maria Helena Souza (Org.). Introdução à psicologia escolar : práticas críticas. São Paulo TA Queiroz, 1983.

PRIORE, Mary Del (org.). História das crianças no Brasil . São Paulo: Contexto, 2000.

TANAMACHI, Elenita; PROENÇA, Marilene; ROCHA, Marisa (Org.) Psicologia e educação : desafios teóricos-práticos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

Disciplina: PSI00759 - PSICOLOGIA I

Ementa

Introdução ao pensamento psicológico. Sistemas e teorias em psicologia. Estruturalismo, funcionalismo, behaviorismo, gestaltismo, teoria de campo de Kurt Lewin e psicanálise. Estrutura da personalidade segundo Freud, influência do pensamento freudiano na psicologia contemporânea. Adler, Jung e os neopsicanalistas, contribuições e críticas.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: SSO00029 - POLÍTICA HABITACIONAL

Ementa

Discussão conceitual acerca da questão habitacional correlacionada à análise da problemática urbana e ao debate sobre as políticas sociais no Brasil. A trajetória histórica da Política Habitacional Brasileira e seu impacto sobre as demandas da sociedade. A problemática da moradia e a movimentação dos diferentes atores sociais, a questão das demandas e respostas. A realidade específica do Espírito Santo e a política local. A atuação do Serviço Social na questão da moradia.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET02153 - INGLES INSTRUMENTAL A

Ementa

Estratégias de leitura para a compreensão de textos acadêmicos em língua inglesa.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: LET02154 - FRANCES INSTRUMENTAL

Ementa

Estratégias de leitura para a compreensão de textos. Estruturas lingüísticas básicas.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: ECO07705 - INTRODUÇÃO À ECONOMIA POLÍTICA

Ementa

Noções introdutórias: sistema econômico; contas nacionais; orçamento e dívida pública; moeda e sistema financeiro; balanço de pagamentos e dívida externa, emprego, salários e distribuição de renda. Riqueza, valor e distribuição. Clássicos, Neoclássicos e Marx.

Objetivos

Pretende-se introduzir os estudantes a algumas correntes representativas do pensamento econômico, bem como à crítica marxiana à Economia Política. Para tanto, serão discutidos os conceitos econômicos elementares, referidos na ementa, à luz da história do pensamento econômico, em particular das obras de Smith, Ricardo, Malthus e Marx, propriamente contextualizadas.

Bibliografia Básica

MARX, K. O Capital: crítica da economia política. Livro I, Tomos I e II. Coleção Os Economistas. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

RICARDO, David. Princípios de economia política e tributação. São Paulo: Abril Cultural, Coleção "Os economistas", 1982.

SMITH, Adam. A riqueza das nações. São Paulo: Abril Cultural, 2 vls, Coleção "Os economistas", 1983 [1776].

Bibliografia Complementar

CARCANHOLO, R. (org.). Capital: essência e aparência. São Paulo: Expressão Popular, 2011.

BLAUG, Mark. História do pensamento econômico. Lisboa: Dom Quixote, 2vls., 1990.

HUNT, E. K. História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

MALTHUS, T. Princípios de Economia Política. São Paulo: Abril Cultural, Coleção "Os economistas", 1982.

NAPOLEONI, C. Smith, Ricardo, Marx. São Paulo: Graal, 8 ed., 2000.

Disciplina: DID02503 - DIDATICA B VI

Ementa

Pressupostos, características e diferentes concepções de Didática. Teorizações sobre o ensino, as práticas da situação de aula e as determinações sociais e culturais na organização e desenvolvimento do trabalho pedagógico. A relação professor-aluno-conhecimento. Exame das especificidades do trabalho docente na situação institucional escolar. O processo e as formas de ensino: planejamento da organização, da avaliação, e de formas de interação com a escola. Identificação e análise de estratégias e recursos de ensino: a elaboração de objetivos, a seleção e a natureza dos conteúdos, e a adequação da metodologia.

Objetivos

Compreender a relação entre educação e didática, destacando os pressupostos e características em diferentes concepções educacionais e pedagógicas.

Problematizar a formação e a atuação do professor no contexto local e global atual a partir de diferentes concepções educacionais e pedagógicas.

Compreender a sala de aula e a escola como espaços de gestão, de organização e de formação profissional.

Refletir sobre diferentes concepções teórico-práticas relativas aos processos de ensinar e de aprender.

Evidenciar a relação professor-aluno como relação de aprendizagem.

Desenvolver a prática de procedimentos inerentes ao fazer docente: planejamento de ensino, formulação de objetivos de ensino, seleção e organização dos conteúdos curriculares, escolha dos procedimentos e recursos de ensino e organização das experiências de aprendizagem, avaliação do processo ensino-aprendizagem.

Bibliografia Básica

FARIAS, I. M. S. de. [et al.] Didática e docência: aprendendo a profissão. 2. ed. Brasília: Liber Livro, 2009. (Série Formar).

- GASPARIN, J. L. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica.3 ed.revisada. Campinas: Autores Associados, 2005. (Coleção educação contemporânea).
- LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1991. (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor).
- LIBÂNEO, J. C.; ALVES, N. (orgs). Temas de Pedagogia: diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Cortez, 2012.
- ZANTEN, A. V. Dicionário de Educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

Bibliografia Complementar

Disciplina: EPS05149 - TOPICOS ESPECIAIS DE ENSINO I

Ementa

Pressupostos teórico-metodológicos do ensino de Geografia. Pesquisa como ação docente: a elaboração do pensamento geográfico dos alunos e dos professores na educação básica.

Objetivos

- Problematizar princípios teórico-metodológicos da aprendizagem da Geografia nos cotidianos escolares.
- Refletir sobre a relação pesquisa e prática docente nos cotidianos escolares.
- Vivenciar a realização de projetos pedagógicos.
- Problematizar a formação docente.

Bibliografia Básica

- ALMEIDA, R. D. Cartografia escolar. São Paulo: Contexto, 2007.
- _____. Alunos de ontem, educadores de amanhã:informes auto-reflexivos de alunos de prática de ensino de Geografia. Rio Claro: UNESP – Instituto de Biociências, 2003.
- ARROYO, M. G. Ofício de mestre: imagens e auto-imagens. Petrópolis: Vozes, 2000
- BRASIL. Secretaria de Educação BásicaParâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio; parte IV; Ciências humanas e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEB, 2006. p. 30-36.
- _____. Secretaria de Educação Média e TecnológicaPCN +; Ensino Médio; Orientações educacionais complementares aos Parâmetros curriculares Nacionais; ensino médio; Ciências humanas e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMT, 2002. p. 07-40 e 55-68.
- CADERNOS CEDES - Educação geográfica- teorias e práticas docentes. Papirus: Campinas, 2005.
- CADERNO CEDES nº 39. Ensino de Geografia. São Paulo: Papirus, 1996.
- CALLAI, Helena Copetti. A Geografia e o Ensino Médio. In: CASTELLAR, Sonia M. Vanzella (Resp.). As transformações no mundo da Educação - Geografia, ensino e responsabilidade social. São Paulo: AGB, 1999, pp.56-89
- CARLOS, A. F. A. (org.). A Geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1999.
- _____; OLIVEIRA, Ariovaldo U. (orgs.). Reformas no mundo da educação:parâmetros curriculares e geografia. São Paulo: Contexto, 2000.
- CASTELLAR, S. (org.). Educação geográfica:teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2005.
- CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORREA, R. L. (orgs.). Geografia:conceitos e temas, Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 1995.
- CASTROGIOVANNI, A. C. (org.). Ensino de Geografia - práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.
- _____; KAERCHER, N. A. e REGO, N. (orgs.). Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- CAVALCANTI, Liana de Souza. Geografia e práticas de ensino. Goiânia: Alternativa, 2003.
- _____. A formação de professores de Geografia; o lugar da prática de ensino. In: TIBALI, E. F. A.; CHAVES, S. M. (orgs.). Concepções e práticas de professores; diferentes olhares. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 189-206.
- _____. Geografia, Escola e construção de conhecimentos. Campinas: Papirus, 1998.
- COLL, C. et all. Psicologia da aprendizagem no ensino médio. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- ESTEBAN, M. T. (org.). Avaliação:uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- FERRAÇO, C. E. (org.). Cotidiano escolar; formação de professores(as) e currículo. São Paulo:

Cortez, 2005.

_____. Pesquisa com o cotidiano. *Educação e Sociedade*, Campinas, v.28, n.98, p. 73-96; jan./abr. 2007.

GEOGRAFARES. 7º Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia. Novos desafios na formação do professor de Geografia. Vitória, n.4, 2003, CCHN-UFES.

GEOGRAFIA/ vários autores. Curitiba: SEED-PR, 2006.

HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M.A. A organização do currículo por projetos de trabalho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

JOLY, F. A cartografia. São Paulo: Papirus, 1990.

OLIVEIRA JUNIOR, W. M. Imaginação e pesquisa. *Educação e Sociedade*, v. 104, p. 1137-1144, 2008.

PASSINI, E. Y. Prática de ensino de Geografia e estágio supervisionado. São Paulo: Contexto, 2007.

PICONEZ, S. C. B. (org.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. São Paulo: Papirus, 2004.

PONTUSCHKA, N. N.; OLIVEIRA, A. U. O. (orgs.) Geografia em perspectiva: ensino e pesquisa. São Paulo: Contexto, 2002.

_____, PAGANELLI, T. & CACETE, N. Para ensinar e aprender Geografia. São Paulo: Cortez, 2007.

REGO, N. (org). Geografia- práticas pedagógicas para o Ensino Médio. Porto Alegre: Artmed, 2007.

SACRISTÁN, J. G. & GÓMEZ, A. I. P. Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: Artmed, 2000.

SANTOS, Milton. A natureza do espaço:técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2002.

SCHÄFFER, N. O et alli. Um globo em suas mãos - práticas para a sala de aula.2 ed. Porto Alegre: UFRGS Editora, 2005

SOUZA, E. C.; MIGNOT, A. C. V. Histórias de vida e formação de professores. Rio de Janeiro: Quartet, 2008.

VALLADARES, M.T.R.V. Prática de ensino: uma parceria de aprendizagem na formação inicial e continuada. In: Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino: igualdade e diversidade na educação, 11, 2002, Goiânia. Anais... Goiânia: UFG, 2002. 1 CD-ROM.

_____. A Geografia no Transcol: do senso comum e da sabedoria popular. Vitória, PPGE/UFES Caderno de Pesquisa - Formação e práxis político-pedagógica do professor. 1997.

_____. Para além do alfabetizar: a leitura do mundo. Vitória, PPGE/UFES Caderno de Pesquisa - Formação e práxis político-pedagógica do professor. 1997.

VASCONCELLOS, C. S. Disciplina,construção da disciplina consciente e interativa em sala de aula e na escola. São Paulo: Libertad, 1995.

WERNECK, H. Ensinamos demais, aprendemos de menos. Petrópolis: Vozes, 1994.

ZABALA, A. A prática educativa;como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Bibliografia Complementar

Disciplina: EPS05979 - TÓPICOS ESPECIAIS DE ENSINO II

Ementa

Os procedimentos didáticos no ensino de Geografia e no cotidiano escolar. Criação, elaboração, seleção, avaliação e uso de recursos didáticos no ensino de Geografia. A pesquisa como possibilidade de criação de procedimentos técnicos e de recursos didáticos para o ensino de Geografia.

Objetivos

- a) (RE) Conhecer a pesquisa como prática docente no e com o cotidiano do ensino da Geografia escolar.
- b) Exercitar procedimentos de pesquisa docente na Geografia escolar.
- c) Relacionar a pesquisa à aplicação de procedimentos didáticos e ao uso de recursos didáticos em situações de aprendizagem geográfica.

Bibliografia Básica

- PONTUSCHKA, N. ; PAGANELLI, T. & CACETE, N. Para ensinar e aprender Geografia. São Paulo: Cortez, 2007.
- CARLOS, A. F. A. (org.). A Geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1999.
- BRASIL. Secretaria de Educação BásicaParâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio; parte IV; Ciências humanas e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEB, 2006. p. 30-36.
- CADERNOS CEDES - Educação geográfica- teorias e práticas docentes. Papirus: Campinas, 2005.

Bibliografia Complementar

- Do desenho ao mapa:iniciação cartográfica na escola. São Paulo: Contexto, 2001.
- ; PASSINI, E. Y. O espaço geográfico ensino e representação. São Paulo: Contexto, [1989] 2006.
- CASTELLAR, S. (org.). Educação geográfica:teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2005.
- CASTROGIOVANNI, A. C. (org.). Ensino de Geografia- práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.
- ; KAERCHER, N. A. e REGO, N. (orgs.). Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- CAVALCANTI, Lana de Souza A formação de professores de Geografia; o lugar da prática de ensino. In: TIBALI, E. F. A; CHAVES, S. M. (orgs.). Concepções e práticas de professores; diferentes olhares. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 189-206.
- SCHÄFFER, N. O. et alli. Um globo em suas mãos: práticas para a sala de aula. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2005.

Disciplina: EPS07604 - TÓPICOS ESPECIAIS DE ENSINO III

Ementa

Análise de questões emergentes no ensino de Geografia: aprofundamento de estudos teórico-práticos sobre problemas de aprendizagem no cotidiano escolar. A pesquisa no cotidiano do ensino escolar de Geografia: produção, registro e socialização de conhecimento.

Objetivos

- a) Analisar questões emergentes no ensino da Geografia escolar.
- b) Exercitar procedimentos de pesquisa docente para aprendizagem da Geografia.
- c) Investigar problemas relativos ao ensino de Geografia.
- d) Relacionar a aplicação de procedimentos didáticos e o uso de recursos didáticos às situações de aprendizagem geográfica.

Bibliografia Básica

- CAVALCANTI, Lana de Souza. O ensino de Geografia na escola. Campinas-SP: Papiurs, 2012.
- LIBÂNEO, José Carlos; ALVES, Nilda (Orgs.). Temas de Pedagogia: diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Cortez, 2012
- PORTUGAL, J. F.; OLIVEIRA, S. S. de; PEREIRA, T. R. D. S. (Org.). (Geo)grafias e linguagens: concepções, pesquisas e experiências formativas. Curitiba-PR: CRV, 2013.

CHIZZOTTI, Antônio. Pesquisa em ciências humanas e sociais. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2009
 GATTI, Bernardte A. A construção da pesquisa em Educação no Brasil. Brasília-DF: Liber Livro, 2012.

Bibliografia Complementar

Disciplina: GEO01743 - GEO APLICADA AO PLANEJAMENTO

Ementa

A análise crítica de alguns planos regionais de desenvolvimento no Brasil e no exterior: objetivos, instrumentos, estratégias, avaliação dos resultados alcançados, ajustamento de programas. Análise da contribuição da Geografia ao planejamento: Geografia ativa ou Geografia voluntária. Os grandes temas geográficos da organização do espaço: os problemas da água; os melhoramentos agrícolas; os transportes; a industrialização; a urbanização; os equilíbrios ecológicos.

Objetivos

OBJETIVO GERAL

Habilitar e qualificar os profissionais em atividades de assessoria, de consultoria, de perícia, no que diz respeito a problemática do uso e da ocupação do solo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Pensar globalmente e agir localmente. Promover um desenvolvimento sustentável. Desenvolver uma educação para a cidadania. Dominar as ferramentas da geografia indispensáveis a um autêntico Planejamento Ambiental Participativo. Preparar militantes da geografia aplicada.

Bibliografia Básica

DORZE, W.H. Refazendo a Geografia (a epopéia da TVA). Rio de Janeiro: Record, 1966.

GEORGE, P. et all. Geografia ativa. São Paulo: Difel/ Edusp, 1975.

PEDROSO, N.G. Geógrafos: legislação, formação e mercado de trabalho. São Paulo: AGB/CONFEA, 1996.

MAURO, Cl. A. de. Laudos periciais em depredação ambientais. Rio Claro: IGCE/UNESP, 1977. SANTOS, M e Silveira, M.L. O Brasil. Rio de Janeiro: Record, 2001.

Bibliografia Complementar

GEORGE, P. Existe uma geografia aplicada? Paris: Annales de Géographie, nº380, 1961.

LCOSTE, Y. A geografia serve antes de mais nada para fazer a guerra. Campina: papirus, 1986.

SACHS, I. Ecodesenvolvimento - Crescer e destruir. São Paulo: Vertice, 1986.

COLETIVO, Manifesto ecossocialista (2000).

MORAES, A.C.R. Contribuições para a gestão da zona costeira do Brasil. São Paulo: Hucitec/EDUSP, 1999.

SILVA, J.X. da e SOUZA, M. J. L., Análise ambiental.. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1987.

TAUK, Tornisielo, s.M. et all (org). Análise ambiental. São Paulo: TAQ, 1995.

ALMEIDA, J. R. de et all. Perícia ambiental. Rio de Janeiro. Thex, 2000.

Verdum, R. de et all. RIMA: resultados, elaboração, legislação. Porto Alegre: UFRGS, 1990.

TOMASI, L. R. Estudo de impacto ambiental. São Paulo: CETESB, 1993.

AB'SABER, A. N. et all. Previsão de impactos. São Paulo; EDUSP, 1994.

Disciplina: GEO09221 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

Ementa

Elaboração de um trabalho monográfico.

Objetivos

Desenvolver a pesquisa proposta no projeto de pesquisa do TCCI.

Bibliografia Básica

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos : pesquisa bibliográfica, projeto e relatório : publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2007. 225 p.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22. ed.rev. e ampl. de acordo com a ABNT. São Paulo: Cortez, 2002. 335 p.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Biblioteca Central. Guia para normalização de referências: NBR 6023/2000. Vitória, ES: A Biblioteca, 2001. 45 p.

Bibliografia Complementar

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. "A 'revisão da bibliografia' em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis - o retorno". In:

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria Netto (Org.). A Bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC; São Paulo: Cortez, 2006.

BELL, J. Projeto de pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciência sociais. Porto Alegre: Artmed, 2008.

ECO, U. Como se faz uma tese. São Paulo: Editora Perspectiva, 1988.

HISSA, Cássio Eduardo Viana. Entrenotas: compreensões de pesquisa. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2013. 197 p.

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilia Santos (Coord.). Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia. 4. ed. São Paulo: Parábola, 2009.

Disciplina: DID06383 - AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: DID03871 - CURRÍCULO**Ementa**

Fundamentos do currículo. Diretrizes governamentais. Planejamento, execução e avaliação de um currículo. O pedagogo: agente mediador e articulador na construção e na difusão do conhecimento.

Objetivos**Bibliografia Básica****Bibliografia Complementar**

Disciplina: EDU06385 - FUNDAMENTOS DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR COM ÊNFASE**Ementa****Objetivos****Bibliografia Básica****Bibliografia Complementar**

Disciplina: EDU05788 - EDUCAÇÃO E INCLUSÃO**Ementa**

Diferentes abordagens sobre Educação e diversidade. Perspectivas histórico-culturais e psicossociais. Legislação e políticas públicas em educação especial no Brasil e no Espírito Santo; os sujeitos da educação. O cotidiano educacional, o contexto escolar, a diversidade e a escola inclusiva.

Objetivos

- Analisar a construção do discurso sobre a diversidade e suas práticas;
 - Discutir os processos de exclusão e inclusão na educação em suas múltiplas perspectivas;
 - Promover a reflexão histórico-conceitual-filosófica referente à educação de alunos com necessidades educacionais especiais;
 - Conhecer a legislação vigente referente à inclusão educacional;
- Refletir sobre a diversidade humana na escola regular, a partir da formação do professor e de propostas teórico/práticas inclusivas.

Bibliografia Básica

AMBROSETTI, Neusa Banhara. O eu e o nós: trabalhando com a diversidade em sala de aula. In: ANDRÉ, Marly(org) A pedagogia das diferenças na sala de aula. Campinas: Papirus, 1999.

ANDRÉ, Marly. A pedagogia das diferenças. In: ANDRÉ, Marly(org). A pedagogia das diferenças na sala de aula. Campinas: Papirus, 1999

BIANCHETTI, Lucídio. Aspectos históricos da apreensão e educação dos considerados deficientes. In: BIANCHETTI, Lucídio Freire Ida Marta(Orgs). Um olhar sobre a diferença: interação, trabalho e cidadania. São Paulo: Papirus, 1998.

BRASIL. Declaração de Salamanca. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf>. Acesso em 21 fev. 2012.

FRANCA RIBEIRO, Hugues Costa de. Sexualidade e os portadores de deficiência mental. Revista Brasileira de Educação Especial[on line]. 2001, vol.07, n.02.

GOMES, Vitor. Um diálogo fenomenológico com a educação social: experiências de um educador. Um diálogo pedagógico com a educação social: experiências de um educado. Revista FAED - UNEMAT, v. 20, p. 127-137, 2013.

_____. Práticas pedagógicas inclusivas na história de uma mãe com filhos com necessidades especiais. In: III Seminário Nacional de Educação Especial/XIV Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2014, Vitória-ES. Educação Especial e Política Educacional: Acessibilidade, Atendimento Educacional Especializado e Práticas de Inclusão. Vitória-ES: Programa de Pós

Graduação em Educação, 2014. v. 1. p. 1.

GOMES, Vitor; CAETANO, Andressa Mafezoni. Educação e inclusão. Vitória-ES: Ufes, Nea@d,2012.

FRANCA RIBEIRO, Hugues Costa de. Sexualidade e os portadores de deficiência mental. Revista Brasileira de Educação Especial[on line]. 2001, vol.07, n.02.

FERREIRA, Júlio Romero. A nova LDB e as necessidades educativas especiais. Cadernos CEDES 46. Campinas: Unicamp, 1998.

GÓES, Marília Cecília Rafael. Desafios da inclusão de alunos especiais: a escolarização do aprendiz e sua constituição como pessoa. In: GÓES, Marília Cecília Rafael. Políticas e práticas de educação inclusiva. Campinas: Autores associados, 2007.

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO. Diretrizes da educação especial na educação básica e profissional para a rede estadual de ensino. Disponível em: <<http://www.educacao.es.gov.br/download/CartilhaDiretrizes2edicao2012.pdf>>. Acesso em 03 fev. 2015.

KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães. Uma História das ideias de educação especial no país In: KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães. Deficiência múltipla e educação no país: Discurso e silêncio na história dos sujeitos. São Paulo: autores associados, 1999.

—. A instituição especializada: modos de atender: formas de afetar. In: KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães. Deficiência múltipla e educação no país: Discurso e silêncio na história dos sujeitos. São Paulo: autores associados, 1999.

LUNARDI, Márcia Lise. Pedagogia da diversidade: normalizar o outro e familiarizar o estranho. In: 27ª Reunião Anual da ANPEd: Sociedade, Democracia e Educação: GT: Educação Especial. (CDRoom) Caxambu: 21 a 24 de novembro de 2004.

MAIA, Ana Claudia Bortolozzi. Reflexões sobre a educação sexual da pessoa com deficiência. Revista Brasileira de Educação Especial[on line]. 2001, vol.07, n.02.

OLIVEIRA, Ivone Martins. A constituição da subjetividade de pessoas com deficiência: contribuições do estudo de Norbert Elias. In Conhecimento e Margens: ação pedagógica e pesquisa em educação especial. BAPTISTA, Claudio Roberto. JESUS, Denise Meyrelles(orgs).

Bibliografia Complementar

BRASIL. Plano nacional de educação de 2011 a 2020. Disponível em:<<http://www.camara.gov.br/sileg/integras/831421.pdf>>. Acesso em: 08 de out. 2013.

DAVIS, Shelton H. Diversidade cultural e direitos dos povos indígenas. Mana, Rio de Janeiro , v. 14, n. 2, Out. 2008 . Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-93132008000200014&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 03 Fev. 2015

GOMES, Vitor. MAFEZONI, Andressa.. Educação e Inclusão. Vitória-ES: Ufes, Núcleo de educação aberta e a distância, 2012.

MUNANGA, Kabengele. Políticas de ação afirmativa em benefício da população negra no Brasil: um ponto de vista em defesa de cotas. Revista sociedade e cultura. V.4, n.2, 2001. Disponível em:<[file:///C:/Users/ADM/Downloads/515-2392-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ADM/Downloads/515-2392-1-PB%20(1).pdf)>. Acesso em: 03 de fev. 2015.

OLIVEIRA, Marileide Antunes de; GOULART JUNIOR, Edward; FERNANDES, José Munhoz. Pessoas com deficiência no mercado de trabalho: considerações sobre políticas públicas nos Estados Unidos, União Europeia e Brasil. Revista brasileira de educação especial, Marília , v. 15, n. 2, Aug. 2009 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-65382009000200004&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 03 Fev. 2015.

PIOVESAN, Flávia. Ações afirmativas no Brasil: desafios e perspectivas. Estudos Feministas, Florianópolis, v. 16, n. 3, p. 887-896, 2008.

SILVA, Maria Odete E. Crianças e jovens com necessidades educativas especiais: da assistência à integração e inclusão no sistema regular de ensino. In: BAUMEL, Roseli C. R. de C., SEMEGHINI, Idmáea (orgs). Integrar/Incluir: desafio para a escola atual. São Paulo: FEUSP,1998.

—. Inclusão e formação docente. Revista Eccos, vol 10, n. 2, jul-dec, 2008.

WANDERLEY, Fabiana. Normalidade e patologia em educação especial. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/pcp/v19n2/02.pdf>. Acesso em 21 fev. 2012.

Disciplina: DID06335 - CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE

Ementa

Fundamentos do currículo. Principais enfoques curriculares. Acompanhamento e análise de um currículo. Formação para a docência.

Objetivos

O curso visa a proporcionar e dispor aos alunos as condições necessárias para que eles:

- Compreendam o que é currículo, os seus fundamentos e a sua importância;
- Conheçam as principais teorias curriculares;
- Analisem criticamente os Parâmetros Curriculares Nacionais;
- Compreendam a organização curricular de uma escola;

Analism/avaliem o currículo e/ou o cotidiano escolar;

Bibliografia Básica

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

PERRENOUD, Philippe. Currículo real e trabalho escolar. In: Ofício de aluno e sentido do trabalho escolar. Porto: Porto Editora, 1995.

SACRISTÁN, J. Gimeno. O currículo: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

Bibliografia Complementar

ALVES, Nilda (org.) Criar currículo no cotidiano. São Paulo: Cortez, 2002.

MACEDO, Elizabeth. Base Nacional curricular comum: novas formas de sociabilidade produzindo sentidos para educação. In: Revista e Curriculum, São Paulo, v. 12, n. 03 p.1530 - 1555 out./dez. 2014 ISSN: 1809 -38761530 Programa de Pós-graduação Educação: Currículo-PUC/SP.

Elizabeth Macedo, Inês de Oliveira Barbosa, Luiz Carlos Manhães e Nilda Alves. Orgs. Criar currículo no cotidiano.

Nilda Alves e Inês de Oliveira Barbosa. Uma história da contribuição dos estudos do cotidiano escolar ao campo do currículo. In: Currículo: Debate Contemporâneo. Orgs. Alice Casimiro Lopes; Elizabeth Macedo.

Marisa Vorraber Costa. Currículo e política cultural. In: O currículo nos limiares do contemporâneo. Org. Marisa Vorraber Costa.

Disciplina: DID06465 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA

Ementa

: Relação entre pesquisa, formação do professor e prática pedagógica, com vistas ao ensino com pesquisa, considerando suas diferentes interfaces. Análise crítica da ação docente e o papel do professor na pesquisa, na produção e socialização do conhecimento sobre o ensino. Elementos teórico-metodológicos e diferentes enfoques da pesquisa sobre, com e para a prática pedagógica.

Objetivos

- Conhecer a natureza da educação escolar e suas especificidades, como forma de operar coerentemente com
 - pressupostos teóricos assumidos na prática pedagógica.
 - Entender a relação entre ensino, pesquisa e extensão.
 - Compreender o papel da pesquisa na formação do professor.
 - Analisar a relação teoria e prática de forma crítica, visando sua atuação na prática pedagógica e como

-
- pesquisador.
 - Identificar em diferentes referenciais de pesquisa, suas aplicações e contribuições à prática pedagógica.

Bibliografia Básica

- ABRANTES, A. A.; MARTINS, L. M. A produção do conhecimento científico: relação sujeito-objeto e desenvolvimento do pensamento. *Interface- Comunic., Saúde, Educ.*, v. 11, n. 22, maio/agosto 2007. p. 313-325.
- Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/icse/v11n22/10.pdf>.
- ALMEIDA, F. Q. de A.; GOMES, I. M.; BRACHT, V. Bauman & a educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- CORAZZA, S. M. Labirintos da pesquisa, diante dos ferrolhos. COSTA, M. V. (Org.). Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa em educação. 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 105-131.
- LEÃO, Andréa Borges. Norbert Elias & a educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
- LUDKE, M. O professor e sua formação para a pesquisa. *Ecos- Revista Científica*. São Paulo. v.7, n. 2, jul./dez.2005. p.333-349.
- MOITA, F. M. G. da S.; BEZERRA, F. C. Ensino- pesquisa- extensão: um exercício de indissociabilidade.
- Revista Brasileira de Educação. v. 4, n. 41, maio/ago. 2009. p.269-280.

VEIGA, C. G. A escolarização como projeto de civilização. *Revista Brasileira de Educação*. nº 21, set./out./Nov./dez. 2002. p.90-103

Bibliografia Complementar

- ABRANTES, A. A.; MARTINS, L. M. A produção do conhecimento científico: relação sujeito-objeto e desenvolvimento do pensamento. *Interface- Comunic., Saúde, Educ.*, v. 11, n. 22, maio/agosto 2007. p. 313-325.
- Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/icse/v11n22/10.pdf>.
- ALMEIDA, F. Q. de A.; GOMES, I. M.; BRACHT, V. Bauman & a educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- CORAZZA, S. M. Labirintos da pesquisa, diante dos ferrolhos. COSTA, M. V. (Org.). Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa em educação. 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 105-131.
- LEÃO, Andréa Borges. Norbert Elias & a educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
- LUDKE, M. O professor e sua formação para a pesquisa. *Ecos- Revista Científica*. São Paulo. v.7, n. 2, jul./dez.2005. p.333-349.
- MOITA, F. M. G. da S.; BEZERRA, F. C. Ensino- pesquisa- extensão: um exercício de indissociabilidade.
- Revista Brasileira de Educação. v. 4, n. 41, maio/ago. 2009. p.269-280.

VEIGA, C. G. A escolarização como projeto de civilização. *Revista Brasileira de Educação*. nº 21, set./out./Nov./dez. 2002. p.90-103

Disciplina: GEO00985 - GEOG HUMANA E ECON MARES**Ementa**

O mar e a distribuição espacial da humanidade. O mar, fonte de alimento. O mar, fonte de energia e produtos minerais. O papel do mar na economia nacional.

Objetivos**Bibliografia Básica****Bibliografia Complementar**

Disciplina: GEO09202 - INTRODUÇÃO À GEOGRAFIA ECONÔMICA**Ementa**

A Geografia econômica no pensamento geográfico. Teorias e lógicas locacionais das empresas. Divisão territorial do trabalho e os circuitos espaciais de produção. Estado, economia e território. Reestruturação produtiva e as novas dinâmicas territoriais. Desenvolvimento regional e sustentabilidade. Elementos da economia mundial e brasileira. Estudos empíricos sobre economia e espaço no Estado do Espírito Santo.

Objetivos

Revisar as principais correntes teóricas ligas à geografia econômica. Conhecer os postulados sobre o “desenvolvimento” desigual e a acumulação por espoliação no quadro da economia mundial e dos processos transescalares e interescalares.

Bibliografia Básica

BENKO, Georges. A Ciência Regional. Oeiras (Portugal: Celta, 1999 [1988].

BENKO, Georges e LIPIETZ, Alain (Org.). La richesse des régions. La nouvelle géographie socio-économique. Paris : PUF, 2000.

BRANDÃO, Carlos. Estruturas, Hierarquias e Poderes: Furtado e o retorno à visão global de Prebisch e Perroux. Cadernos do Desenvolvimento, v.10, p. 81-90, 2012.

BRANDÃO, Carlos (2004). O processo de subdesenvolvimento, as desigualdades espaciais e o “jogo das escalas”. SEI - Superintendência de Estudos e Sociais da Bahia. Desigualdades Regionais 2004, Série Estudos e Pesquisas 67, pp. 9-37.

HARVEY, David. O novo imperialismo. São Paulo: Edições Loyola, 2004;

SMITH, Neil. Desenvolvimento desigual. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1988.

Bibliografia Complementar

BENKO, Georges. Economia, espaço e globalização na aurora do século XXI. São Paulo: Hucitec, 1999 [1995].

HARVEY, David. Os Limites do Capital. SP: Boitempo, 2013.

HARVEY, David. Condição Pós-Moderna. São Paulo: Loyola, 1992.

HARVEY, David. A produção capitalista do espaço. SP: Anablume, 2005.

Disciplina: GEO09174 - CARTOGRAFIA GEOGRÁFICA DAS ZONAS COSTEIRAS**Ementa**

Especificidades das áreas litorâneas e seus desafios à cartografia geográfica. Leitura, análise e interpretação de cartas náuticas, fotografias aéreas e imagens de satélite aplicadas ao estudo do litoral.

Objetivos

Compreender a especificidade do espaço litorâneo no que tange às representações cartográficas e gráficas.

Bibliografia Básica

JOLY, Fernand. A cartografia. 11. ed. Campinas: Papirus, 2008. 136 p. ISBN 9788530801151 (broch.)

MARTINELLI, Marcello. Mapas da geografia e cartografia temática. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2007. 112 p. ISBN 8572442189 (broch.)

MORAES, Antonio Carlos Robert. Contribuições para a gestão da zona costeira do Brasil: elementos para uma geografia do litoral brasileiro. 2. ed. ampl. São Paulo: Annablume, 2007. 232 p. (Geografias e adjacências) ISBN 9788574196770 (broch.)

Bibliografia Complementar

AB'SÁBER, Aziz Nacib. Litoral do Brasil: brazilian coast. São Paulo: Metalivros, 2001. 281p. ISBN 8585371358 (enc.)

ANJOS, Rafael Sanzio Araújo dos. Dinâmica territorial: cartografia, monitoramento, modelagem. Brasília, DF: [Mapas Editora & Consultoria], 2008. 121 p. ISBN 9788587763044 (broch.)

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente ; MUEHE, Dieter. PROGRAMA DE GEOLOGIA E GEOFÍSICA MARINHA (BRASIL) (Org.). Erosão e progradação do litoral brasileiro. Brasília: MMA, 2006. 475 p. ISBN 8577380289 (enc.) 4ex

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente, dos Recursos Hídricos e da Amazônia Legal . PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO.. PROGRAMA NACIONAL DE GERENCIAMENTO COSTEIRO.. PROGRAMA NACION. Macrodiagnóstico da zona costeira do Brasil: na escala da união. Brasília, DF: MMA, 1996. 277p. 1

LOCH, Ruth Emilia Nogueira. Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais. 2. ed. rev. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2008. 314 p. ISBN 9788532804143 (broch.) 3

Disciplina: GEO09205 - LEITURA, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE DOCUMENTOS**Ementa****Objetivos****Bibliografia Básica****Bibliografia Complementar**

Disciplina: GEO06309 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOGRAFIA DA

Ementa

Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia da Mobilidade, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

Objetivos

- Elaborar materiais didáticos relacionados aos conteúdos desenvolvidos na disciplina Geografia da Mobilidade
- Estabelecer conexões entre os conteúdos dessa área de conhecimento e os de áreas interdisciplinares.
- Pesquisar e selecionar recursos didáticos (textos, temas, tecnologias de informação...), apropriados e compatíveis para suas aplicações nos diferentes segmentos da Educação Básica, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos.
- Refletir sobre o conteúdo estudado relacionando-o com a prática a ser realizada nos diferentes níveis de ensino.
- Viabilizar a transposição didática dos conteúdos aprendidos e a sua aplicação nas diferentes etapas da educação básica.

Bibliografia Básica

- CROSBY, Alfred W. Imperialismo ecologico: a expansão biológica da Europa, 900-1900. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. 319p. ISBN 8571642966 : (Broch.)
 VALVERDE, Orlando. A Organização do espaço na faixa da Transamazônica. Rio de Janeiro: IBGE, 1979- 1989. 2v. ISBN 8524003081
 A UGÉ, Marc. Por uma antropologia da mobilidade. Maceió, AL: EDUFAL; São Paulo: UNESP, 2010. 109 p. ISBN 9788571775497 (broch.)

Bibliografia Complementar

- MORAES, Cicero. Como nasceram cidades no Espírito Santo. Vitoria, ITHGES, 1968. 84p.
 MORAES, Cicero. Diretrizes do Plano Rodoviário do Espírito Santo. -. Vitoria, 1953.
 COSTA, João Ribas da. SANTA LEOPOLDINA (ES). Prefeitura. Canoeiros do Rio Santa Maria. 2. ed. fac-similada. -
 [Vitoria]: Fundação Cecílio Abel de Almeida; [Santa Leopoldina ES]: Prefeitura Municipal, 1982. 92p.
 BAUMAN, Zygmunt. Confiança e medo na cidade. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2009. 94 p. ISBN 9788537801222 (broch.)
 MASSEY, Doreen B. Pelo espaço: uma nova política da espacialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008. 312 p. ISBN 9788528613070 (broch.)

Disciplina: ERN01546 - POLUIÇÃO AMBIENTAL

Ementa

Noções de Ecologia. O homem no ecossistema. Poluição do ar, do solo e da água. Poluição térmica, sonora e radioativa. Avaliação do impacto ambiental. Planejamento ambiental.

Objetivos

- Fazer análise crítica sobre os diversos tipos e fontes de poluição ambiental, seus efeitos no meio ambiente, bem como suas técnicas de controle e os aspectos legais vigentes.
- Conhecer e identificar os principais tipos, fontes e efeitos da poluição ambiental;
- Entender os aspectos legais e institucionais referentes à poluição ambiental;
- Trabalhar com as principais técnicas de controle da poluição ambiental da água, do ar e dos solos, bem como de outros tipos de poluição;
- Compreender a Importância e papel da participação da sociedade na proteção ambiental e noções do papel da Educação ambiental na construção da sustentabilidade e para a qualidade de vida;
- Entender como conciliar a relação Economia versus proteção ambiental, na prática.
- Analizar criticamente as técnicas de controle ambiental, bem como os aspectos legais referentes à poluição, quanto à sua eficácia e eficiência sob a ótica da questão ambiental.

Ter noções da inserção do meio ambiente no planejamento econômico. Da interação das políticas ambientais, sociais e econômicas - os impactos do crescimento econômico sobre os recursos ambientais. Entender a valoração ambiental dos estudos de alternativas e de viabilidade de proteção ambiental.

Conhecer bem o processo de licenciamento e o controle ambiental: Conceitos, formas, órgãos competentes, tipos de licenciamento, compensação ambiental, condicionantes ambientais, monitoramento ambiental, entre outros fatores importantes para a sustentabilidade, controle da poluição e a qualidade de vida.

Saber noções de avaliação de impactos socioambientais, bem como estudar como desenvolver e descrever as medidas mitigadoras destes impactos e estabelecer um programa de monitoramento destes impactos.

Bibliografia Básica

ESPÍRITO SANTO (ESTADO). Secretaria de Estado para Assuntos do Meio Ambiente. SLAP - Sistema de Licenciamento de Atividades Poluidoras. Vitória, ES: Imprensa Oficial, 1998. 20p* MOTA, José Aroudo. O valor da natureza: economia e política dos recursos naturais. Rio de Janeiro: Garamond, 2012. 198 p.*

PINHEIRO, Antonio Carlos Fonseca Bragança.; MONTEIRO, Ana Lucia F. B. P. Andre. Ciências do ambiente: ecologia, poluição e impacto ambiental. São Paulo: Makron Books, 1992. 148p. * SÁNCHEZ, Luis Enrique. Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos. 2^a. ed. atual. e ampl. São Paulo: Oficina de Textos, 2013. 583 p. *

SANTOS, Luciano Miguel Moreira dos. Avaliação ambiental de processos industriais. 4^a. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 136 p. *

Bibliografia Complementar

BRAGA FILHO, Edson de Oliveira. O licenciamento ambiental: uma visão realista. São Paulo: Fiuza, 2007. 116 p. *

BRASIL. Congresso Nacional. Senado Federal. Subsecretaria de Edições Técnicas. Atmosfera, desmatamento, poluição e camada de ozônio. Brasília: Senado Federal, Subsecretaria de Edições Técnicas, 2007. 191 p. (Coleção ambiental ; 6)*

BRASIL.. Tribunal de Contas da União... IBAMA. Cartilha de licenciamento ambiental. Brasília: TCU, 2004. 57 p.*

MACHADO, Rosângela Moreira Gurgel. Controle ambiental nas pequenas e médias indústrias de laticínios: projeto Minas ambiente. Belo Horizonte: Segrac, 2002. 223 p. *

ROBBINS, Lionel Robbins baron. Um ensaio sobre a natureza e a importância da ciência econômica. São Paulo: Saraiva, 2012. xiii, 151p. (Clássicos da economia)*

Disciplina: CSO02635 - SOCIOLOGIA DA EDUCACAO

Ementa

A abordagem sociológica no estudo dos problemas educacionais. Estudo analítico das principais correntes do pensamento sociológico-educacional. A sociologia da educação no Brasil. Os desafios à educação impostos pela contemporaneidade.

Objetivos

1. revisar o instrumental teórico-metodológico da sociologia clássica;
2. diferenciar e analisar criticamente o instrumental teórico-metodológico da sociologia da educação contemporânea;
3. captar a especificidade do “recorte” sociológico para a compreensão do processo educacional;
4. reconhecer a sociologia da educação como um campo específico de conhecimento;
5. estudar e aplicar o instrumental teórico-metodológico da sociologia clássica e da sociologia contemporânea na análise e compreensão do processo educacional na sociedade contemporânea;
6. distinguir questões sociais de questões sociológicas e transformar problemas sociais em problemas sociológicos passíveis de análise e compreensão no campo da educação;
7. interpretar fatos e processos sociais ocorridos no “espaço da escola”, de acordo com as diversas abordagens (clássicas e contemporâneas) da sociologia da educação;
8. compreender a educação como processo de socialização que carrega em si o potencial da

reprodução e da transformação da sociedade;

9. refletir sobre as práticas educativas como relações sociais ocorridas no contexto da sociedade contemporânea;

10. analisar o contexto sócio-político-cultural no qual se realizam as práticas educativas, como forma de valorizar o trabalho docente;

11. enfrentar os desafios das situações de ensino pela valorização identitária e profissional do professor.

Bibliografia Básica

FERREIRA, R. A. "Sociologia da Educação: uma análise de suas origens e desenvolvimento a partir de um enfoque da Sociologia do Conhecimento", *Revista Lusófona de Educação*, 105-120.

TEDESCO, J. C. *O novo pacto educativo: educação, competitividade e cidadania na sociedade moderna*. São Paulo: Ática, 1998.

ZAGO, N.; CARVALHO, M. P.; VILELA, R. A. T. (orgs.). *Itinerários de pesquisa - perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

Bibliografia Complementar

FARIAS, M. S. de F. *Inovação, mudança e cultura docente*. Brasília: Liber Livro, 2006.

FORQUIN, J. C. (org.). *Sociologia e educação: dez anos de pesquisa*. Petrópolis: Vozes, 1995.

NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (org.). *Escritos em educação - Pierre Bourdieu*. Petrópolis: Vozes, 1998.

RODRIGUES, A. T. *Sociologia da educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

SIROTA, R. *A escola primária no cotidiano*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

Disciplina: LET02630 - LINGUA PORTUGUESA

Ementa

Leitura e produção de textos como práticas de linguagem. Análise das produções dos alunos.

Objetivos

- Ler, com compreensão, textos de diferentes gêneros discursivos, especialmente os acadêmicos.
- Produzir textos de variados gêneros, especialmente os acadêmicos.
- Analisar o próprio desempenho como leitor e produtor de textos, preparando-se para atividades acadêmicas e profissionais.

Bibliografia Básica

ANTUNES, I. *Lutar com as palavras: coesão e coerência*. São Paulo: Parábola, 2005.

MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. (Orgs.). *Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia*. 4. ed. São Paulo: Parábola, 2009.

MARCUSCHI, L. A. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola, 2008.

Bibliografia Complementar

GUIMARÃES, E. *Texto, discurso e ensino*. São Paulo: Contexto, 2009.

KOCH, I.; ELIAS, V. M. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006.

_____. *Ler e escrever: estratégias de produção textual*. São Paulo: Contexto, 2009.

MACHADO, A. R. *Resenha*. São Paulo: Parábola, 2004.

SANTOS, L. W.; TEIXEIRA, Claudia de Souza. ; RICHE, R. M. C. *Análise e produção de textos*. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2012.

Disciplina: GEO09222 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

Ementa

Levantamento de fontes para elaboração de projetos, leituras programadas. Elaboração do projeto.

Objetivos

Elaborar um projeto de pesquisa contendo a problematização, a fundamentação teórica, o objetivo, a escolha da área ou do eixo temático, a escolha dos materiais e métodos, o levantamento bibliográfico somado à leituras e cronograma de execução.

Bibliografia Básica

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico : procedimentos básicos : pesquisa bibliográfica, projeto e relatório : publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2007. 225 p.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico . 22. ed.rev. e ampl. de acordo com a ABNT. São Paulo: Cortez, 2002. 335 p.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Biblioteca Central. Guia para normalização de referências : NBR 6023/2000. Vitória, ES: A Biblioteca, 2001. 45 p.

Bibliografia Complementar

ECO, U. Como se faz uma tese. São Paulo: Editora Perspectiva, 1988.

BELL, J. Projeto de pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciência sociais. Porto Alegre: Artmed, 2008.

HISSA, Cássio Eduardo Viana. Entrenotas: compreensões de pesquisa. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2013. 197 p.

SILVA, Barbara-Christine Newtwig; SILVA, Sylvio Bandeira de Mello e. Elaboração de projetos de pesquisa em geografia: uma orientação. -. Salvador: Centro Editorial da UFBA, 1986.

SOUZA, Marcelo Lopes de. Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2015. 319 p.

Disciplina: ADE06384 - POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar



PESQUISA E EXTENSÃO NO CURSO



AUTO AVALIAÇÃO DO CURSO



ACOMPANHAMENTO E APOIO AO ESTUDANTE



ACOMPANHAMENTO DO EGRESO



NORMAS PARA ESTÁGIO OBRIGATÓRIO E NÃO OBRIGATÓRIO



NORMAS PARA ATIVIDADES COMPLEMENTARES

NORMAS PARA LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO GERAL E ESPECÍFICA

NORMAS PARA TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO



ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

Coordenação do Curso

Colegiado do Curso

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

CORPO DOCENTE

Perfil Docente

Formação Continuada dos Docentes



INFRAESTRUTURA

Instalações Gerais do Campus

Instalações Gerais do Centro

Acessibilidade para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais

Instalações Requeridas para o Curso

Biblioteca e Acervo Geral e Específico

Laboratórios de Formação Geral

Laboratórios de Formação Específica



OBSERVAÇÕES

REFERÊNCIAS